

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»  
для 5–9-х классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Моё Оренбуржье» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г.
2. Письмо Минобр науки РФ от 12.05.2011 № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования N 373, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.
4. Приказ Минобр науки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

**Цель курса** - повышение интереса к культуре и истории Оренбургской области, развитию его готовности к общению с представителями иных культур, умения участвовать в диалоге культуро-современного мира.

**Задачи:**

1. Повышение уровня социальной образованности учащихся.
2. Раскрытие перед обучаемыми их роли и ответственности как субъектов диалога культур.
3. Совершенствование обще-учебных навыков работы с различными источниками информации народном и английском языках, умений отбора и критической оценки информации.
4. Воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, чувства социальной ответственности носителя родной культуры.
5. Формирование навыков самостоятельной работы, развития инициативы, активности вовремя учебного процесса.
6. Создание мотивационной основы для качественной подготовки учащихся к экзаменам, в том числе, ЕГЭ и к участию в олимпиадах;

Курс «Моё Оренбуржье» рассчитан на 34 часа работы в 10 и 34 часа в 11 классах

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. В ходе курса учащиеся выполняют, а в завершении – представляют, групповой или индивидуальный проект, освещающий определенное явление культуры или истории Оренбургской области.

В результате работы по данному курсу учащиеся должны знать:

- Факты Оренбургской истории;
- Сведения из жизненной и творческой биографии знаменитых земляков-оренбуржцев
- Памятники истории культуры области; уметь:
- Понимать на слух содержание аудируемого текста;
- Используя лексический и речевой материал, составлять небольшое высказывание по теме;
- Обобщать информацию в виде сочинений, экскурсий, рефератов, проектов, оформления буклетов и т. д.;
- Вести беседу, используя социо-культурную лексику.

В результате использования краеведческого аспекта в обучении:

1. Учащиеся расширяют свой общеобразовательный уровень.

2. Повышается интерес к предмету.
3. Учащиеся получают знания об истории и культуре Оренбургского края, которые являются источником интеллектуального, эстетического и творческого обогащения личности учащихся, её гражданского и нравственного развития.
4. Результаты мониторинга показывают стабильный уровень обученности учащихся по основным видам речевой деятельности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма проведения внеурочных занятий «Мое Оренбуржье» – лекции, видео обзор, экскурсии по городу.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Географическое положение региона, население.**

Названия региона, городов, административных центров. Крупнейшие реки, горы, лесные массивы. Приграничные области, республики государства.

#### **Особенности края**

Особенности ландшафта, природные богатства, протяженность и направление течения крупных рек. Национальный состав населения, языки.

#### **Экскурсии в музеи города.**

Музеи искусств, музей пожарных, областные музеи.

#### **Климатические особенности региона.**

Влияние географического положения региона на климат, климатические особенности сезонов.

Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства региона.

Обусловленность развития отраслей промышленности и сельского хозяйства географическим положением, климатическими условиями, природными ресурсами региона.

#### **Природа нашего края.**

Экологические проблемы нашей местности.

Природные памятники, заповедники, названия наиболее распространенных в регионе животных, дико растущих растений, культивируемых овощей, фруктов.

#### **Экологические проблемы местности.**

Видео экскурс в проблему экологии Оренбургского края.

#### **История Оренбургской области.**

Время возникновения первого поселения на территории региона. Выдающиеся исторические события, происходившие на территории региона. Выдающиеся исторические личности, жившие или посетившие регион. Исторические места, памятники культуры.

#### **Проектная деятельность. Литературное и художественное Оренбуржье.**

Писатели, поэты, жизнь и творчество которых связаны с регионом. Названия и краткое содержание произведений литературы, в которых описывается регион. Региональные газеты, журналы. Художники, артисты, музыканты, жившие и творившие в данной местности, их основные произведения. Наиболее известные в регионе театры.

**Обычаи, традиции. Народные промыслы, предметы их производства, праздники, обряды, обычаи, песни.**

### Календарно-тематическое планирование 5 -9-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности
1.	Географическое положение региона	2	Работа с картой, лекция, составление тезисного плана
2.	Оренбуржье – степная столица. Особенности края.	2	Беседа
3.	Экскурсии в музеи города	2	Экскурсия
4.	Оренбург – на карте страны. Проект макет.	2	Проект
5.	Основные центры, национальности, языки коренного населения	2	Круглый стол
6.	Экскурсии «Национальная деревня»	1	Экскурсия
7.	Многонациональное Оренбуржье.	2	Проект
8.	Климатические особенности региона	2	Лекции
9.	Экскурсия на мемориал «Вечный огонь»	1	Экскурсия
10.	Ведущие отрасли промышленности региона	2	Круглый стол
11.	Знакомство с предприятиями области.	3	Виртуальная экскурсия
12.	Ведущие отрасли сельского Хозяйства региона	2	Ролевая игра.
13.	Сельскохозяйственная промышленность	2	Проект
14.	Природа нашего края	3	Виртуальная экскурсия
15.	Экологические проблемы нашей местности	2	Социологический опрос, круглый стол.
16.	Защита проектов	4	Проект