МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Финансовая грамотность

для 7-8 класса основного общего образования

Г. Оренбург, 2024 г.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социальноэкономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса: Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.
- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- ❖ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- ❖ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых залач:
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- ❖ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Задачи

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обучающийся должен знать и понимать:

- понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- структуру денежной массы;
- структуру доходов населения страны и способов её определения;
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лип:
- возможные нормы сбережения;
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различные виды страхования;
- виды финансовых рисков;

- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

В результате изучения курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:

- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета $\Phi\Gamma$ предусматривается в течение двух лет, в 7–8 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета $\Phi\Gamma$ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе из школьного компонента учебного плана.

В 7 кл. - 2 урока выпадают на праздничные дни (1, 8, мая). В результате количество часов сокращено до 32. Содержание программы выдано за счет уплотнения материала.

В 8б - 1 урок выпадает на праздничный день 2 мая. В результате количество часов сокращено до 33. Содержание программы выдано за счет уплотнения материала.

Структура курса

Курс «Основы финансовой грамотности» состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением итогового контрольного тестирования.

Номер темы/блока	Название темы/блока
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния
Модуль 3	Риски в мире денег
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют

Содержание курса

7 класс

- 1. Деньги: что это такое?
- 2. Деньги: что это такое?
- 3. Деньги: что это такое?
- 4. Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи
- 5. Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи

- 6. Какие бывают источники доходов
- 7. От чего зависят личные и семейные доходы
- 8. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
- 9. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
- 10. Что такое семейный бюджет и как его построить.
- 11. Что такое семейный бюджет и как его построить.
- 12. Как оптимизировать семейный бюджет?
- 13. Как оптимизировать семейный бюджет?
- 14. Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»
- 15. Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»
- 16. Для чего нужны финансовые организации?
- 17. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
- 18. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
- 19. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
- 20. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
- 21. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
- 22. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
- 23. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
- 24. Проектная работа по модулю «Способы повышения семейного благосостояния»
- 25. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца
- 26. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
- 27. Чем поможет страхование
- 28. Чем поможет страхование
- 29. Какие бывают финансовые риски
- 30. Какие бывают финансовые риски
- 31. Что такое финансовые пирамиды
- 32. Что такое финансовые пирамиды
- 33. Исследовательская работа по модулю «Риски в мире денег»
- 34. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

8 класс

- 1. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.
- 2. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.
- 3. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.
- 4. Польза и риски банковских карт
- 5. Польза и риски банковских карт
- 6. Польза и риски банковских карт
- 7. Что такое бизнес
- 8. Что такое бизнес
- 9. Что такое бизнес
- 10. Как создать свое дело
- 11. Как создать свое дело
- 12. Как создать свое дело
- 13. Что такое валютный рынок и как он устроен
- 14. Что такое валютный рынок и как он устроен
- 15. Что такое валютный рынок и как он устроен
- 16. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
- 17. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
- 18. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
- 19. Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»

- 20. Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»
- 21. Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»
- 22. Что такое налоги и зачем их платить
- 23. Что такое налоги и зачем их платить
- 24. Что такое налоги и зачем их платить
- 25. Какие налоги мы платим
- 26. Какие налоги мы платим
- 27. Какие налоги мы платим
- 28. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
- 29. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
- 30. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
- 31. Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»
- 32. Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»
- 33. Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»
- 34. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов и тем программы			Дата	Виды	Виды, формы	Электронные (цифровые)	
п/п		всего	контрол ьные работы	ческие	изучени я	деятельности	контроля	образовательные ресурсы
1.	Деньги: что это такое?	1			05.09.2024	следственные связи между	Устный опрос	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
2.	Деньги: что это такое?	1			12.09.2024	нормой инфляции и уровнем доходов семей; — используют различные	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
3.	Деньги: что это такое?	1			19.09.2024	источники для определения причин инфляции и её влияния	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
4.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи	1			26.09.2024	на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
5.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи	1			03.10.2024	 определяют и оценивать варианты повышения личного дохода; 	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
6.	Какие бывают источники доходов	1			10.10.2024	– соотносят вклад в личное образование и последующий	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
7.	От чего зависят личные и семейные доходы	1				личный доход; – сравнивают различные	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
8.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			24.10.2024	профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
9.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			07.11.2024	и роста своего благосостояния на коротком и длительном	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
10.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1				жизненном горизонте; – оценивают свои	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
11.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1			21.11.2024	ежемесячные расходы; - соотносят различные потребности и желания с точки	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
12.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1			28.11.2024	зрения финансовых возможностей;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

13.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	05.12.2024	 определяют приоритетные граты; исходя из этого строить 	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
14.	Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»	1	12.12.2024	бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; – осуществляют анализ	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
15.	Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»	1	19.12.2024	бюджета и оптимизировать его для формирования	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
16.	Для чего нужны финансовые организации?	1	26.12.2024	информацию на сайтах банков,	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
17.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	09.01.2025	страховых компаний и др. финансовых учреждений;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
18.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	16.01.2025	- оценивают необходимость использования различных	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
19.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		финансовых инструментов для повышения благосостояния	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
20.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	30.01.2025	семьи; – учатся откладывать деньги на определённые цели;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
21.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	06.02.2025	– выбирают рациональные схемы инвестирования	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
22.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		семейных сбережений для обеспечения будущих крупных	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	20.02.2025	расходов семьи.	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
24.	Проектная работа по модулю «Способы повышения семейного благосостояния»	1	06.03.2025		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
25.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	13.03.2025	сложных жизненных ситуаций	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
26.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	20.03.2025	с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
27.	Чем поможет страхование	1	27.03.2025	финансов; – оценивают предлагаемые	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

28.	Чем поможет страхование	1		10.04.2025	варианты страхования;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская
					– анализируют и оценивать		электронная школа
29.	Какие бывают финансовые риски	1			финансовые риски; – развивают критическое мышление по отношению к	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
30.	Что такое финансовые пирамиды	1		24.04.2025	рекламным сообщениям;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Исследовательская работа по модулю «Риски в мире денег»	1		15.05.2025	 учатся реально оценивать свои финансовые возможности 	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1	22.05.2025			https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

8ав класс

№	Наименование разделов и тем программы			Дата	Виды	Виды, формы	Электронные (цифровые)	
п/п		всего	контрол ьные	практи ческие	изучени я	деятельности	контроля	образовательные ресурсы
1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1		_	03.09.2024	- оценивают необходимость использования банковских	Устный опрос	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
2.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1				услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
3.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1			17.09.2024	которые надо обдумать при	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
4.	Польза и риски банковских карт	1				создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
5.	Польза и риски банковских карт	1			01.10.2024	угрожающие; – оценивают необходимость	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
6.	Польза и риски банковских карт	1			08.10.2024	в зависимости от экономической ситуации в	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
7.	Что такое бизнес	1			15.10.2024	стране. - узнают виды операций,	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс

8.	Что такое бизнес	1	22.10.2024	осуществляемых банками; необходимость	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
9.	Что такое бизнес	1	05.11.2024	наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
10.	Как создать свое дело	1		создания бизнеса и способы защиты от банкротства;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
11.	Как создать свое дело	1	19.11.2024	представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
12.	Как создать свое дело	1	26.11.2024	правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
13.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	03.12.2024	влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
14.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	10.12.2024	валют в экономике России.	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
15.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	17.12.2024		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
16.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	24.12.2024		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
17.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	14.01.2025		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
18.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	21.01.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
19.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать	1	28.01.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
20.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать	1	04.02.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
21.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать	1	11.02.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
22.	Что такое налоги и зачем их платить	1	18.02.2025	- осознают гражданскую ответственность при уплате	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
23.	Что такое налоги и зачем их платить	1	25.02.2025	налогов; – планируют расходов на _	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

	Что такое налоги и зачем их платить Какие налоги мы платим	1		04.03.2025	уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые);	Текущий контроль Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - Российская
26.	Какие налоги мы платим	1		18.03.2025	способов уплаты налогов (лично и предприятием); – рассчитывают и	Текущий контроль	электронная школа https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Какие налоги мы платим	1		23.03.2023	прогнозируют, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
	Что такое пенсия и как сделать ее достойной				трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры,	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
	Что такое пенсия и как сделать ее достойной			22 04 2025	общие принципы устройства пенсионной системы РФ;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			представления о способах пенсионных накоплений	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		29.04.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		06.05.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		13.05.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1	20.05.2025	Выполняют итоговую контрольную работу	Итоговая контрольная работа	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

8бкласс

	№	Наименование разделов и тем программы	Коли	Количество часов		Дата	Виды		Виды, формы	Электронные (цифровые)
1	п/п		всего	всего контрол практи		изучени	деятельности		контроля	образовательные ресурсы
			Beero	ьные	ческие	Я				
1		Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1			06.09.2024	 оценивают использования 	необходимость банковских	1	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
		полезен.					использования	оанковских		электронная школа

	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1		услуг для решения своих финансовых
∼.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	20.09.2024	проблем и проблем семьи; – выделяют круг вопросов, которые надо обдумать при
4.	Польза и риски банковских карт	1	27.09.2024	создании своего бизнеса, а также типы
5.	Польза и риски банковских карт	1		угрожающие; – оценивают необходимость
	Польза и риски банковских карт	1		наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в
	Что такое бизнес	1	16.10.2024	стране. - узнают виды операций,
·	Что такое бизнес	1		осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для
•	Что такое бизнес	1	06.11.2024	осуществления банковских операций; источники для
10.	Как создать свое дело	1		создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре
11.	Как создать свое дело	1	22.11.2024	представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых
12.	Как создать свое дело	1		правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о
13.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	00.12.2024	влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса
14.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		валют в экономике России.
15.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	20.12.2024	
	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	27.12.2024	
	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	10.01.2025	

Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1		17.01.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
19.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать	1		24.01.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
20.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать	1		31.01.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
21.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать	1		07.02.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
22.	Что такое налоги и зачем их платить	1		14.02.2025	- осознают гражданскую ответственность при уплате	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
23.	Что такое налоги и зачем их платить	1		21.02.2025	налогов; – планируют расходов на уплату налогов; знание	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
24.	Что такое налоги и зачем их платить	1		28.02.2025	основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые);	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
25.	Какие налоги мы платим	1		07.03.2025	способов уплаты налогов (лично и предприятием);	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
26.	Какие налоги мы платим	1		14.03.2025	прогнозируют, как могут быть	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
27.	Какие налоги мы платим	1		21.03.2025	связаны величины сбережений на протяжении грудоспособного возраста и	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
28.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		04.04.2025	месячного дохода после окончания трудовой карьеры,	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
29.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		11.04.2025	общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			пенсионных накоплений	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		25.04.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
32.	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		16.05.2025		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1	23.05.2025	Выполняют итоговую контрольную работу	Итоговая контрольная работа	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа