

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вектор успеха» для 10–11-х классов**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

**Целью курса** является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.

#### **Задачи:**

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма проведения внеурочных занятий: тематические классные часы, беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические), викторины, практикумы, творческие лаборатории. Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема 1. Введение – 1 час**

#### **Тема 2. «Души прекрасные порывы...» - 17 часов**

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. История российского государства. Многонациональная российская культура.

#### **Межнациональные**

отношения. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия. Музейные уроки об истории школы. Проект «История Конституции».

#### **Тема 3. «Прекрасное рядом» – 18 часов**

Посещение театра. Обсуждение спектаклей. Выпуск стенгазет к праздникам.

Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах. Беседа о современном образе жизни.

Привычках и манерах. Проект «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

#### **Тема 4. «Курс здоровья» -17 часов.**

Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО. Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.

#### **Тема5. «Проектория» – 17 часов.**

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности. История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты обучения.**

- 1.Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- 2.Формирование целостного мировоззрения.
- 3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- 5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 6.Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 7.Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

#### **Метапредметные результаты обучения**

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 4.Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- 5.Владение основами самоконтроля, самооценки.
- 6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- 7.Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

#### **Предметные результаты**

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности «Вектор успеха» являются:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более

совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### Тематическое планирование 10–11-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности
10 класс			
1	Введение	1	Прослушивание объяснения педагога
2	Что такое социально-значимая деятельность?	1	Самостоятельная работа
3	Виды социально-значимой деятельности?	1	Подготовка докладов
4	Значение социально-значимой деятельности.	1	Просмотр учебного фильма
5	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?	1	Решение экспериментальных задач
6	Книга или компьютер?	1	Проблемная лекция
7	Безопасное общение в интернете	1	Деловая игра
8	Общение. Эффективные приемы общения. Вербальные и невербальные способы. Преодоление барьеров в общении.	1	Дискуссия
9	Конфликт – это способ выражения.... Выявление своих стилей поведения в конфликтной ситуации.	1	Круглый стол
10	Креативное решение проблем.	1	Работа с методическими материалами
11	Я в своих глазах и в глазах других людей.	1	Видео фильм
12	Я - неповторимый человек	1	Ролевая игра
13	Профилактика различных заболеваний.	1	Тематическая

			беседа
14	Дружба крепкая-не сломается.	1	Коммуникативная игра
15	Что такое взаимовыручка, взаимопомощь.	1	тестирование
16	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.	1	Просмотр видео фильма
17	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	1	Решение экспериментальных задач
18	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка	1	Проблемная лекция
19	Способы борьбы со стрессом.	1	Деловая игра
20	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	1	Дискуссия
21	Семейные ценности.	1	Тематическая беседа
	Многонациональная российская культура.	1	Видео экскурсия
22	«День народного единства»	1	просмотр видеороликов
23	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	1	Ролевая игра
24	Мы такие разные.	1	Прослушивание объяснения педагога
25	Сколько людей, столько и личностей.	1	Самостоятельная работа
26	Поговорим о милосердии	1	Подготовка докладов
27	Будем добрыми всегда	1	Просмотр учебного фильма
28	Жестокость, равнодушие и сочувствие	1	Решение экспериментальных задач
29	Культура взаимоотношений	1	Проблемная лекция
30	Где стыд, там и совесть	1	Деловая игра
31	История профориентации	1	Дискуссия
32	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	Тематическая беседа
33	Дни воинской славы	1	Работа с методическими материалами
34	<b>Проект: «История Конституции»</b>	2	Видео экскурсия
11 класс			
1.	Музейный урок: «По страницам истории школы»	1	Прослушивание объяснения педагога
2.	Классификация профессий. Формула профессий	1	Самостоятельная работа
3.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	1	Подготовка докладов
4.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	1	Просмотр

			учебного фильма
5.	<b>Проект:</b> «Неизвестное об известном».	2	Решение экспериментальных задач
6.	Образ жизни. Привычки и манеры.	1	Проблемная лекция
7.	Соревнования по волейболу.	1	Деловая игра
8.	Соревнования по баскетболу.	1	Дискуссия
9.	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	1	Тематическая беседа
10.	Уверенное и неуверенное поведение. Обучение приемам уверенного поведения. Артистизм и уверенное поведение.	1	Работа с методическими материалами
11.	Имя украшает человека	1	Видео экскурсия
12.	Значение мимики, жестов, интонации в общении.	1	Ролевая игра
13.	Театральный урок: «Магия театра».	1	Прослушивание объяснения педагога
14.	Искусство самопрезентации: язык телодвижений, совершенствование вербальных возможностей, взаимодействие с людьми, деловая этика.	1	Самостоятельная работа
15.	Беседа о современном искусстве.	1	Подготовка докладов
16.	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (познавательная игра по трудовому обучению)	1	Просмотр учебного фильма
17.	<b>Проект</b> «Великие люди науки и искусства»	1	Решение экспериментальных задач
18.	Каким должен быть современный человек?	1	Проблемная лекция
19.	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1	Деловая игра
20.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1	Дискуссия
21.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	Тематическая беседа
22.	Классификация профессий. Формула профессий.	1	Работа с методическими материалами
23.	Я – творческая личность. Необычное в обычном.	1	Видео экскурсия
24.	Сотвори себя сам	1	Ролевая игра
25.	Воображение и выразительность.	1	Прослушивание объяснения педагога
26.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	1	Самостоятельная работа
27.	Проектирование профессионального жизненного пути	1	Подготовка докладов
28.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	1	Просмотр учебного фильма
29.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые	1	Решение экспериментальных

	качества личности		ых задач
30.	Поступок, достойный уважения. «Солдат войны не выбирает»	1	Проблемная лекция
31.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.	1	Деловая игра
32.	Чувство взрослости. Что это такое?	1	Дискуссия
33.	Проект: «Социальный портрет молодежи».	2	Тематическая беседа