

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла г. Оренбурга»**

**КУРС
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мое Оренбуржье»**

*Составила: Сергеева Жанна Анатольевна,
высшая квалификационная категория,*

стаж работы 38 лет

г. Оренбург

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Приказ МО РФ от 26.11. 2010 г.
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 (Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования)
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10.
Документы федерального и регионального уровня:
 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г.
 4. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР – 352/09
 5. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 6. Концепция развития дополнительного образования детей
 7. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Оренбургской области на 2014-2020 годы №553-пп от 28.06.2013г.
 8. Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13 августа 2014 г.
 9. Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (2014 г)

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки,

слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина – это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей

I. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- ценностное отношение к познанию;
- проявляет устойчивый интерес к занятиям в т/объединении;
- выполняет творческие задания;
- считается с мнением и интересами сверстников, помогает товарищам.
- осознает себя гражданином Оренбуржья и гордится этим;
- положительные нравственные качества (вежливость, экологическая культура, толерантность и др.).

Предметные результаты:

- знания по истории возникновения и развития города;
- значительные и интересные факты биографии государственных и общественных деятелей, живших или посещавших край; их вклад в развитие края, его историю и культуру; достопримечательности города и людей, его прославивших;
- знание природных особенностей края (погода, растительный и животный мир);
- знания по истории Оренбургского казачьего войска (возникновение, особенности уклада и быта казаков);

-элементарные научно-исследовательские умения.

Метапредметные результаты в области личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий:

Умения:

- планировать свою работу и оценивать результат;
- устанавливать взаимосвязи между историческими, природными явлениями;
- осмысленно читать материал и находить нужную информацию;
- логически строить высказывания, приводить аргументы и доказательства;
- взаимодействовать со сверстниками, педагогом, задавать вопросы по существу;
- планировать учебное сотрудничество на уровне распределения функции и контроля деятельности;
- интерес к истории своего края и к занятию краеведением, как способу изучения и познания её;
- умение работать самостоятельно и в коллективе

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Осенний цикл: «Удивительный мир природы», «Краски золотой осени» (8ч.)

(экскурсия в парк, лес)

Экскурсия в природу «Краски золотой осени».

Проект «Золотые краски осени» (изготовление гербариев)

Проект « Кто из нас из овощей всех вкусней и всех важней» (конкурс рисунков с загадками, фотографий)

Экскурсия «Растения поздней осенью». Проект « Растения нашего края»

Экскурсия «Осенние изменения в природе» Проект «Где, кто зимует?»

Раздел 2. Зимний цикл «Зимние превращения», «Я – зима-метелица, в гости к вам пришла (14ч.)

Экскурсия в парк «Стало всё кругом бело, много снегу намело» (зимние игры и забавы)

Проект «Зимние праздники в народном календаре»

Виртуальная экскурсия

Проект. Выпуск листовок « Не рубите ёлки в лесу»

Экскурсия «Прижались пташки малые» (Как живется птицам зимой – виртуальная экскурсия)

Проект «Они нуждаются в нашей помощи» (изготовление кормушек для птиц).

Экскурсия в краеведческий школьный музей.

Проект «Любимые места родного города»

Заочная экскурсия в зимний лес.

Проект «Зимующие птицы нашего края»
 Заочная экскурсия «Наш город на карте Оренбургской области»
 Проект «Герб нашего города»
 Заочная экскурсия по району. «Мы – часть Оренбургской области».
 Проект «Достопримечательности моего района» (конкурс фотографий)
Раздел 3. Весенний цикл «Пробуждение природы» «Здравствуй, солнце!» (11ч.)
 Экскурсия «Весенние изменения в природе». «Почему плачет сосулька?»
 Проект «Первенцы весны» (перелетные птицы)
 Пешая экскурсия в парк «Звуки весны»
 Проект «Кто как весну встречает»
 Заочная экскурсия в весенний лес.
 Проект «Перелетные птицы нашего края»
 Виртуальная экскурсия по рекам Оренбургской области
 Проект «С голубого ручейка начинается река». (Река Урал.)
 «Почему плачет береза?»
 Проект. Хвойные и лиственные деревья нашего края.
 Заочная экскурсия в лес.

Тематическое планирование
1 класс (33ч)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Осенний цикл « Удивительный мир природы»	
1	Экскурсия в природу « Краски золотой осени»	1
2	Проект « Золотые краски осени» (изготовление гербариев.)	1
3	Экскурсия в школьный двор « Дары осени»	1

4	Проект « Кто из нас из овощей всех вкусней и всех важней» (конкурс рисунков с загадками, фотографий)	1
5	Виртуальная экскурсия « Растения поздней осенью»	1
6	Проект « Растения нашего края»	1
7	Виртуальная экскурсия « Осенние изменения в природе »	1
8	Проект « Кто, где зимует»	1
	Зимний цикл « Зимние превращения»	
9	Экскурсия в парк « Стало все кругом белым бело» (зимние забавы и игры)	1
10	Проект «Зимние праздники в народном календаре»	1
11	Виртуальная экскурсия	1
12	Выпуск листовок « Не рубите ёлки в лесу»	1
13	Виртуальная экскурсия « Прижались пташки малые »	1
14	Проект «Они нуждаются в нашей помощи» (изготовление кормушек)	1
15	Экскурсия в краеведческий школьный музей	1
16	Любимые места родного города	1
17	Заочная экскурсия в зимний лес.	1
18	Проект «Зимующие птицы нашего края»	1

19	Заочная экскурсия «Оренбургская область на карте РФ»	1
20	Проект « Герб нашего города »	1
21	Мой дом, моя улица - экскурсия	1
22	Проект « Достопримечательности моего микрорайона» (конкурс фотографий)	1
	Весенний цикл « Пробуждение природы»	
23	Экскурсия « Весенние изменения в природе »	1
24	Проект. «Первенцы весны »	1
25	Экскурсия « Звуки весны»	1
26	Проект «Кто как весну встречает»	1
27	Заочная экскурсия в весенний лес.	1
28	Проект « Перелётные птицы нашего края»	1
29	Виртуальная экскурсия по рекам Оренбургской области	1
30	Проект « С голубого ручейка начинается река»(Река Урал)	1
31	Экология рек нашей области	1
32	Хвойные и лиственные деревья нашего края	1
33	Заочная экскурсия в лес.	1

**Содержание курса внеурочной деятельности
2 класс (34 часа)**

Раздел 1. Мы изучаем свой город. Оренбург-город Оренбургской области.(17ч)

Заочная экскурсия по карте Оренбургской области.

Наш город на карте области.

Какие места на планете люди называют Родиной.

Достопримечательности г. Оренбурга и области

Проект «Оренбуржье – моя малая Родина»

Оренбуржье литературное

Сказки оренбургских писателей.

«Многонациональное Оренбуржье»: национальные традиции, костюмы

Оренбуржье в годы великой Отечественной войны

Раздел 2. Город в котором мы живем. (12ч)

Культурные места нашего города

Значение искусства в жизни человека и для города. Правила поведения в общественных местах.

Улица, на которой я живу

Проект. Конкурс рисунков «Мой район»

Градообразующие предприятия нашей области

Экология нашей области

Раздел 3. Школа, в которой я учусь. (5ч)

История нашей школы. Сайт школы.

Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы.

Проект «Моя любимая школа»

**Тематическое планирование
2 класс (34ч)**

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	Мы изучаем свой город. Оренбург-город Оренбургской области.(17ч)	
1	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области.	1
2	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области.	1
3	Наш город на карте области.	1
4	Какие места на планете люди называют Родиной.	1
5	Достопримечательности г. Оренбурга и области	1
6	Достопримечательности г. Оренбурга и области	1
7	Проект «Оренбуржье – моя малая Родина»	1
8	Проект «Оренбуржье – моя малая Родина»	1
9	Оренбуржье литературное	1
10	Сказки оренбургских писателей.	1
11	Сказки оренбургских писателей.	1
12	«Многонациональное Оренбуржье»: национальные традиции, костюмы	1
13	«Многонациональное Оренбуржье»: национальные традиции, костюмы	1
14	Оренбуржье в годы великой Отечественной войны	1
15	Оренбуржье в годы великой Отечественной войны	1
16	Оренбуржье в годы великой Отечественной войны	1
17	Оренбуржье в годы великой Отечественной войны	1
	Город в котором мы живем. (12 ч)	1
18	Культурные места нашего города	1
19	Культурные места нашего города	1

20	Культурные места нашего города	1
21	Культурные места нашего города	1
22	Культурные места нашего города	1
23	Значение искусства в жизни человека и для города. Правила поведения в общественных местах.	1
24	Улица, на которой я живу	1
25	Проект. Конкурс рисунков «Мой район»	1
26	Проект. Конкурс рисунков «Мой район»	1
27	Градообразующие предприятия нашей области	1
28	Градообразующие предприятия нашей области	1
29	Экология нашей области	1
	Школа, в которой я учусь. (5ч)	1
30	История нашей школы. Сайт школы.	1
31	Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы.	1
32	Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы.	1
33	Проект «Моя любимая школа»	1
34	Проект «Моя любимая школа»	1

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Моё Оренбуржье» в третьем классе:

В результате изучения курса в третьем классе учащиеся получают возможность формирования

Личностных результатов

*уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

*сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД

* формировать умение понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;

* формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии

с поставленной задачей;

* осваивать начальные формы рефлексии;

Познавательные УУД:

* овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

* соблюдать нормы этики и этикета;

* овладевать умением обобщать и систематизировать полученные знания.

Коммуникативные УУУД

* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

* учиться аргументировать, доказывать;

* учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса в третьем классе являются формирование следующих умений:

* находить и выделять главное;

* наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, района ;

* выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Раздел 1 Изучаем свой район. (5ч)

Заочная экскурсия по улицам города.

Проект «История возникновения нашего города».

Улица, на которой я живу

Моя малая родина (мой город, мой микрорайон)

Раздел 2 Изучаем свой город (10ч)

Экскурсия в краеведческий музей школы

Проект « Из истории моего города»

Улица, на которой я живу

Оренбургская область на карте страны

Градообразующие предприятия, их роль в жизни города.

Экология города Оренбурга

Раздел 3 Изучаем свой край (19 ч)

- Путешествие во времени. « Из истории родного края»
- Проект « Мой родной край»
- Заочная экскурсия «Природа родного края»
- Проект. Конкурс рисунков « Родные просторы»
- Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф родного края»
- Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения)
- Экскурсия на природу « Растения родного края»
- Проект «Растительность Оренбургской области»
- Заочное путешествие « Растения родного края, занесенные в Красную книгу»
- Проект. « Зеленая аптека»
- Заочное путешествие в лес. «Птицы нашего края»
- Проект «Обитатели воздушного пространства»
- Заочное путешествие «Мир насекомых»
- Викторина «Насекомые нашего двора»
- Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашей области»
- Проект «Животные нашей области»

Тематическое планирование 3 класс(34ч)

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел: Изучаем свой район (5часов)	
1.	Экскурсия по улицам родного города	1
2.	Проект «История возникновения города»	1
3.	Проект «История возникновения области»	1

4.	Моя малая родина (мой город, мой микрорайон)	1
5.	Улица, на которой я живу	1
	Раздел: Изучаем свой город. (10часов.)	
6.	Экскурсия к Вечному огню и мемориалу Победы	1
7.	Экскурсия в школьный музей	1
8.	Проект « Из истории моего города»	1
9.	Проект « Из истории моего города»	1
10.	Многонациональное Оренбуржье: национальные традиции, костюмы	1
11.	Оренбуржье в годы ВОВы	1
12.	Я Оренбуржец и этим горжусь. Люди Оренбуржья	1
13.	Я Оренбуржец и этим горжусь.	1
14	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Наш край на карте» (границы, площадь, административный центр, символика, населенные пункты.)	1
15.	Градообразующие предприятия, их роль в жизни города, района	1
	Раздел: Изучаем свой край (19часов)	
16	Путешествие во времени «Из истории родного края».	1
17.	Проект « Мой родной край»	1
18.	Проект « Мой родной край»	1
19.	Заочная экскурсия «Природа родного края»	1
20	Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы»	1
21	Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф родного края»	1
22	Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения)	1
23	Экскурсия на природу «Растения нашей улицы»	1
24.	Виртуальная экскурсия «Растительность Оренбургской области»	1

25.	Промысловые и опасные животные Оренбургской области. Правила поведения в природе	1
26.	Заочное путешествие «Растения родного края, занесенные в Красную книгу»	1
27.	Проект «Зеленая аптека»	1
28.	Заочное путешествие в лес «Птицы нашего края»	1
28.	Проект «Обитатели воздушного пространства области»	1
29.	Проект «Обитатели воздушного пространства района»	1
30.	Заочное путешествие «Мир насекомых»	1
31.	Викторина «Насекомые нашего края»	1
32.	Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашего края»	1
33.	Проект. «Животные нашего края»	1
34.	Проект. «Животные нашего края»	1

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в четвертом классе.

В результате изучения курса «Моё Оренбуржье» в четвертом классе учащиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевые высказывания; учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- находить и выделять главное ;
- наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, района ;
- выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений

Содержание программы 4 класс (34 часа)

Раздел 1 Изучаем свой город. (11 ч)

Вводное занятие «Мой город»

Загадочный мир названий. Викторина «Улицы моего города»

Заочное путешествие по городу «Памятные места моего города»

Проект «Самые красивые места города»

Конкурс рисунков «Волшебный мир театра»

Профессии людей города Оренбурга.

Проект «Все работы хороши»

Раздел 2 Изучаем свой край. (23 ч)

Заочная экскурсия «Заповедные места нашей области»

Проект «Памятники природы»

Заочное путешествие по карте Оренбургской области «Города Оренбуржья»

Проект «Города Оренбуржья»

Занятия людей в городе.

Проект «Заводы нашего города»

Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Реки Оренбуржья»

Проект. «Реки Оренбуржья»

Экскурсия в школьный музей

Проект «Птицы родного края, занесенный в Красную книгу»

Проект « Охраняемые виды животных родного края»

Экскурсия в школьную библиотеку.
 Проект «Памятные места моего города»
 Проект «Герои – нашего двора»
 Итоговое занятие «Край, в котором я живу»

**Тематическое планирование
 4 класс (34ч)**

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов
Изучаем свой город(11ч)		
1	Вводное занятие «Мой город»	1
2	Загадочный мир названий. Викторина «Улицы моего города»	1
3	Заочное путешествие по городу «Памятные места моего города»	1
4	Проект «Самые красивые места города»	1
5	Заочная экскурсия в театр	1
6	Заочная экскурсия в театр	1
7	Конкурс рисунков «Волшебный мир театра»	1
8	Профессии людей г.Оренбурга.	1
9	Профессии людей г.Оренбурга.	1
10	Проект «Все работы хороши»	1
11	Проект «Все работы хороши»	1
Изучаем свой край (23 ч)		
12	Заочная экскурсия «Заповедные места нашей области»	1
13	Проект «Памятники природы»	1
14	Проект «Памятники природы»	1
15	Заочное путешествие по карте Оренбургской области «Города Оренбуржья»	1
16	Проект «Города Оренбуржья»	1
17	Проект «Города Оренбуржья»	1
18	Занятия людей в городе.	1
19	Занятия людей в городе.	1

20	Проект «Заводы нашего города»	1
21	Проект «Заводы нашего города»	1
22	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Реки Оренбуржья»	1
23	Экология рек нашего города	1
24	Проект «Реки Оренбуржья»	1
25	Проект «Реки Оренбуржья»	1
26	Проект «Птицы родного края, занесенные в Красную книгу»	1
27	Проект «Охраняемые виды животных родного края»	1
28	Экскурсия в библиотеку.	1
29	Проект «Памятные места моего города»	1
30	Проект «Памятные места моего города»	1
31	Экскурсия в школьный музей.	1
32	Проект «Ветераны войны в моем городе»	1
33	Проект «Ветераны войны в моем городе»	1
34	Итоговое занятие « Край, в котором я живу»	1

Методы контроля.

- оценка рисунков, изображающих то, что увидено на экскурсии ;
- оценка мини сочинений и мини рассказов об увиденном и услышанном на занятиях;
- фиксация наблюдений;
- участие в конкурсах, отчётах об экскурсионной деятельности

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	дата	
		план.	факт.
	Раздел: Изучаем свой район (5часов)		
1.	Экскурсия по улицам родного города		
2.	Проект «История возникновения города»		
3.	Проект «История возникновения области»		
4.	Моя малая родина (мой город, мой микрорайон)		
5.	Улица, на которой я живу		
	Раздел: Изучаем свой город. (10часов.)		
6.	Экскурсия к Вечному огню и мемориалу Победы		
7.	Экскурсия в школьный музей		
8.	Проект « Из истории моего города»		
9.	Проект « Из истории моего города»		
10.	Многонациональное Оренбуржье: национальные традиции, костюмы		
11.	Оренбуржье в годы ВОВы		

12.	Я Оренбуржец и этим горжусь. Люди Оренбуржья		
13.	Я Оренбуржец и этим горжусь.		
14.	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Наш край на карте» (границы, площадь, административный центр, символика, населенные пункты.)		
15.	Градообразующие предприятия, их роль в жизни города, района		
	Раздел: Изучаем свой край (19часов)		
16.	Путешествие во времени «Из истории родного края».		
17.	Проект «Мой родной край»		
18.	Проект «Мой родной край»		
19.	Заочная экскурсия «Природа родного края»		
20.	Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы»		
21.	Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф родного края»		
22.	Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения)		
23.	Экскурсия на природу «Растения нашей улицы»		
24.	Виртуальная экскурсия «Растительность Оренбургской области»		
25.	Промысловые и опасные животные Оренбургской области. Правила поведения в природе		
26.	Заочное путешествие «Растения родного края, занесенные в Красную книгу»		

27.	Проект «Зеленая аптека»		
28.	Заочное путешествие в лес «Птицы нашего края»		
28.	Проект «Обитатели воздушного пространства области»		
29.	Проект «Обитатели воздушного пространства района»		
30.	Заочное путешествие «Мир насекомых»		
31.	Викторина «Насекомые нашего края»		
32.	Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашего края»		
33.	Проект. «Животные нашего края»		
34.	Проект. «Животные нашего края»		

Методическое обеспечение

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
1. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
2. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
3. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
5. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
6. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
7. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011
9. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
10. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
11. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
12. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
13. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
14. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей:

1. Разуvin В. «К Оренбургу».
2. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе.
3. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
4. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
5. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
6. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.

7. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
8. Стихотворение «Мой Оренбург»,