**ПРИЛОЖЕНИЕ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к Уставу МОБУ «СОШ № 5»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТО:**  **педагогическим советом**  **протокол № \_\_\_\_** **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.** |  **УТВЕРЖДЕНО:**  **директор МОБУ «СОШ № 5»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Васильева** **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной научно-практической конференции учащихся**

г. Оренбург

1. **Общие положения**

Школьная научно-практическая конференция школьников МОАУ «СОШ №5» (далее — Конференция) проводится ежегодно и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, преподавателей ВУЗов.

1. **Цели Конференции**

интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований.

1. **Задачи Конференции**
	* выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
	* вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
	* демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.
2. **Оргкомитет Конференции**

В состав оргкомитета Конференции входят:

* + методический совет школы;
	+ руководители МО учителей-предметников школы.
1. **Участники Конференции**

Участниками Конференции могут быть школьники 1-11-х классов.

1. **Сроки проведения Конференции.**

Ежегодно в январе месяце.

1. **Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата).**

Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата) соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата).

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Научная работа должна содержать:

* + титульный лист;
	+ оглавление;
	+ введение;
	+ основную часть;
	+ заключение;
	+ список литературы (библиографический список);
	+ приложения.

Титульный лист должен содержать:

* + название работы, ее вид (доклад, реферат);
	+ наименование номинации;
	+ сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
	+ сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

* + введение;
	+ названия глав и параграфов;
	+ заключение;
	+ список используемых источников;
	+ названия приложений и соответствующие номера страниц.

**Структура исследовательской работы**

* Титульный лист
* Оглавление
* Введение

В введении автор обосновывает тему исследования и ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из цели и предмета исследования формируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала.

**Определение проблемы.** Для того чтобы начать исследование, надо найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы решить. Она-то и подскажет, как сформулировать тему исследования.

 А что значит – найти проблему? Древнегреческое слово «problema» в переводе звучит как «задача», «преграда», «трудность». Иначе можно сказать, что проблема – это затруднение, неопределенность.

 Главное качество любого исследователя – уметь отыскать что-то необычное, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным простым.

Постановка проблемы – начало любого исследования.

Проблема – это объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес.

**Обоснование темы исследования и ее актуальность.** В этой части необходимо кратко описать состояние исследуемой проблемы по данным литературных источников.

**Цель исследования.** Цель – это предвосхищение результата или того к чему стремишься. Формируется исходя из проблемы, на решение которой направлена работа ученика.

**Объект исследования.** Объектом исследования могут выступать разнообразные явления в поведении людей в процессе их взаимодействия, в совместной деятельности. Но в то же время в качестве объекта исследования могут быть рассмотрены фрагменты мира, существующие не зависимо от субъекта познания – индивид, различные общности людей, а так же животные и их сообщества.

**Предмет исследования.** Указывает на конкретную характеристику объекта исследования, на изучение которой направлена работа. В качестве предмета исследования могут выступать особенности различных явлений и их сторон.

**Гипотеза исследования.** Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено или не опровергнуто. Строится исходя из проблемы, цели и предмета исследования.

**Задачи работы** Задачи – конкретизация цели на определенных этапах исследования определенных условий. Определяются в соответствии с целью, предметом и гипотезой исследования.

**Метод исследования.** Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности. В этой части работы только перечисляются. Их полное описание и обоснование необходимости использования должно быть представлено во второй главе.

**Новизна исследования.** Выявляется в результате анализа литературных источников, уточнения концептуальных положений. Это может быть новое видение проблемы, уточнение нескольких концептуальных положений и т.д.

**Практическая значимость исследования.** Более подробно представлена в практических рекомендациях. Во введении же следует кратко описать, в чем конкретно заключается ценность результатов исследования для практики.

* Теоретическая часть

Аналитический обзор (состояние вопроса) должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа в обзоре должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена научно – исследовательская работа, возможные пути решения задач.

 Обоснование выбранного направления работы должно показывать его преимущества по сравнению с другими возможными решениями проблемы. Необходимо дать оценку принятому направлению исследования с точки зрения его эффективности как научной, так и практической. Обоснование цели исследовательской работы и рабочей гипотезы должны опираться на рекомендации, содержащиеся в аналитическом обзоре, с учетом конкретных условий проведения научно – исследовательской работы.

 Глава может содержать несколько параграфов в соответствии с выделенными вопросами обозначенной проблемы. Заканчивается глава выводами. Их может быть несколько. В них даются аргументированные ответы на поставленные вопросы, что и позволяет сформулировать цель, задачи и гипотезу исследования.

* Организация и методики исследования

В этой главе описывается программа экспериментальной работы, которая должна содержать следующие сведения:

* Описание выборки испытуемых: количество и состав по полу, возрастные параметры (диапазон, средний возраст), социодемографические характеристики;
* Описание общих условий и процедуры проведения исследования;
* Полный перечень использованных методик, их описание, обоснование выбора методик, перечень показателей по каждой методике. Если в работе использованы известные методики, их подробно описывать не надо. Необходимо привести ссылки на источники информации или поместить в приложение описание методик.
* Результаты и их обсуждение

В этой части описываются подробно и последовательно полученные результаты, оценивается их точность и достоверность, проводится их сопоставление с теоретическими положениями и экспериментальными данными, описанными в литературе. Описание результатов сопровождается иллюстрациями в виде таблиц или графиков, рисунков, составленных на основе компьютерных распечаток. Каждая таблица, рисунок должны содержать название, нумерацию и условное обозначение. Завершается раздел обсуждением полученных результатов и описанием их возможного применения.

* Заключение и выводы

Заключение исследовательской работы представляет собой последовательное. Логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

 Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается главный смысл работы, какие встают новые научные задачи в связи с проведенным исследованием и его результатами, указать перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить и практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста исследовательской работы.

* Практические рекомендации
* Библиографический список использованных источников

Список использованных источников должен включать только те работы, которые проработаны автором и на которые делаются ссылки в тексте.

* Приложения

Эта часть включает материалы, дополняющие работу. Это вспомогательный материал, который при представлении в основной части работы загромождает текст. Это могут быть:

* Сводные таблицы данных;
* Примеры протоколов обследования;
* Рисунки и другие работы обследуемых;
* Описание методик;

 Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Приложения должны иметь названия и нумерацию.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**Требования к оформлению доклада.**

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman Суг, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст доклада — не более 10 страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

1. **Оценка представленных материалов.**

Для оценки создается жюри Конференции, в функции которого входит оценивание работ и выбор участников школьной Конференции. Критерии работ:

* + актуальность темы;
	+ соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
	+ научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
	+ практическая значимость;
	+ оригинальность решения проблемы;
	+ логичность построения работы;
	+ уровень самостоятельности;
	+ соответствие выводов полученным результатам;
	+ наличие литературного образа, его качество;
	+ культура оформления работы, приложений (если есть).
1. **Технология проведения Конференции**

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников, работы которых жюри отобрало для защиты. Направления работ:

* + математика;
	+ русский язык;
	+ физика;
	+ информатика;
	+ иностранные языки;
	+ география;
	+ экономика;
	+ литература;
	+ биология и экология;
	+ психология;
	+ ОБЖ и здоровье человека;
	+ технология;
	+ химия;
	+ обществознание.

В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point).

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

**Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:**

* + логичность выступления;
	+ использование наглядности выступления (если есть);
	+ культура речи;
	+ компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
	+ культура речи при ответах на вопросы.

При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

1. **Подведение итогов Конференции.**

По окончании работы Конференции проводятся заседания Оргкомитета и жюри, на которых выносятся решения о призерах и победителях. Все решения протоколируются, подписываются и являются окончательными.

Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами.