

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»  
для 10–11-х классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Моё Оренбуржье» для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г.
2. Письмо Минобр науки РФ от 12.05.2011 № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования N 373, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.
4. Приказ Минобр науки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

**Цель курса** - повышение интереса к культуре и истории Оренбургской области, развитию его готовности к общению с представителями иных культур, умения участвовать в диалоге культуро-современного мира.

**Задачи:**

1. Повышение уровня социальной образованности учащихся.
2. Раскрытие перед обучаемыми их роли и ответственности как субъектов диалога культур.
3. Совершенствование обще-учебных навыков работы с различными источниками информации народном и английском языках, умений отбора и критической оценки информации.
4. Воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, чувства социальной ответственности носителя родной культуры.
5. Формирование навыков самостоятельной работы, развития инициативы, активности вовремя учебного процесса.
6. Создание мотивационной основы для качественной подготовки учащихся к экзаменам, в том числе, ЕГЭ и к участию в олимпиадах;

Курс «Моё Оренбуржье» рассчитан на 34 часа работы в 10 и 34 часа в 11 классах

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. В ходе курса учащиеся выполняют, а в завершении – представляют, групповой или индивидуальный проект, освещающий определенное явление культуры или истории Оренбургской области.

В результате работы по данному курсу учащиеся должны знать:

- Факты Оренбургской истории;
- Сведения из жизненной и творческой биографии знаменитых земляков-оренбуржцев
- Памятники истории культуры области; уметь:
- Понимать на слух содержание аудируемого текста;
- Используя лексический и речевой материал, составлять небольшое высказывание по теме;
- Обобщать информацию в виде сочинений, экскурсий, рефератов, проектов, оформления буклетов и т. д.;
- Вести беседу, используя социо-культурную лексику.

В результате использования краеведческого аспекта в обучении:

1. Учащиеся расширяют свой общеобразовательный уровень.

2. Повышается интерес к предмету.
3. Учащиеся получают знания об истории и культуре Оренбургского края, которые являются источником интеллектуального, эстетического и творческого обогащения личности учащихся, её гражданского и нравственного развития.
4. Результаты мониторинга показывают стабильный уровень обученности учащихся по основным видам речевой деятельности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма проведения внеурочных занятий «Мое Оренбуржье» – лекции, видео обзор, экскурсии по городу.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Географическое положение региона, население.**

Названия региона, городов, административных центров. Крупнейшие реки, горы, лесные массивы. Приграничные области, республики государства.

#### **Особенности края**

Особенности ландшафта, природные богатства, протяженность и направление течения крупных рек. Национальный состав населения, языки.

#### **Экскурсии в музеи города.**

Музеи искусств, музей пожарных, областные музеи.

#### **Климатические особенности региона.**

Влияние географического положения региона на климат, климатические особенности сезонов.

Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства региона.

Обусловленность развития отраслей промышленности и сельского хозяйства географическим положением, климатическими условиями, природными ресурсами региона.

#### **Природа нашего края.**

Экологические проблемы нашей местности.

Природные памятники, заповедники, названия наиболее распространенных в регионе животных, дико растущих растений, культивируемых овощей, фруктов.

#### **Экологические проблемы местности.**

Видео экскурс в проблему экологии Оренбургского края.

#### **История Оренбургской области.**

Время возникновения первого поселения на территории региона. Выдающиеся исторические события, происходившие на территории региона. Выдающиеся исторические личности, жившие или посетившие регион. Исторические места, памятники культуры.

#### **Проектная деятельность. Литературное и художественное Оренбуржье.**

Писатели, поэты, жизнь и творчество которых связаны с регионом. Названия и краткое содержание произведений литературы, в которых описывается регион. Региональные газеты, журналы. Художники, артисты, музыканты, жившие и творившие в данной местности, их основные произведения. Наиболее известные в регионе театры.

**Обычаи, традиции. Народные промыслы, предметы их производства, праздники, обряды, обычаи, песни.**

### Календарно-тематическое планирование 10 -11-е классы

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов | Вид деятельности                                     |
|-------|--|------------------|--|
| 1.    | Географическое положение региона                           | 2                | Работа с картой, лекция, составление тезисного плана |
| 2.    | Оренбуржье – степная столица. Особенности края.            | 2                | Беседа   |
| 3.    | Экскурсии в музеи города                                   | 2                | Экскурсия  |
| 4.    | Оренбург – на карте страны. Проект макет.                  | 2                | Проект   |
| 5.    | Основные центры, национальности, языки коренного населения | 2                | Круглый стол   |
| 6.    | Экскурсии «Национальная деревня»                           | 1                | Экскурсия  |
| 7.    | Многонациональное Оренбуржье.                              | 2                | Проект   |
| 8.    | Климатические особенности региона                          | 2                | Лекции   |
| 9.    | Экскурсия на мемориал «Вечный огонь»                       | 1                | Экскурсия  |
| 10.   | Ведущие отрасли промышленности региона                     | 2                | Круглый стол   |
| 11.   | Знакомство с предприятиями области.                        | 3                | Виртуальная экскурсия                                |
| 12.   | Ведущие отрасли сельского Хозяйства региона                | 2                | Ролевая игра.  |
| 13.   | Сельскохозяйственная промышленность                        | 2                | Проект   |
| 14.   | Природа нашего края  | 3                | Виртуальная экскурсия                                |
| 15.   | Экологические проблемы нашей местности                     | 2                | Социологический опрос, круглый стол.                 |
| 16.   | Защита проектов  | 4                | Проект   |