

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбург
МОАУ "СОШ №5"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»
для обучающихся 10 – 11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Моё Оренбуржье» для 10-11 классов МОАУ «СОШ № 5»

составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г.
2. Письмо Минобр науки РФ от 12.05.2011 № 03 296 «**Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования**».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования N 373, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.
4. Приказ Минобр науки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

Цель курса - повышение интереса к культуре и истории Оренбургской области, развитию его готовности к общению с представителями иных культур, умения участвовать в диалоге культурно- современного мира.

Задачи:

1. Повышение уровня социальной образованности учащихся.
 2. Раскрытие перед обучаемыми их роли и ответственности как субъектов диалога культур.
 3. Совершенствование обще-учебных навыков работы с различными источниками информации народном и английском языках, умений отбора и критической оценки информации.
 4. Воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, чувства социальной ответственности носителя родной культуры.
 5. Формирование навыков самостоятельной работы, развития инициативы, активности в течение учебного процесса.
 6. Создание мотивационной основы для качественной подготовки учащихся к экзаменам, в том числе, ЕГЭ и к участию в олимпиадах;
- Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. В ходе курса учащиеся выполняют, а в завершении – представляют, групповой или индивидуальный проект, освещающий определенное явление культуры или истории Оренбургской области.
- В результате работы по данному курсу учащиеся должны знать:
- Факты Оренбургской истории;
 - Сведения из жизненной и творческой биографии знаменитых земляков-оренбуржцев
 - Памятники истории культуры области; уметь:
 - Понимать на слух содержание аудируемого текста;
 - Используя лексический и речевой материал, составлять небольшое высказывание по теме;
 - Обобщать информацию в виде сочинений, экскурсий, рефератов, проектов, оформления буклетов и т. д.;
 - Вести беседу, используя социо-культурную лексику.
- В результате использования краеведческого аспекта в обучении: 1. Учащиеся расширяют свой общеобразовательный уровень.
2. Повышается интерес к предмету.
 3. Учащиеся получают знания об истории и культуре Оренбургского края, которые являются источником интеллектуального, эстетического и творческого обогащения личности учащихся, её гражданского и нравственного развития.
 4. Результаты мониторинга показывают стабильный уровень обученности учащихся по основным видам речевой деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма проведения внеурочных занятий «Мое Оренбуржье» – лекции, видео обзор, экскурсии по городу.

Планируемые результаты освоения детьми программы формирования основ курса «Моё Оренбуржье»

У обучающихся 10-11 класса по окончании курса будут сформированы УУД:

Личностные УУД

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно -познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области,

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
 - находить на карте свой регион и его главный город;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
 - устанавливать аналогии.
- Выпускник получит возможность:**
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Содержание курса внеурочной деятельности

Географическое положение региона, население.

Названия региона, городов, административных центров. Крупнейшие реки, горы, лесные массивы. Приграничные области, республики государства.

Особенности края

Особенности ландшафта, природные богатства, протяженность и направление течения крупных рек. Национальный состав населения, языки.

Экскурсии в музеи города.

Музеи искусств, музей пожарных, областные музеи.

Климатические особенности региона.

Влияние географического положения региона на климат, климатические особенности сезонов. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства региона.

Обусловленность развития отраслей промышленности и сельского хозяйства

географическим положением, климатическими условиями, природными ресурсами региона.

Природа нашего края.

Экологические проблемы нашей местности.

Природные памятники, заповедники, названия наиболее распространенных в регионе животных, дико растущих растений, культивируемых овощей, фруктов.

Экологические проблемы местности.

Видео экскурс в проблему экологии Оренбургского края.

История Оренбургской области.

Время возникновения первого поселения на территории региона. Выдающиеся исторические события, происходившие на территории региона. Выдающиеся исторические личности, жившие или посетившие регион. Исторические места, памятники культуры.

Проектная деятельность. Литературное и художественное Оренбуржье.

Писатели, поэты, жизнь и творчество которых связаны с регионом. Названия и краткое содержание произведений литературы, в которых описывается регион. Региональные газеты, журналы. Художники, артисты, музыканты, жившие и творившие в данной местности, их основные произведения. Наиболее известные в регионе театры.

Обычаи, традиции. Народные промыслы, предметы их производства, праздники, обряды, обычаи, песни.

**Тематическое планирование
10 -11-е классы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности
1.	Географическое положение региона	2	Работа с картой, лекция, составление тезисного плана
2.	Оренбуржье – степная столица. Особенности края.	2	Беседа
3.	Экскурсии в музей города	2	Экскурсия
4.	Оренбург – на карте страны.	2	Проект
5.	Основные центры, национальности, языки коренного населения	2	Круглый стол
6.	Экскурсии «Национальная деревня»	1	Экскурсия
7.	Многонациональное Оренбуржье.	2	Проект
8.	Климатические особенности региона	2	Лекции
9.	Экскурсия на мемориал «Вечный огонь»	1	Экскурсия
10.	Ведущие отрасли промышленности региона	2	Круглый стол
11.	Знакомство с предприятиями области.	3	Виртуальная экскурсия
12.	Ведущие отрасли сельского хозяйства региона	2	Ролевая игра.
13.	Сельскохозяйственная промышленность	2	Проект
14.	Природа нашего края	3	Виртуальная экскурсия
15.	Экологические проблемы нашей местности	2	Социологический опрос, круглый стол.
16.	Защита проектов	4	Проект
Итого		34	