

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Оренбургской области

МОАУ "СОШ №5"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2296334)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования

новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 100 час (3 часа в неделю), так как 2.05,08.05-выходные дни; в 6 классе – 100 часа (3 часа в неделю), так как 2.05,08.05-выходные дни в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 98 часа (3 часа в неделю), так как 26.03,3.04,2.05,08.05-выходные дни в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых

ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в

воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами *who, which, that*.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами *for, since*.

Предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as*.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в *Present/Past Continuous Tense*.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в *Present/Past Continuous Tense*.

Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/be able to, must/have to, may, should, need*).

Слова, выражающие количество (*little/a little, few/a few*).

Возвратные, неопределённые местоимения (*some, any*) и их производные (*somebody, anybody; something, anything* и другие) *every* и производные (*everybody, everything* и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц

для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с

использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в

воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (А2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно

понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool).

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к

познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при

перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фонтовую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые

слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объем текста (текстов)

для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объем высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-

коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 8 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не

сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в **9 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;
владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (*I want to have my hair cut.*);

предложения с *I wish*;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения *I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...*;

предложения с конструкцией *either ... or, neither ... nor*;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (*nice long blond hair*);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<p>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год Развитие коммуникативных умений диалогической речи; развитие коммуникативных умений аудирования; развитие умений письменной речи; правильное написание изученных слов; знание социокультурного портрета родной страны и страны/стран изучаемого языка; входная контрольная работа; распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; написание электронного сообщения личного характера; развитие коммуникативных умений монологической речи; чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов; использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана</p>	12	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
2	<p>Внешность и характер человека (литературного</p>	8	1		<p>сайт «Просвещение</p>

	<p>персонажа) Развитие коммуникативных умений диалогической речи: диалог-расспрос; аудирование; чтение с пониманием основного содержания текста, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации; развитие умений письменной речи: написание электронного сообщения личного характера; заполнение анкет и формуляров; кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка; кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка; распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов; развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных в начальной школе: изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста. Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present Simple Tense).</p>				<p>», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
3	Досуг и увлечения (хобби)	6	0.5		сайт

	<p>современного подростка (чтение, кино, спорт) Развитие коммуникативных умений аудирования; Развитие коммуникативных умений диалогической речи: диалог-побуждение к действию; Образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation); Чтение с пониманием основного содержания текста; Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания; Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных в начальной школе: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи; Работать с информацией в разных форматах (текст, рисунок, таблица); Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Различать коммуникативный тип предложения по его интонации. Членить предложение на смысловые группы.</p>				<p>«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
--	--	--	--	--	---

4	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание</p> <p>Развитие умений письменной речи: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка, написание электронного сообщения личного характера.</p> <p>Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера. Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях. Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Заполнение анкет и формуляров. Развитие коммуникативных умений аудирования. Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Развитие коммуникативных умений монологической речи: изложение (пересказ) основного содержания</p>	7	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
---	---	---	-----	--	--

	<p>прочитанного текста. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: повествование (сообщение). Правильное написание изученных слов.</p>				
5	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания Аудирование с пониманием основного содержания текста. Развитие коммуникативных умений монологической речи: изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста. Развитие коммуникативных умений диалогической речи. Развитие умений письменной речи: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Контрольная работа за первое полугодие. Правильное написание изученных слов. Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи. Чтение с пониманием запрашиваемой информации.</p>	6	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с</p>	9	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс,</p>

	<p>иностранными сверстниками</p> <p>Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов. Развитие коммуникативных умений аудирования. Чтение с пониманием основного содержания текста. Развитие коммуникативных умений монологической речи. Чтение с пониманием запрашиваемой. Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише. Написание электронного сообщения личного характера. Развитие коммуникативных умений диалогической речи. Правильное написание изученных слов. Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense). Правильное написание изученных слов. Образование наречий при помощи суффикса -ly.</p>				<p>Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха</p> <p>Аудирование с пониманием основного содержания текста</p> <p>Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации. Развитие умений письменной речи: заполнение анкет и формуляров.</p> <p>Оформление электронного</p>	9	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>сообщения личного характера. Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов. Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише). Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Правильное написание изученных слов. Образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un-. Развитие коммуникативных умений диалогической речи. Развитие коммуникативных умений монологической речи.</p>				
8	<p>Природа: дикие и домашние животные. Погода Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Написание электронного сообщения личного характера. Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов. Развитие коммуникативных умений монологической речи. Чтение с пониманием основного содержания текста. Глаголы в видовременных формах действительного залога в</p>	15	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях. Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке. Развитие коммуникативных умений диалогической речи. Развитие коммуникативных умений аудирования. Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации. Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков, апострофа. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов. Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени. Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.</p>				
9	<p>Родной город (село). Транспорт Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания. Развитие коммуникативных умений</p>	8	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в</p>

	<p>монологической речи Образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un-. Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания. Образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American). Правильное написание изученных слов. Чтение с пониманием основного содержания текста Развитие коммуникативных умений диалогической речи Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов Аудирование с пониманием основного содержания текста Чтение с пониманием основного содержания текста. Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>				Интернет
10	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) Чтение несплошных текстов</p>	17	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в

	<p>(таблиц) и понимание представленной в них информации. Развитие коммуникативных умений монологической речи</p> <p>Развитие коммуникативных умений диалогической речи</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания текста</p> <p>Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; заполнение анкет и формуляров</p> <p>Развитие коммуникативных умений монологической речи.</p> <p>Развитие коммуникативных умений аудирования. Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания</p>				Интернет
11	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p> <p>Знание социокультурного портрета родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации. Чтение с пониманием основного содержания текста</p> <p>Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных</p>	5	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

	<p>текстов. Написание электронного сообщения личного характера. Чтение с пониманием основного содержания текста.</p> <p>Аудирование с пониманием основного содержания текста.</p> <p>Развитие коммуникативных умений монологической речи</p> <p>Развитие коммуникативных умений аудирования Чтение с пониманием основного содержания текста.</p>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники</p> <p>Обучение диалогической речи -диалог-расспрос. Изучение новых лексических единиц. Изучение новых лексических единиц. Развитие монологической речи.</p> <p>Пересказ. Аудирование с пониманием основного содержания текста Типы вопросов. The Present Simple Tense, утверждения. Входная контрольная работа. The Present Simple Tense, отрицания, вопросительные предложения. Обучение монологической речи.</p> <p>Развитие коммуникативных</p>	15	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>умений диалогической речи. Диалог-расспрос. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации. Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов.</p>				
2	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) Изучение новых лексических единиц. Написание электронного сообщения личного характера. Развитие умений письменной речи: заполнение анкет и формуляров. Степени сравнения прилагательных. Развитие коммуникативных умений монологической речи: описание, изложение. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Обучение грамматике The Past Simple Tense. Развитие коммуникативных умений диалогической речи. Диалог-расспрос. Развитие умений письменной речи. Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию.</p>	4	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) Введение лексических единиц. Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой</p>	14	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,</p>

	<p>коммуникативной задачей.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными союзными словами who, which, that.</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания текста.</p> <p>Обучение чтению с пониманием запрашиваемой информации. Обучение диалогической речи. Диалог-побуждение.</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи. Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей. Развитие коммуникативных умений монологической речи.</p> <p>Повествование/сообщение.</p> <p>Развитие умений письменной речи. Заполнение анкет и формуляров</p>				Видеоуроки в Интернет
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок,

					Видеоуроки в Интернет
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

					Видеоуроки в Интернет
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Чтение с полным пониманием. Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Простое настоящее время, простое длительное время Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей информации. Основные способы словообразования: аффиксация. Многозначность лексических единиц Умение вести диалог этикетного характера. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	7	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
2	Внешность и характер человека (литературного	5	1		сайт «Просвещение»,

	персонажа) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Чтение с извлечением запрашиваемой информации.				ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) Совершенствование умений строить связное высказывание с опорой на прочитанный текст. Совершенствование умений строить связное высказывание (повествование) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Совершенствование умений строить связное высказывание (описание).	16	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Умение вести комбинированный	7	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

	<p>диалог. Чтение с полным пониманием.</p> <p>Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Восприятие на слух и понимание основного содержания текста.</p>				Видеоуроки в Интернет
5	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации.</p> <p>Употребление в речи видовременных форм действительного залога.</p> <p>Совершенствование диалогической речи.</p> <p>Умение вести комбинированный диалог.</p> <p>Восприятие на слух и понимание основного содержания текста.</p>	7	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
6	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).</p> <p>Переписка с иностранными сверстниками</p> <p>Навыки распознавания и употребления в речи устойчивых</p>	8	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

	<p>словосочетаний.</p> <p>Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на ключевые слова.</p> <p>Навыки распознавания и употребления в речи предлогов. Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах страдательного залога.</p>				
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам .Составление плана письменного сообщения. Правильное использование знаков препинания. Чтение с пониманием основного содержания.</p> <p>Совершенствование умений строить связное высказывание с опорой на прочитанный текст.</p> <p>Умение вести комбинированный диалог.</p>	10	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
8	<p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.</p> <p>Употребление в речи видовременных форм действительного залога.</p> <p>Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной</p>	8	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	задачей. Написание личного письма с применением формул и правил этикета, принятых в личном				

	<p>высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Основные способы словообразования: аффиксация. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц в рамках тематики. Чтение публицистического текста с пониманием основного содержания.</p>				Интернет
11	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Употребление в речи вопросительных предложений. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового</p>	8	0.5		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

	ударения на служебных словах				
12	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены</p> <p>Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц.</p> <p>Чтение с полным пониманием. Членение предложений на смысловые группы.</p> <p>Употребление в речи видовременных форм действительного залога.</p> <p>Использование прямого и обратного порядка слов.</p>	9	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому</p> <p>Диалог этикетного характера. Обучение связному монологическому высказыванию. Диалог-расспрос. Выражение своего мнения и аргументация высказывания.).</p> <p>Изложение основного содержания.</p> <p>Грамматика: Распознавание в устной и повторение настоящих письменной речи конструкций настоящего времени.</p> <p>Грамматика: распознавание и употребление в речи конструкций прошедшего времени.</p> <p>Грамматика: Перфектные времена. Употребление в устной и письменной речи.</p> <p>Постороение монологического высказывания.</p>	9	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
2	Внешность и характер	9	1		сайт

	<p>человека (литературного персонажа) Использование лексики по теме в устной речи. Чтение. Понимание основного содержания. Чтение с полным пониманием. Множественный выбор. Аудирование. Поиск требуемой информации. Диалог- расспрос. Письменное сообщение по образцу. Построение монологического высказывания. Грамматика: Будущие времена. Употребление в речи. Грамматика: Future Perfect Continuous Tense.</p>				<p>«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) Развитие умения использования лексики по теме. Развитие навыков употребления лексики. Аудирование. Понимание деталей услышанного. Обучение чтению. Смысловое чтение с пониманием основного содержания. Монолог с элементами оценочного суждения по теме урока. Развитие навыков письма с опорой на образец. Диалограсспрос.</p>	6	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>Грамматика: Clauses of concession (придаточные уступки). Ознакомление с новым грамматическим материалом, распознавание структур в текстах. Грамматика: Clauses of concession (придаточные уступки). Использование в речи</p>				
4	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание Чтение с полным пониманием. Заполнение пропусков в тексте. Говорение. Развитие навыка аргументированного выражения своего мнения. Грамматика: модальные глаголы. Лексический выбор. Развитие навыков диалогической речи. Диалог-обмен мнениями. Развитие навыков монологического высказывания. Грамматика: модальные глаголы. Грамматика: Придаточные предложения условия (типы 0,1). Придаточные предложения условия (типы 2,3). Грамматика: выражения желания. Обучение чтению с полным пониманием</p>	10	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	текста. Обучение аудированию				
5	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p> <p>Аудирование. Развитие умения понимать на слух диалогов по теме. Развитие лексических навыков в ситуации общения. Чтение с полным пониманием текста. Чтение с полным пониманием. Установление причинноследственных связей. Грамматика: определительные придаточные предложения. Введение и узнавание грамматических структур в текстах. Грамматика: определительные придаточные предложения. Использование в речи. Развитие навыков выражения собственного мнения по прочитанному. Развитие лексических навыков для продуктивного использования. Чтение с полным пониманием. Множественный выбор. Обучение монологическому высказыванию на основе прочитанного. Развитие навыков устного высказывания по прочитанному с</p>	8	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	элементами личной оценки содержания.				
6	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками</p> <p>Аудирование с пониманием основного содержания. Говорение. Выражение своего мнения по заданной теме. Чтение. Поиск запрашиваемой информации.</p> <p>Говорение. Диалог-расспрос. Грамматика: Смешанные типы условных предложений. Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Письмо. Краткая передача содержания. Устное сообщение по прочитанному.</p>	10	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам</p> <p>Развитие лексических навыков. Распознавание лексических единиц в письменном и звучащем тексте. Монологическое высказывание на основе</p>	6	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>прочитанного. Чтение. Развитие умения прогнозировать содержание. Грамматика: Страдательный залог.</p>				
8	<p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода Развитие навыков употребления лексических единиц в рамках заданной темы. Чтение с полным пониманием. Создание связного монологического высказывания. Говорение. Изложение основного содержания прочитанного. Грамматика. Личные/неличные конструкции в страдательном залоге. Чтение с полным пониманием. Заполнение пропусков в тексте. Развитие диалогических навыков. Диалог-расспрос. Построение монологического высказывания по плану. Смысловое чтение с поиском необходимой информации. Изложение краткого содержания прочитанного.</p>	13	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
9	<p>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного</p>	6	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс</p>

	<p>города (села). Транспорт Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Развитие лексических навыков. Распознавание лексических единиц в письменном и звучащем тексте. Чтение. Умение выделять в тексте главные факты и события. Грамматика. Разделительные вопросы. Грамматика. Косвенная речь. Диалог-расспрос. Говорение. Умение аргументированно высказывать собственное мнение по проблеме. Грамматика. Косвенная речь. Чтение. Развитие умения прогнозировать содержание текста.</p>				<p>Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
10	<p>Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) Развитие умения читать про себя аутентичные тексты. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного. Распознавание и употребление новых лексических единиц. Грамматика. Высказывания в косвенной речи</p>	7	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>(прямая речь в одном из настоящих времен). Грамматика. Высказывания в косвенной речи (прямая речь в одном из прошедших времен). Высказывания в косвенной речи (прямая речь в будущем времени). Умение выделять главные факты и события в прочитанном тексте. Развитие умения находить в тексте запрашиваемую информацию. Умение использовать и правильно сочетать в речи лексические единицы текста. Обучение изложению краткого содержания прочитанного. Обучение монологическому высказыванию с изложением хронологии событий.</p>				
11	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции,</p>	12	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>обычай)</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Поиск заданной информации в тексте.</p> <p>Говорение на основе прочитанного.</p> <p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.</p> <p>Лексика. Узнавание и употребление изученных лексических единиц. Говорение. Описание предмета – символа страны.</p> <p>Развитие навыков письма. Создание письменного высказывания на основе изученного.</p> <p>Грамматика. Косвенные вопросы. Грамматика. Модальные глаголы в косвенной речи.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Словообразование.</p>				
12	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Монологическое высказывание.</p> <p>Аудирование. Поиск запрашиваемой информации в звучащем тексте.</p> <p>Монологическое высказывание с элементами личного</p>	6	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	отношения. Грамматика. Придаточные предложения времени. Грамматика. Слова- связки. Грамматика. Каузативная форма. Грамматика. Инфинитив. Придаточные предложения (цели/образа действия/ следствия/причины)				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение</p> <p>Развитие письменной речи. Развитие умений правильно оформлять электронное сообщение личного характера; анкеты, формуляров. Входная контрольная работа.</p> <p>Развитие коммуникативных умений монологической речи: составление рассказа по картинкам., повествование, рассуждение. Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения.</p> <p>Аудирование. Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста.</p> <p>Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации.</p> <p>Развитие коммуникативных умений диалогической речи, диалогпобуждение к действию, диалог-обмен мнениями.</p>	11	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
2	Внешность и характер человека (литературного	5	1		сайт «Просвещение», ЯКласс,

	<p>персонажа) Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair). Письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов). Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов); Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации. Чтение вслух небольших текстов. Правильное написание изученных слов. Смысловое чтение.</p>				<p>Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка Чтение с пониманием основного содержания текста. Чтение с полным пониманием содержания. Развитие письменной речи. Составление рассказа по картинкам. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и</p>	14	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>целостности высказывания. Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible. Образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса ed (eight-legged). Применение различных средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.). Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather Чтение с пониманием нужной информации. Present Simple/Present Continuous. Stative verbs. Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национальнокультурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка. Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста. Изложение результатов выполненной проектной работы.</p>				
4	Здоровый образ жизни:	10	1		сайт

	<p>режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача</p> <p>Различение на слух произнесение. Правильное использование знаков препинания. Выражение модального значения, чувства и эмоции. Развитие коммуникативных умений диалогической речи: диалог-расспрос.</p> <p>Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.</p> <p>Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи. Модальные глаголы в отношении прошлого(Past Modals). образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law).</p> <p>Конверсия. Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor. Условные предложения нереального характера (Conditional II).</p> <p>Оформление электронного сообщения личного характера. Написание электронного сообщения</p>				<p>«Просвещени е», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
--	--	--	--	--	--

	личного характера.				
5	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past). The passive: personal/ impersonal passive structures. Conditionals 0/1/2/3. Mixed Conditionals. Смысловое чтение. Контрольная работа за первое полугодие.</p>	4	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).</p>	5	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>

	<p>Аудирование. Образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved). Смысловое чтение. Написание электронного сообщения личного характера. Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.</p>				
7	<p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт Образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking). Употребление инфинитива и герундия после глаголов. Слова, которые легко перепутать. Confusing words. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Фразовые глаголы с on/down/ up. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Развитие умений оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие</p>	12	1		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, интернетурок, Видеоуроки в Интернет</p>

	ситуации). Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации. Развитие коммуникативных умений монологической речи: повествование (сообщение)				
8	<p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия</p> <p>Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive). Фразовые глаголы с in. Фразовые глаголы с out, off. Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста. Чтение с полным пониманием содержания. Косвенная речь. Каузативная форма. Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения. Развитие коммуникативных умений монологической речи: рассуждение. Имена существительные с</p>	11	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	отрицательными префиксами in-/im-. Аудирование.				
9	<p>Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) Применение наиболее частотных фразовых глаголов. Сокращения и аббревиатуры. Инверсия. Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.). Придаточные предложения. Придаточные подлежащего и сказуемого. Придаточные дополнения и определения. Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive). Придаточные предложения. Придаточные обстоятельства. Придаточные обстоятельства.</p>	6	1		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

	Придаточные условия/ места/времени/уступки.				
10	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool). Многозначность лексических единиц. Развитие умений кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка. Составление рассказа по картинкам. Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста. Относительные придаточные предложения. Выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному). Относительные придаточные предложения. Non- defining Relative Clauses Относительные придаточные предложения.</p>	14	0.5		сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

	<p>Defining Relative Clauses. Правильно оформлять электронное сообщение личного характера. Написание личного письма. Развитие коммуникативных умений монологической речи: повествование (сообщение). Заполнение анкет и формуляров.</p>				
11	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены Смысловое чтение. Изложение результатов выполненной проектной работы. Аудирование. Образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Чтение вслух небольших текстов. Развитие умений кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации. Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование. Итоговая контрольная работа.</p>	10	0.5		<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	
--	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 Б,В КЛАССАХ

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Количество часов уменьшено за счёт уплотнения учебного материала.

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Моя семья (члены моей семьи) Повторение лексики, изученной в начальной школе	1			5А: 02.09 5Б:04. 09 5В:02. 09	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2	Моя семья (представление членов моей семьи) Изучение и закрепление диалогов знакомства, приветствия и прощания	1			5А: 03.09 5Б:5.0 9 5В:03. 09	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3	Моя семья (наши любимые занятия) Повторение английского алфавита, чтение и написание слов с повторяемыми буквами алфавита, повторение	1			5А: 04.09 5Б:06. 09 5В:09. 09	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

	элементарных выражений классно-урочного обихода.					Видеоуроки в Интернет
4	Моя семья (проводим время вместе) Повторение английского алфавита, чтение и написание слов с повторяемыми буквами алфавита, повторение элементарных выражений классно-урочного обихода.	1			5А: 09.09 5Б:11.09 5В:10.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год) Отработка диалогов знакомства, приветствия и прощания, представление людей при знакомстве, повторение английского алфавита, чтение и написание слов с повторяемыми буквами алфавита	1			5А: 10.09 5Б;12.09 5В:13.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах) Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,	1			5А: 11.09 5Б:13.09 5В:16.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	демонстрируя понимание содержания текста и обеспечивая адекватное восприятие читаемого слушающими					
7	Моя семья. Мои друзья Изучение и закрепление команд на английском языке, ответов на вопросы, употребление в речи глаголов движения, предложных словосочетаний о месте действия, повелительные предложения.	1			5А: 16.09 5Б:18.09 5В:17.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда) Ведение диалога, используя грамматическую структуру I've got, использование выражений классно-урочного обихода, употребление в речи названия школьных принадлежностей.	1			5А: 17.09 5Б:19.09 5В:20.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями) Изучение и закрепление команд на английском языке, ответов на вопросы, употребление в речи глаголов движения,	1			5А: 18.09 5Б:20.09 5В:23.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

	предложных словосочетаний о месте действия, повелительные предложения.					в Интернет
10	Мои друзья (совместные занятия) Ведение диалога, используя грамматическую структуру I've got, использование выражений классно-урочного обихода, употребление в речи названия школьных принадлежностей.	1			5А: 23.09 5Б:25. 09 5В:24. 09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			5А: 24.09 5Б:26. 09 5В:27. 09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		5А: 25.09 5Б:27. 09 5В:30. 09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
13	Члены семьи: описание внешности Развитие навыков изучающего и	1			5А: 30.09 5Б:02. 10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	поискового чтения, аудирования с выборочным пониманием информации и с опорой на иллюстрации, письменной речи.				5В:01.10	Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
14	Члены семьи: описание характера Развитие навыков ознакомительного чтения, монологической и письменной речи.	1			5А: 01.10 5В:03.10 5В:04.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
15	Мои друзья: описание внешности Развитие навыков изучающего и поискового чтения, аудирования с выборочным пониманием информации и с опорой на иллюстрации, письменной речи.	1			5А: 02.10 5В:07.10 5В:07.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
16	Мои друзья: описание характера Развитие фонематического слуха и произносительных навыков; совершенствование лексических и грамматических навыков; развитие навыков чтения,	1			5А: 07.10 5В:09.10 5В:08.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	диалогической и письменной речи.					
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера) Совершенствование произносительных навыков, навыков ознакомительного и просмотрового чтения, диалогической речи; активизация изученного лексико-грамматического материала в речи; развитие лексических навыков.	1			5А: 08.10 5Б:10. 10 5В:11. 10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера) Формирование умения определять тип текста, развитие навыков поискового чтения, монологической, диалогической и письменной речи	1			5А: 09.10 5Б:11. 10 5В:14. 10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, 5БSkysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			5А: 14.10 5Б:16. 10 5В:15. 10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека"	1	1		5А: 15.10 5Б:17.	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	(литературного персонажа)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме				10 5В:18. 10	Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков ознакомительного и поискового чтения.	1			5А: 16.10 5В:18. 10 5В:21. 10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия) Развитие навыков поискового и смыслового чтения (составление заметок, тезисного плана к прочитанному тексту), монологической и диалогической речи, совершенствование грамматических навыков употребления конструкции have got, развитие навыков письменной речи.	1			5А: 21.10 5В:231 0 5В:22. 10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха) Развитие лексических навыков по теме,	1			5А: 22.10 5В:24. 10 5В:25. 10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart,

	<p>умения прогнозировать содержание текста-диалога по первым репликам, техники чтения вслух, навыков диалогической речи.</p>					<p>Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
24	<p>Мое свободное время (театр) Развитие грамматических навыков употребления форм множественного числа существительных и указательных местоимений (this-these, that-those); развитие фонематического слуха и произносительных навыков, навыков аудирования с выборочным пониманием заданной информации, навыков письменной речи.</p>	1			<p>5А: 23.10 5Б:25.10 5В:05.11</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
25	<p>Мое свободное время (кино) Повторение числительных от 1 до100; совершенствование фонематического слуха и произносительных навыков, развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения, письменной речи.</p>	1			<p>5А: 05.11 5Б:06.11 5В:08.11</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			5А: 06.11 5Б:07.11 5В:11.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков поискового чтения.	1			5А: 11.11 5Б:08.11 5В:12.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) Развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, монологической речи (изложения содержания прочитанного текста с опорой на заметки/тезисный план), навыков аудирования с выборочным пониманием содержания текста, совершенствование фонематического слуха и	1			5А: 12.11 5Б:13.11 5В:15.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	произносительных навыков, навыков письменного речи (краткое описание квартиры/комнаты).					
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха) Совершенствование лексических навыков по теме, развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	1			5А: 13.11 5Б:14. 11 5В:18. 11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) Повторение и обобщение правил употребления конструкции there is/there are и притяжательных местоимений; развитие навыков монологической (описание комнаты по картинке) и диалогической речи.	1			5А: 18.11 5Б:15. 11 5В:19. 11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание) Развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, монологической речи (изложение содержания с опорой на заметки/тезисный план, описание дома с помощью	1			5А: 19.11 5Б:20. 11 5В:22. 11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	графического плана).					
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			5А: 20.11 5Б:21. 11 5В:25. 11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		5А: 25.11 5Б:22. 11 5В:26. 11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
34	Покупки (одежда, обувь) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков поискового чтения.	1			5А: 26.11 5Б:27. 11 5В:29.1 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
35	Покупки (продукты питания) Развитие лексических навыков, грамматических навыков употребления в речи модального глагола can в значении	1			5А: 27.11 5Б:28. 11 5В:02. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

	физической и умственной способности, умения употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения, навыков письменной речи					Видеоуроки в Интернет
36	Покупки (сувениры) Развитие навыков поискового и изучающего чтения, письменной речи.	1			5А: 02.12 5Б:29. 11 5В:03. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
37	Покупки (мои любимые магазины) Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, монологической и письменной речи (краткое резюме).	1			5А: 03.12 5Б:04. 12 5В:06. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			5А: 04.12 5Б:05. 12 5В:09. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
39	Контроль по теме	1	1		5А:	сайт

	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме				09.12 5Б:06. 12 5В:10. 12	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков поискового чтения.	1			5А: 10.12 5Б:11. 12 5В:13. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) Развитие лексических навыков по теме, умения употреблять формы притяжательного падежа существительных, навыков говорения и письменной речи	1			5А: 11.12 5Б:12. 12 5В:16. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков) Развитие навыков поискового и изучающего чтения, грамматических навыков употребления глаголов в повелительном	1			5А: 16.12 5Б:13. 12 5В:17. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

	наклонении, навыков диалогической речи.					в Интернет
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками) Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, монологической и письменной речи (краткое резюме).	1			5А: 17.12 5Б:18. 12 5В:20. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) Развитие навыков поискового и изучающего чтения, письменной речи.	1			5А: 18.12 5Б:19. 12 5В:231 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка) Совершенствование произносительных навыков, навыков ознакомительного и просмотрового чтения, диалогической речи; активизация изученного лексико-грамматического материала в речи; развитие лексических навыков.	1			5А: 23.12 5Б:20. 12 5В:24. 12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем	1			5А: 24.12 5Б:25.	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	электронное письмо другу) Развитие грамматических навыков употребления глаголов в Present Simple (утвердительная форма), фонематического слуха и произносительных навыков, навыков письменной речи (подписи под иллюстрациями на тематическом плакате).				12 5В:27. 12	Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			5А: 25.12 5В:26. 12 5В:10. 01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		5А: 13.01 5В:27. 12 5В:13. 01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
49	Каникулы (виды путешествий) Знакомство со	1			5А: 14.01 5В:09.	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков поискового чтения.				01 5В:14. 01	Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
50	Каникулы (путешествуем в разное время года) Развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, письменной речи (характеристика животного на основе выписок из текста).	1			5А: 15.01 5В:10. 01 5В:17. 01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями) Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие интереса к изучению культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других культур; совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме	1			5А: 20.01 5В:15. 01 5В:20. 01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
52	Каникулы (активные	1			5А:	сайт

	<p>виды отдыха) Развитие лексических навыков по теме, навыков поискового чтения, диалогической и монологической речи, произносительных навыков; овладение алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач.</p>				<p>21.01 5Б:16.01 5В:21.01</p>	<p>«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
53	<p>Каникулы (детский лагерь) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков по теме «Распорядок дня»; повторение грамматического времени Present Simple.</p>	1			<p>5А: 22.01 5Б:17.01 5В:24.01</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
54	<p>Виды отдыха (активности) Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи, грамматических навыков употребления наречий частотности и предлогов at, in для обозначения времени, навыков письменной речи (описание распорядка дня).</p>	1			<p>5А: 27.01 5Б:22.01 5В:27.01</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
55	<p>Виды отдыха (поход) Развитие лексических навыков по теме</p>	1			<p>5А: 28.01 5Б:23.01</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс,</p>

	«Занятия в выходные дни», навыков ознакомительного и поискового чтения, письменной речи (написание email), навыков монологической речи по теме				5В:28.01	Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			5А: 29.01 5Б:24.01 5В:31.01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха " Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		5А: 03.02 5Б:29.01 5В:03.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
58	Природа (дикие животные) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков поискового чтения.	1			5А: 04.02 5Б:30.01 5В:04.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
59	Природа (домашние	1			5А:	сайт

	животные) Развитие лексических навыков по теме «Домашние животные», грамматических навыков употребления глаголов в Present Simple, навыков диалогической и письменной речи.				05.02 5Б:31. 01 5В:07. 02	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
60	Природа (описание диких животных) Развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, письменной речи (характеристика животного на основе выписок из текста).	1			5А: 10.02 5Б:05. 02 5В:10. 02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
61	Природа (животные в зоопарке) Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие интереса к изучению культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других культур; совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по	1			5А: 11.02 5Б:06. 02 5В:11. 02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	теме «Животные».					
62	Природа (описание домашних животных) Развитие лексических навыков по теме «Домашние животные: проблемы здоровья», навыков поискового чтения, диалогической и монологической речи, произносительных навыков; овладение алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач.	1			5А: 5Б:07.02 5В:14.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
63	Природа (животные России) Развитие грамматических навыков употребления глаголов в Present Continuous; освоение навыков правописания глагольных форм в Present Continuous; совершенствование произносительных навыков; развитие навыков письменной речи	1			5А: 12.02 5Б:12.02 5В:17.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка) Развитие грамматических навыков употребления глаголов в Present Continuous; освоение навыков правописания глагольных форм в	1			5А: 17.02 5Б:13.02 5В:18.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	Present Continuous; совершенствование произносительных навыков; развитие навыков письменной речи					
65	Природа. (насекомые) Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, аудирования, грамматических навыков употребления в Present Simple и Present Continuous, навыков письменной речи	1			5А: 18.02 5Б:14. 02 5В:21. 02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
66	Погода. (говорим о погоде) Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1			5А: 19.02 5Б:19. 02 5В:24. 02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
67	Погода в разные времена года, месяцы. Совершенствование произносительных навыков, развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с пониманием основного содержания текста, монологической речи и диалогической речи, развитие творческих	1			5А: 24.02 5Б:20. 02 5В:25. 02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	способностей.					
68	Погода (моё любимое время года) Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме «Времена года»; развитие творческих способностей.	1			5А: 25.02 5Б:21.02 5В:28.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
69	Погода (различные погодные явления) Совершенствование произносительных навыков; развитие монологической речи (передавать содержание с опорой на заметки), грамматических навыков употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных в сопоставлении с аналогичным явлением в русском языке, навыков аудирования.	1			5А: 26.02 5Б:23.02 5В:03.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
70	Одеваемся по погоде Формирование умения определять тип текста, развитие навыков поискового чтения, монологической, диалогической и письменной речи (написание сообщений о погоде в чате).	1			5А: 03.03 5Б:27.02 5В:04.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
71	Обобщение по теме	1			5А:	сайт

	"Природа: дикие и домашние животные. Погода" Повторение языкового и речевого материала по теме				04.03 5Б:28.02 5В:07.03	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		5А: 05.03 5Б:05.03 5В:10.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков поискового чтения.	1			5А: 10.03 5Б:06.03 5В:11.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
74	Родной город (село). (типы домов) Развитие лексических навыков по теме, навыков ознакомительного чтения, аудирования	1			5А: 11.03 5Б:07.03 5В:14.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
75	Родной город (село).	1			5А:	сайт

	(в квартире, в доме) Развитие социокультурной компетенции, навыков аудирования, монологической и письменной речи.				12.03 5Б:12.03 5В:17.03	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома) Развитие грамматических навыков употребления глагола to be в Past Simple, навыков письменной речи (описание известного магазина); совершенствование произносительных навыков.	1			5А: 17.03 5Б:13.03 5В:07.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому) Развитие социокультурной компетенции, навыков аудирования, монологической и письменной речи.	1			5А: 18.03 5Б:14.03 5В:18.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
78	Виды транспорта Развитие лексических навыков по теме, навыков поискового чтения, развитие умения работать с информацией.	1			5А: 19.03 5Б:19.03 5В:21.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

						Видеоуроки в Интернет
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт" Повторение языкового и речевого материала по теме	1				5А: 24.03 5Б:20.03 5В:24.03 сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1			5А: 25.03 5Б:21.03 5В:25.03 сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
81	Родная страна. (географическое положение) Знакомство со структурой и с содержанием темы; развитие лексических навыков и навыков поискового чтения.	1				5А: 08.04 5Б:04.04 5В:18.03 сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
82	Родная страна. (культура и традиции) Развитие лексических навыков по теме, навыков ознакомительного чтения, аудирования.	1				5А: 14.04 5Б:09.04 5В:04.04 сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

						Видеоуроки в Интернет
83	<p>Родная страна. (национальные обычаи)</p> <p>Развитие навыков ознакомительного, поискового чтения, диалогической речи, совершенствование произносительных навыков; освоение глагола will (выражение будущего времени); развитие навыков письменной речи (составление инструкции).</p>	1			<p>5А: 15.04</p> <p>5Б:10.04</p> <p>5В:07.04</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
84	<p>Родная страна. (праздники)</p> <p>Развитие социокультурной компетенции, навыков аудирования, монологической и письменной речи.</p>	1			<p>5А: 16.04</p> <p>5Б:11.04</p> <p>5В:08.04</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
85	<p>Родная страна (достопримечательности)</p> <p>Развитие грамматических навыков употребления глагола to be в Past Simple, навыков письменной речи (описание известного магазина); совершенствование произносительных</p>	1			<p>5А: 21.04</p> <p>5Б:16.04</p> <p>5В:11.04</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	навыков.					
86	Родная страна (народное творчество) Развитие лексических навыков по теме, навыков ознакомительного чтения, аудирования.	1			5А: 22.04 5Б:17.04 5В:14.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы) Развитие грамматических навыков употребления правильных глаголов в Past Simple; повторение и обобщение правил образования форм Past Simple правильных глаголов; совершенствование произносительных навыков, развитие навыков диалогической и письменной речи.	1			5А: 23.04 5Б:18.04 5В:15.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании) Развитие лексических навыков по теме, навыков поискового чтения, грамматических навыков употребления неправильных	1			5А: 28.04 5Б:23.04 5В:18.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	глаголов в Past Simple; развитие умения работать с информацией.					
89	<p>Достопримечательности стран изучаемого языка</p> <p>Развитие навыков ознакомительного, изучающего и поискового чтения, грамматических навыков употребления специальных вопросов и модального глагола must, навыков диалогической и письменной речи (описание достопримечательности).</p>	1			<p>5А: 29.04 5Б:24.04 5В:21.04</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
90	<p>Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)</p> <p>Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие интереса к изучению культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других культур; совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации</p>	1			<p>5А: 30.04 5Б:25.04 5В:22.04</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	речевого общения по теме					
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности) Развитие грамматических навыков употребления модального глагола can; совершенствование произносительных навыков; развитие навыков аудирования (выборочно понимать на слух необходимую информацию), монологической и письменной речи.	1			5А: 05.05 5Б:30.04 5В:25.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи) Совершенствование произносительных навыков; развитие навыков аудирования (выборочно понимать на слух необходимую информацию), монологической и письменной речи.	1			5А: 06.05 5Б:07.05 5В:28.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции) Развитие лексических навыков по теме, навыков ознакомительного чтения; повторение лексико-	1			5А: 07.05 5Б:07.05 5В:29.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

	грамматических клише, используемых для приглашения к взаимодействию и выражению согласия/несогласия; развитие навыков диалогической речи.					в Интернет
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры) Развитие грамматических навыков употребления глаголов в Future Simple, лексических навыков по теме, навыков письменной речи, аудирования.	1			5А: 12.05 5Б:14.05 5В:05.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения) Развитие лексических навыков по теме, навыков поискового чтения, письменной речи.	1			5А: 14.05 5Б:14.05 5В:06.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" Повторение языкового	1			5А: 19.05 5Б:15.05 5В:12.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	и речевого материала по теме					
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		5А: 20.05 5Б:16.05 5В:13.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории Развитие социокультурной компетенции; развитие исследовательских учебных действий.	1			5А: 5Б:21.05 5В:16.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие интереса к изучению	1			5А: 5Б:21.05 5В:19.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других культур; совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме					
10 0	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка Повторение языкового и речевого материала	1			5А: 21.05 5Б:22. 05 5В:19. 05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
10 1	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" Повторение языкового и речевого материала по теме Повторение и закрепление изученного языкового и речевого материала за год.	1			5А: 21.05 5Б:22. 05 5В:13. 05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
10 2	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" Результат усвоения языкового и речевого	1	1		5А: 26.05 5Б:23. 05 5В:23. 05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

	материала по теме					Видеоуроки в Интернет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

6 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) Знакомство со структурой и с содержанием темы «Моя семья»; повторение ранее изученной лексики по теме «Семья»; совершенствование лексических и грамматических навыков говорения, развитие навыков просмотрового и поискового чтения.	1			02.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) Повторение изученной лексики для описания внешности; совершенствование лексических и	1			05.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	грамматических навыков говорения.					
3	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) Формирование лексических навыков по теме «Формы удостоверения личности»; развитие техники чтения вслух, навыков прогнозирования и поискового чтения. Ознакомление с абсолютной формой притяжательных местоимений; совершенствование лексических и грамматических навыков говорения, развитие навыков устной речи (запрос и предоставление личной информации).</p>	1			06.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
4	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) развитие</p>	1			09.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	навыков прогнозирования и поискового чтения, продуктивного письма (краткое описание).					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник) Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации общения по теме	1			12.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира) Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации общения по теме	1			13.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру) Развитие фонематического слуха и произносительных навыков; освоение в речи клише для представления и приветствия	1			16.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	людей; развитие навыков чтения, диалогической и монологической речи.					
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			19.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			20.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок) Ознакомление и активизация в речи названий магазинов и учреждений; развитие	1			23.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	навыков аудирования, чтения, диалогической речи и продуктивного письма.					
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	1			26.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Чтение с полным пониманием. Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Простое настоящее время, простое длительное время	1			27.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения) Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения, продуктивного письма.	1			31.09.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			03.10.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		04.10.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1			07.10.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	(описание) Активизация ранее изученной лексики; развитие навыков чтения, монологической речи, продуктивного письма.					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
17	Мой любимый герой (описание) Развитие навыков чтения, диалогической речи, фонематическог о слуха и произносительн ых навыков; формирование умения собирать и организовывать информацию по заданной теме и представлять ее в виде связного текста с опорой на тезисы.	1			10.10.202 4	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			11.10.2024	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
19	Контроль по	1	1		14.10.202	сайт

	<p>теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"</p> <p>Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>				4	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
20	<p>Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)</p> <p>Активизация в речи изученной лексики по темам, развитие навыков чтения, аудирование, продуктивного письма</p>	1			17.10.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
21	<p>Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)</p> <p>Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме</p>	1			18.10.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
22	<p>Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)</p> <p>Развитие</p>	1			21.10.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart,

	<p>навыков чтения, диалогической речи, фонематического слуха и произносительных навыков; формирование умения собирать и организовывать информацию по заданной теме и представлять ее в виде связного текста с опорой на тезисы.</p>					<p>Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
23	<p>Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме</p>	1			24.10.2024	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
24	<p>Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) развитие лексических навыков по теме и навыков чтения;</p>	1			25.10.2024	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

	формирование умения делать сообщения, связанное с прочитанным текстом.					
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби) развитие лексических навыков по теме и навыков чтения; формирование умения делать сообщения, связанное с прочитанным текстом	1			07.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры) Повторение грамматического времени Present Simple; развитие фонематического слуха и произносительных навыков, навыков диалогической речи, продуктивного письма.	1			08.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
27	Досуг и	1			11.11.202	сайт

	<p>развлечения современного подростка (проводим время вместе) Развитие лексических навыков по теме, навыков чтения; формирование умений выражать свои вкусы и предпочтения в рамках изучаемой темы, вносить предложения и принимать/отклонять их.</p>				4	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
28	<p>Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем) Развитие навыков диалогической речи, аудирования с выборочным пониманием текста, продуктивного письма; повторение грамматического времени PresentSimple.</p>	1			14.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
29	<p>Досуг и развлечения современного подростка</p>	1			15.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	(играем в настольные игры) Развитие навыков чтения, монологической речи в рамках изучаемой темы, продуктивного письма.					Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками) Формирование умения различать типы текстов, развитие навыков чтения, аудирования, монологической и диалогической речи.	1			18.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр) Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме	1			21.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения"	1			22.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" Повторение языкового и речевого материала по теме					Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		25.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, аудирования, фонематического слуха и произносительных навыков, навыков чтения; совершенствование рецептивных лексико-грамматических умений через	1			28.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	реконструкцию текста.					
35	<p>Здоровый образ жизни (распорядок дня)</p> <p>Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, аудирования, фонематического слуха и произносительных навыков, навыков чтения; совершенствование рецептивных лексико-грамматических умений через реконструкцию текста.</p>	1			29.11.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
36	<p>Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)</p> <p>Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, аудирования, фонематического слуха и произносительных навыков, навыков чтения; совершенствование рецептивных лексико-грамматических умений через</p>	1			02.12.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	реконструкцию текста.					
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			05.12.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			06.12.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		09.12.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
40	Покупки (продукты питания) Знакомство со	1			12.12.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	<p>структурой и содержанием темы; развитие лексических навыков по теме, навыков чтения. Повторение грамматического времени Present Continuous; развитие навыков монологической речи, аудирования с целью извлечения заданной информации, продуктивного письма.</p>					<p>Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
41	<p>Покупки (список покупок) Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием, навыков поискового чтения, монологической речи и продуктивного письма.</p>	1			13.12.2024	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
42	<p>Покупки (меню) Развитие лексических навыков по теме, навыков чтения, монологической речи.</p>	1			16.12.2024	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,</p>

						Видеоуроки в Интернет
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда) Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, навыков аудирования и чтения, фонематическог о слуха, произносительн ых и лексических навыков.	1			19.12.202 4	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
44	Покупки (одежда) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			20.12.202 4	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
45	Покупки (обувь) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			23.12.202 4	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			26.12.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		27.12.2024	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
48	Школа (любимый предмет) Знакомство со структурой и содержанием темы; развитие лексических навыков по теме и навыков чтения; освоение способов выражения вкусов и предпочтений в рамках изучаемой темы.	1			09.01.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в	1			10.01.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	<p>школе) Освоение способов словообразования существительных, развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, навыков продуктивного письма; проведение опроса с целью исследования проблемы.</p>					Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
50	<p>Переписка с иностранными сверстниками Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, навыков аудирования и продуктивного письма; повторение грамматических времен Present Continuous и Present Simple.</p>	1			13.01.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
51	<p>Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый</p>	1			16.01.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" Повторение языкового и речевого материала по теме					internetурок, Видеоуроки в Интернет
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		17.01.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых) Активизация ранее изученной тематической лексики; развитие навыков чтения.	1			20.01.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
54	Каникулы в различное время	1			23.01.2025	сайт «Просвещен

	годы (активности на отдыхе) Развитие навыков чтения, монологической речи, продуктивного письма.					ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
55	Каникулы в различное время годы (в гостинице) Совершенствова ние языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме	1			24.01.202 5	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
56	Каникулы в различное время годы (отдых на море) Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, фонематическог о слуха, произносительн ых и лексических навыков, навыков чтения.	1			27.01.202 5	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
57	Виды отдыха Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы,	1			30.01.202 5	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart,

	фонематическог о слуха, произносительн ых и лексических навыков, навыков чтения					Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			31.01.202 5	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		03.02.202 5	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
60	Климат, погода Знакомство со структурой и содержанием темы; развитие фонематическог о слуха, произносительн ых и лексических навыков, навыков монологической речи и чтения.	1			06.02.202 5	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

61	Климат, погода (одеваемся по погоде) Освоение способов использования и образования форм грамматического времени PastSimple; развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы.	1			07.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке) Развитие навыков диалогической и монологической речи в рамках изучаемой темы, навыков чтения и продуктивного письма.	1			10.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			13.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
64	Жизнь в городе (мой район)	1			14.02.2025	сайт «Просвещен

	Развитие лексических навыков, навыков чтения и монологической речи.					ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
65	Жизнь в городе (городские службы) Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме	1			17.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах) Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, фонематического слуха, произносительных навыков, навыков чтения, навыков монологической речи и продуктивного письма.	1			20.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
67	Жизнь в городе (на улицах города) Развитие навыков устной	1			21.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	речи; повторения языкового и речевого материала по теме					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта) Освоение способов выражения долженствовани я, запрета, отказа, развития навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, навыков продуктивного письма.	1			24.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
69	Описание родного города (села) Освоение способов образования степеней сравнения прилагательных, развитие навыков аудирования с целью извлечения заданной информации, навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы.	1			27.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте) Развитие навыков чтения, диалогической речи в рамках изучаемой темы, освоение способов выражения долженствования и отсутствия необходимости.	1			28.02.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече) Развитие навыков чтения, монологической речи и продуктивного письма.	1			03.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече) Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме	1			06.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет) Развитие	1			07.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы, фонематического слуха, произносительных навыков, навыков чтения и монологической речи					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
74	Описание родного города (села). (прошлое) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			10.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			13.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей) Развитие	1			14.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart,

	навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме					Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
77	Описание родного города (села). (куда пойти?) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			17.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
78	Описание родного города (села). (правила поведения) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			20.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			21.03.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
80	Описание родного города	1			24.03.2025	сайт «Просвещен

	(села). (моя дача, дом в деревне) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме					ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
81	Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			04.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		07.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности) Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием, навыков чтения и диалогической речи.	1			10.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение) Развитие лексических навыков по теме, фонематического слуха, произносительных навыков и навыков чтения.	1			11.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги) Развитие грамматических навыков, навыков диалогической речи, аудирования с выборочным пониманием и продуктивного письма.	1			14.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) Развитие лексических навыков по теме, умения пользоваться словарем, навыков чтения и монологической речи.	1			17.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице) Развитие навыков чтения, диалогической речи и продуктивного письма, лексических навыков.	1			18.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности) Совершенствование языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме	1			21.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка	1			24.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	(праздники) Развитие навыков диалогической речи, фонематического слуха, произносительных навыков, навыков чтения и продуктивного письма.					Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			25.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали) Отработка грамматической конструкции to be going to (планы на будущее); развитие навыков аудирования с выборочным пониманием услышанного, навыков	1			28.04.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	продуктивного письма.					
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты) Развитие навыков чтения и продуктивного письма.	1			02.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места) Развитие навыков устной речи; повторения языкового и речевого материала по теме	1			05.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
94	Родная страна (достопримечательности) Развитие диалогической речи, фонематического слуха, произносительных навыков, навыков чтения, монологической речи и продуктивного письма.	1			08.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
95	Родная страна (традиции и	1			12.05.2025	сайт «Просвещен

	обычай) Развитие диалогической речи, фонематического слуха, произносительных навыков, навыков чтения, монологической речи и продуктивного письма.					ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			15.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого	1	1		16.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	<p>языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"</p> <p>Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
98	<p>Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)</p> <p>Развитие диалогической речи, фонематического слуха, произносительных навыков, навыков чтения, монологической речи и продуктивного письма.</p>	1			19.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
99	<p>Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого</p>	1			22.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	<p>языка (деятели культуры, спортсмены) Развитие лексических навыков по теме, грамматических навыков, навыков чтения и продуктивного письма.</p>					Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
100	<p>Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные) Развитие навыков чтения и продуктивного письма.</p>	1			23.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
101	<p>Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" Повторение языкового и речевого материала по теме</p>	1			23.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
102	<p>Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого</p>	1	1		26.05.2025	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	языка: писатели, поэты, учёные" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме					internetурок, Видеоуроки в Интернет
ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

7 КЛАССЫ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Чтение с полным пониманием. Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Простое настоящее время, простое длительное время	1			7А: 02.09 7В: 03.09 7Б:04.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей информации. Основные способы	1			7А: 03.09 7В: 04.09 7Б:05.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в

	словообразования: аффиксация. Многозначность лексических единиц					Интернет
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями) Умение вести диалог этикетного характера. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	1			7А: 05.09 7В: 06.09 7Б:06.09	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
4	Семейные праздники. (подарки) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	1			7А: 09.09 7В: 10.09 7Б:11.09	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) Совершенствова ние умений строить связное высказывание с высказыванием своего мнения и краткой	1			7А: 10.09 7В: 11.09 7Б:12.09	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в

	аргументацией					Интернет
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 12.09 7В: 13.09 7Б:13.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		7А: 16.09 7В: 17.09 7Б:18.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	1			7А: 17.09 7В: 18.09 7Б:19.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) Чтение с извлечением запрашиваемой информации	1			7А: 19.09 7В: 20.09 7Б:20.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа) Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			7А: 23.09 7В: 24.09 7Б:25.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 24.09 7В: 25.09 7Б:26.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
12	Контроль по теме "Внешность и	1	1		7А: 26.09 7В: 27.09	сайт «Просвещ

	характер человека (литературного персонажа)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме				7Б:27.09	ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			7А: 30.09 7В: 01.10 7Б:02.10	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения) Чтение художественного текста с полным пониманием	1			7А: 01.10 7В: 02.10 7Б:03.10	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1			7А: 03.10 7В: 08.10 7Б:04.10	сайт «Просвещ ение», ЯКласс,

	(любимые занятия) . Совершенствование умений строить связное высказывание (повествование)					Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей) Чтение художественного текста с пониманием основного содержания.	1			7А: 07.10 7В: 09.10 7Б:09.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби) Монологическая речь. Совершенствование умений строить связное высказывание с опорой на прочитанный текст	1			7А: 08.10 7В: 11.10 7Б:10.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1			7А: 10.10 7В: 15.10 7Б:11.09	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	(чтение) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей					Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. Совершенствован ие умений строить связное высказывание (описание).	1			7А: 14.10 7В: 16.10 7Б:16.09	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства) Составление плана, тезисов письменного сообщения	1			7А: 15.10 7В: 18.10 7Б:17.09	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
21	Досуг и увлечения (хобби)	1			7А: 17.10 7В: 22.10	сайт «Просвещ

	современного подростка (компьютер) . Чтение с полным пониманием				7Б:18.09	ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы) Умение вести диалог-расспрос	1			7А: 21.10 7В: 23.10 7Б:23.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) Совершенствование умений строить связное высказывание с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией	1			7А: 22.10 7В: 25.10 7Б:24.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход	1			7А: 24.10 7В: 05.11 7Б:25.10	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	<p>в кино) Использование прямого и обратного порядка слов. Многозначность лексических единиц</p>					<p>Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет</p>
25	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) Чтение с полным пониманием</p>	1			<p>7А: 05.11 7В: 06.11 7Б:06.11</p>	<p>сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет</p>
26	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам) Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Прошедшее длительное время</p>	1			<p>7А: 07.11 7В: 08.11 7Б:07.11</p>	<p>сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет</p>
27	<p>Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка</p>	1			<p>7А: 11.11 7В: 12.11 7Б:08.11</p>	<p>сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс</p>

	(чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" Повторение языкового и речевого материала по теме					Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		7А: 14.11 7В: 13.11 7Б:13.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) Умение вести комбинированный диалог.	1			7А: 18.11 7В: 15.11 7Б:14.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом) Чтение с полным пониманием	1			7А: 19.11 7В: 19.11 7Б:15.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart,

						Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			7А: 21.11 7В: 20.11 7Б:20.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			7А: 25.11 7В: 22.11 7Б:21.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание) Восприятие на слух и понимание основного содержания текста.	1			7А: 26.11 7В: 26.11 7Б:22.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур

						ок, Видеоуро ки в Интернет
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 28.11 7В: 27.11 7Б:27.11	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		7А: 02.12 7В: 29.11 7Б:28.11	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
36	Покупки (одежда, обувь) Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			7А: 03.12 7В: 03.12 7Б:29.11	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро

						ки в Интернет
37	<p>Покупки (продукты питания) Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Совершенствование диалогической речи. Умение вести комбинированный диалог.</p>	1			<p>7А: 05.12 7В: 04.12 7Б:04.12</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
38	<p>Покупки (подарки) Восприятие на слух и понимание основного содержания текста</p>	1			<p>7А: 09.12 7В: 06.12 7Б:05.12</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
39	<p>Покупки (поход по магазинам) Восприятие на слух и понимание основного содержания текста</p>	1			<p>7А: 10.12 7В: 10.12 7Б:06.12</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>

						ки в Интернет
40	Покупки (ответственное потребление) Диалог-обмен мнениями.	1			7А: 12.12 7В: 11.12 7Б:11.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 16.12 7В: 13.12 7Б:12.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		7А: 17.12 7В: 17.12 7Б:13.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в

						Интернет
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия) Чтение публицистического текста с полным пониманием	1			7А: 19.12 7В: 18.12 7Б:18.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	1			7А: 23.12 7В: 20.12 7Б:19.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности) Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации	1			7А: 24.12 7В: 24.12 7Б:20.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками) Чтение с полным пониманием	1			7А: 25.12 7В: 25.12 7Б:25.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки) Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Навыки распознавания и употребления в речи сложноподчиненных предложений.	1			7А: 09.01 7В: 26.12 7Б:26.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			7А: 13.01 7В: 10.01 7Б:27.12	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
49	Обобщение по	1			7А: 14.01	сайт

	<p>теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</p> <p>Повторение языкового и речевого материала по теме</p>				<p>7В: 14.01 7Б:09.01</p>	<p>«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
50	<p>Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</p> <p>Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>	1	1		<p>7А: 16.01 7В: 15.01 7Б:10.01</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
51	<p>Каникулы в различное время</p>	1			<p>7А: 20.01 7В: 17.01</p>	<p>сайт «Просвещ</p>

	года (поездка в летний лагерь) Составление плана письменного сообщения.				7Б:15.01	ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере) Правильное использование знаков препинания	1			7А: 21.01 7В: 21.01 7Б:16.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
53	Путешествия по России и зарубежным странам . Чтение с пониманием основного содержания	1			7А: 25.01 7В: 22.01 7Б:17.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка	1			7А: 25.01 7В: 24.01 7Б:22.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс,

	с отдыха).Совершенство вание умений строить связное высказывание с опорой на прочитанный текст					Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений) Совершенство вание диалогической речи. Умение вести комбинированный диалог	1			7А: 27.01 7В: 28.01 7Б:23.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
56	Каникулы в различное время года (тематический парк) Чтение с полным пониманием.	1			7А: 28.01 7В: 29.01 7Б:24.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь) Употребление в	1			7А: 30.01 7В: 31.01 7Б:29.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	речи видовременных форм действительного залога.					Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе) Употребление в речи лексических единиц. Чтение с пониманием запрашиваемой информации	1			7А: 03.02 7В: 04.02 7Б:30.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 04.02 7В: 05.02 7Б:31.01	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным	1	1		7А: 06.02 7В: 07.02 7Б:05.02	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	странам" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме					internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
61	Природа (загрязнение окружающей среды) Употребление в речи видовременных форм действительного залога	1			7А: 10.02 7В: 11.02 7Б:06.02	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
62	Природа (важные проблемы экологии) Восприятие на слух и понимание основного содержания текста	1			7А: 11.02 7В: 12.02 7Б:07.02	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
63	Природа (заботимся об окружающей среде) Употребление в речи видовременных форм действительного	1			7А: 13.02 7В: 14.02 7Б:12.02	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур

	залога					ок, Видеоуро ки в Интернет
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			7А: 17.02 7В: 18.02 7Б:13.02	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	1			7А: 18.02 7В: 19.02 7Б:14.02	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
66	Природа (помощь окружающей среде) Совершенствован ие умений строить связное высказывание с опорой на прочитанный текст. Основные способы	1			7А: 20.02 7В: 21.02 7Б:19.02	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро

	словообразования: аффиксация.					ки в Интернет
67	Природа (флора и фауна) Умение вести комбинированный диалог.	1			7А: 24.02 7В: 25.02 7Б:20.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 25.02 7В: 26.02 7Б:21.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			7А: 27.02 7В: 28.02 7Б:26.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки 27.02в

						Интернет
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы) Умение вести комбинированный диалог.	1			7А: 03.03 7В: 04.03 7Б:27.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности) Чтение с полным пониманием	1			7А: 04.03 7В: 05.03 7Б:28.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			7А: 06.03 7В: 07.03 7Б:05.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт) Употребление в речи видовременных форм действительного залога.	1			7А: 10.03 7В: 11.03 7Б:06.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее) Чтение с полным пониманием	1			7А: 11.03 7В: 12.03 7Б:07.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок) Употребление в речи прилагательных и наречий в разных степенях сравнения	1			7А: 13.03 7В: 14.03 7Б:12.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
76	Обобщение по теме "Жизнь в	1			7А: 17.03 7В: 18.03	сайт «Просвещ

	<p>городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" Повторение языкового и речевого материала по теме</p>				7Б:13.03	ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
77	<p>Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>	1	1		7А: 18.03 7В: 19.03 7Б:14.03	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
78	<p>Средства массовой информации (новостные ресурсы) Умение вести диалог-обмен мнениями</p>	1			7А: 20.03 7В: 21.03 7Б:19.03	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
79	Средства	1			7А: 24.03	сайт

	<p>массовой информации (газеты) Употребление в речи видовременных форм действительного залога.</p>				<p>7В: 25.03 7Б:20.03</p>	<p>«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
80	<p>Средства массовой информации (журналы) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей</p>	1			<p>7А: 25.03 7В: 04.04 7Б:21.03</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
81	<p>Средства массовой информации (телевидение) Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Основные способы словообразования: аффиксация.</p>	1			<p>7А: 07.04 7В: 08.04 7Б:04.04</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
82	<p>Средства массовой информации</p>	1			<p>7А: 08.04 7В: 09.04 7Б:04.04</p>	<p>сайт «Просвещение»,</p>

	(радио) Чтение публицистического текста с пониманием основного содержания.					ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
83	Средства массовой информации (интернет) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц в рамках тематики. Чтение публицистического текста с пониманием основного содержания.	1			7А: 10.04 7В: 11.04 7Б:09.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 14.04 7В: 15.04 7Б:10.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
85	Контроль по теме "Средства массовой	1	1		7А: 15.04 7В: 16.04 7Б:11.04	сайт «Просвещение»,

	информации (телевидение, журналы, Интернет)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме					ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) Употребление в речи видовременных форм действительного залога.	1			7А: 17.04 7В: 18.04 7Б:16.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население) Чтение с извлечением запрашиваемой информации	1			7А: 21.04 7В: 22.04 7Б:17.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) Чтение с извлечением	1			7А: 22.04 7В: 23.04 7Б:18.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	запрашиваемой информации					Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
89	Родная страна (традиции, обычаи) Умение вести диалог этикетного характера.	1			7А: 24.04 7В: 25.04 7Б:23.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) Употребление в речи вопросительных предложений. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений	1			7А: 28.04 7В: 29.04 7Б:24.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			7А: 29.04 7В: 30.04 7Б:25.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах					Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей Совершенствование диалогической речи. Умение вести комбинированный диалог	1			7А: 05.05 7В: 06.05 7Б:30.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	1			7А: 12.05 7В: 07.05 7Б:07.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

	традиции, обычаи)" Повторение языкового и речевого материала по теме					
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели) Чтение с полным пониманием. Членение предложений на смысловые группы	1			7А: 13.05 7В: 13.05 7Б:14.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения) Употребление в речи видовременных форм действительного залога. Использование прямого и обратного порядка слов	1			7А: 15.05 7В: 14.05 7Б:14.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты) Употребление в	1			7А: 19.05 7В: 16.05 7Б:15.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	речи видовременных форм действительного залога.					Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1			7А: 20.05 7В: 20.05 7Б:16.05	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры) Навыки употребления в речи неопределённых местоимений	1			7А: 20.05 7В: 20.05 7Б:21.05	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetур ок, Видеоуро ки в Интернет
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры) Составление небольшого письменного	1			7А: 21.05 7В: 21.05 7Б:21.05	сайт «Просвещ ение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	высказывания в соответствии с коммуникативной задачей					internetурок, Видеоуроки в Интернет
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты) Чтение с полным пониманием	1			7А: 21.05 7В: 21.05 7Б:21.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			7А: 21.05 7В: 21.05 7Б:22.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	1	1		7А: 26.05 7В: 23.05 7Б:23.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок

	<p>население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"</p> <p>Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>					<p>ок, Видеоуроки в Интернет</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>102</p>	<p>10</p>	<p>0</p>			

8 КЛАССЫ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			8А(I):04.09 8А(II):02.09 8В:02.09 8Б:02.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками) . Восприятие на слух несложных аутентичных аудиотекстов с пониманием основного содержания. Употребление в речи вопросительных местоимений.	1			8А(I):05.09 8А(II):03.09 8В:04.09 8Б:04.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение) Навыки распознавания в речи глаголов в наиболее	1			8А(I):06.09 8А(II):09.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

	употребительных видовременных формах действительного залога				8В:0 5.09 8Б: 05.0 9	Видеоуроки в Интернет
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) Навыки употребления в речи коммуникативных типов предложения (вопросительное).	1			8А(I): 11.0 9 8А(II): 10.0 9 8В:0 9.09 8Б: 09.0 9	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками) Совершенствование умений вести диалог-обмен мнениями	1			8А(I): 12.0 9 8А(II): 13.09 8В:11 .09 8Б: 11.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов) Написание коротких поздравлений с днем рождения.	1			8А(I): 13.0 9 8А(II): 16.09 8В:12 .09 8Б: 12.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов) Написание коротких	1			8А(I): 18.0 9 8А(II):	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	поздравлений с другими праздниками, выражение пожеланий.				17.09 8В:16.09 8Б:16.09	interneturok, Видеоуроки в Интернет
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			8А(I):19.09 8А(II):20.09 8В:18.09 8Б:18.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		8А(I):20.09 8А(II):23.09 8В:19.09 8Б:19.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) Основные способы словообразования: аффиксация.	1			8А(I):25.09 8А(II):24.09 8В:23.09 8Б:23.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) Чтение текстов с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			8А(I): 26.09 8А(II): 27.09 8В:25.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей) Восприятие на слух несложных аутентичных аудиотекстов с выборочным пониманием.	1			8А(I): 27.09 8А(II): 30.09 8В:28.09 8Б: 26.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			8А(I): 02.10 8А(II): 01.10 8В:30.09 8Б: 30.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			8А(I): 03.10 8А(II): 04.1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	Совершенствовани е умений строить связные высказывания своего мнения и краткой аргументации.				0 8В:0 2.10 8Б: 02.1 0	internetурок, Видеоуроки в Интернет
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир) Совершенствовани е умение вести диалог-расспрос.	1			8А(I): 04.1 0 8А(II): 07.1 0 8В:0 3.10 8Б: 03.1 0	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного залога.	1			8А(I): 09.1 0 8А(II): 08.1 0 8В:0 7.10 8Б: 07.1 0	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Повторение языкового и	1			8А(I): 10.0 9 8А(II): 11.1 0	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в

	речевого материала по теме				8В:09.10 8Б:09.10	Интернет
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		8А(I): 11.09 8А(II): 14.10 8В:10.10 8Б: 10.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода) Навыки распознавания и употребления в речи артиклей.	1			8А(I): 16.09 8А(II): 15.10 8В:14.10 8Б: 14.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн) Навыки распознавания и употребления в речи наречий в разных степенях сравнения.	1			8А(I): 17.09 8А(II): 18.10 8В:16.10 8Б: 16.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения) Совершенствование умений строить	1			8А(I): 18.09 8А(II): 21.10 8В:17.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в

	связные высказывания-повествования.				8Б: 17.10	Интернет
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время) Составление плана, тезисов, письменного сообщения.	1			8А(I): 23.10 8А(II): 22.10 8В:21.10 8Б: 21.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер Написание личного письма в ответ на письмо-стимул.	1			8А(I): 24.10 8А(II): 25.10 8В:23.10 8Б: 23.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			8А(I): 25.10 8А(II): 05.11 8В:24.10 8Б: 24.10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) Навыки распознавания и употребления в речи предлогов.	1			8А(I): 06.11 8А(II): 08.11 8В:06.11 8Б:	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

					06.11	
26	Здоровый образ жизни (питание школьников) . Совершенствование диалогической речи: диалог-побуждение к действию.	1			8А(I): 07.11 1 8А(II): 11.11 8В:07.11 8Б: 07.11	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			8А(I): 08.11 1 8А(II): 12.11 1 8В:11.11 8Б: 11.11 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
28	Здоровый образ жизни (спорт) Восприятие на слух аудиотекстов с полным пониманием информации.	1			8А(I): 13.11 1 8А(II): 15.11 1 8В:13.11 8Б: 13.11 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в	1			8А(I): 14.11 1 8А(II): 18.11 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в

	наиболее употребительных видовременных формах действительного залога.				8В:1 4.11 8Б: 14.1 1	Интернет
30	Здоровый образ жизни (фитнес) Навыки употребления в речи всех коммуникативных типов предложения.	1			8А(I): 15.1 1 8А(II): 19.1 1 8В:1 8.11 8Б: 18.1 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта) Навыки распознавания и употребления в речи устойчивых словосочетаний.	1			8А(I): 20.1 1 8А(II): 22.1 1 8В:2 0.11 8Б: 20.1 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика) Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений	1			8А(I): 21.1 1 8А(II): 25.1 1 8В:2 1.11 8Б: 21.1 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

33	<p>Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" Повторение языкового и речевого материала по теме</p>	1			<p>8А(І): 22.1 1 8А(ІІ): 26.1 1 8В:2 5.11 8Б: 21.1 1</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
34	<p>Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>	1	1		<p>8А(І): 27.1 1 8А(ІІ): 29.1 1 8В:2 7.11 8Б: 25.1 1</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
35	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов) Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания в конце предложения.</p>	1			<p>8А(І): 28.1 1 8А(ІІ): 02.1 2 8В:2 8.11 8Б: 27.1 1</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине) Составление небольших письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.	1			8А(I): 29.1 1 8А(II): 03.1 2 8В:0 2.12 8Б: 28.1 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке) Многозначность лексических единиц.	1			8А(I): 04.1 2 8А(II): 06.1 2 8В:0 4.12 8Б: 02.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного залога.	1			8А(I): 05.1 2 8А(II): 09.1 2 8В:0 5.12 8Б: 04.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков) Членение	1			8А(I): 06.1 2 8А(II):	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	предложений на смысловые группы.				10.1 2 8В:0 9.12 8Б: 05.1 2	internetурок, Видеоуроки в Интернет
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь) Соблюдения правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.	1			8А(I): 11.1 2 8А(II): 13.1 2 8В:1 1.12 8Б: 09.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			8А(I): 12.1 2 8А(II): 16.1 2 8В:1 2.12 8Б: 11.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		8А(I): 13.1 2 8А(II): 17.1 2 8В:1 6.12 8Б: 12.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы) Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием вербальных опор.	1			8А(I): 18.1 2 8А(II): 20.1 2 8В:1 8.12 8Б: 16.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			8А(I): 19.1 2 8А(II): 231 2 8В:1 9.12 8Б: 18.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников) Различение на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения	1			8А(I): 20.1 2 8А(II): 24.1 2 8В:2 3.12 8Б: 19.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни) . Соблюдение правильного	1			8А(I): 25.1 2 8А(II):	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	ударения в изученных словах.				27.1 2 8В:2 5.12 8Б: 23.1 2	internetурок, Видеоуроки в Интернет
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах страдательного залога.	1			8А(I): 26.1 2 8А(II): 10.0 1 8В:2 6.12 8Б: 25.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение) Навыки распознавания и употребления в речи предлогов.	1			8А(I): 27.1 2 8А(II): 13.0 1 8В:0 9.01 8Б: 26.1 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
49	Школа, школьная жизнь (экзамены) Навыки распознавания и употребления в речи устойчивых словосочетаний.	1			8А(I): 09.0 1 8А(II): 14.0 1 8В:1 3.01 8Б: 09.0	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

					1	
50	Школа, школьная жизнь (проект) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на ключевые слова.	1			8А(I): 10.0 1 8А(II): 17.0 1 8В:1 5.01 8Б: 13.0 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			8А(I): 15.0 1 8А(II): 20.0 1 8В:1 6.01 8Б: 15.0 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными	1	1		8А(I): 16.0 1 8А(II): 21.0 1 8В:2 0.01 8Б: 16.0 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	сверстниками" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме					
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий) Навыки делать выписки из текстов и составлять план.	1			8А(І): 17.0 1 8А(ІІ): 24.0 1 8В:2 3.01 8Б:2 0.01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе) Написание личного письма(совет) в ответ на письмо-стимул.	1			8А(І): 22.0 1 8А(ІІ): 27.0 1 8В:2 7.01 8Б: 22.0 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях) Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.	1			8А(І): 23.0 1 8А(ІІ): 30.0 1 8В:3 0.01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия	1			8А(І): 24.0	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	по России и зарубежным странам (различные туры) Чтение и понимание научно-популярного текста с пониманием основного содержания.				1 8А(II): 31.0 1 8В:3 1.01 8Б:2 3.01	Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			8А(I): 29.0 1 8А(II): 03.0 2 8В:0 3.02 8Б: 27.0 1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		8А(I): 30.0 1 8А(II): 04.0 2 8В:0 6.02 8Б:2 9.01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы) Совершенствование диалогической речи: диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями	1			8А(I): 31.0 1 8А(II): 07.0 2 8В:0 7.02 8Б:	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

60	Проблемы экологии (экологичные материалы) Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, рассуждение)	1			8А(І): 05.02 8А(ІІ): 10.02 8В:10.02 8Б: 30.01	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			8А(І): 06.02 8А(ІІ): 11.02 8В:13.02 8Б:03.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф) Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	1			8А(І): 07.02 8А(ІІ): 14.02 8В:14.02 8Б: 05.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения) Совершенствование	1			8А(І): 12.02 8А(ІІ):	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	е умений строить высказывание-рассуждение с опорой на зрительную наглядность.				17.0 2 8В:1 7.02 8Б:0 6.02	internetурок, Видеоуроки в Интернет
64	Природа (глобальные вызовы) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного залога.	1			8А(I): 13.0 2 8А(II): 18.0 2 8В:2 0.02 8Б:	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
65	Природа (климат, погода) Навыки употребления в речи распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	1			8А(I): 14.0 2 8А(II): 21.0 2 8В:2 1.02 8Б: 10.0 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
66	Природа (флора и фауна) Составление небольших письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.	1			8А(I): 19.0 2 8А(II): 24.02 8В:24 .02 8Б:1 2.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
67	Природа (природные	1			8А(I):	сайт «Просвещение»,

	памятники в опасности) Навыки употребления в речи оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.				20.0 2 8А(II): 25.0 2 8В:2 7.02 8Б: 13.0 2	ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
68	Природа (редкие животные) Совершенствование диалогической речи: диалог этикетного характера.	1			8А(I): 21.0 2 8А(II): 28.0 2 8В:2 8.02 8Б:1 7.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение) Навык делать выписки из текста.	1			8А(I): 26.0 2 8А(II): 03.0 3 8В:0 3.03 8Б: 19.0 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" Повторение языкового и речевого материала	1			8А(I): 27.0 2 8А(II): 04.0 3 8В:0 6.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	по теме				8Б: 20.0 2	
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		8А(I): 28.0 2 8А(II): 07.0 3 8В:0 7.03 8Б:2 4.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			8А(I): 05.0 3 8А(II): 10.0 3 8В:1 0.03 8Б: 26.0 2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта) Многозначность лексических единиц	1			8А(I): 06.0 3 8А(II): 11.0 3 8В:1 3.03 8Б:2 7.02	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный	1			8А(I): 07.0 3 8А(II):	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	транспорт) Чтение научно-популярного текста с полным пониманием информации.				14.03 8В:14.03 8Б:03.03	internetурок, Видеоуроки в Интернет
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора) Употребление в речи указательных и личных местоимений. Восприятие на слух аудиотекстов с выборочным пониманием.	1			8А(I): 12.03 8А(II): 17.03 8В:17.03 8Б:05.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			8А(I): 13.03 8А(II): 17.03 8В:20.03 8Б:06.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		8А(I): 14.03 8А(II): 18.03 8В:21.03 8Б:	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

					10.0 3	
78	Средства массовой информации (влияние СМИ) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			8А(І): 19.0 3 8А(ІІ): 21.0 3 8В:2 4.03 8Б: 12.0 3	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
79	Средства массовой информации (современные СМИ) Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	1			8А(І): 20.0 3 8А(ІІ): 24.0 3 8В:0 4.04 8Б: 13.0 3	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
80	Средства массовой информации (медиаграмотность) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного и страдательного залога. Косвенная речь.	1			8А(І): 21.0 3 8А(ІІ): 25.0 3 8В:0 7.04 8Б:1 7..0 3	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
81	Средства массовой	1			8А(І)	сайт

	информации (интернет) Навыки употребления в речи повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных предложений.); 04.0 4 8А(II): 18.0 3 8В:1 0.04 8Б: 19.0 3	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы) Правильное использование знаков препинания (запятая).	1			8А(I): 04.0 4 8А(II): 04.0 4 8В:1 1.04 8Б:2 0.03	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			8А(I): 09.0 4 8А(II): 07.0 4 8В:1 4.04 8Б: 24.0 3	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" Результат усвоения языкового и	1	1		8А(I): 10.0 4 8А(II): 08.0 4 8В:1	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в

	речевого материала по теме				7.04 8Б:0 7.04	Интернет
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности) Употребление в речи предлогов.	1			8А(I): 11.0 4 8А(II): 11.0 4 8В:1 8.04 8Б: 09.0 4	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги) Употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1			8А(I): 16.0 4 8А(II): 14.0 4 8В:2 1.04 8Б:1 0.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда) Употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1			8А(I): 17.0 4 8А(II): 15.0 4 8В:2 4.04 8Б: 14.0 4	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечатель	1			8А(I): 18.0 4 8А(II)	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	ности) Употребление в речи модальных глаголов и их эквивалентов.): 18.0 4 8В:2 5.04 8Б: 16.0 4	Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
89	Родная страна (культурные особенности) Написание личного письма в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета.	1			8А(I): 23.0 4 8А(II): 21.0 4 8В:2 8.04 8Б: 17.0 4	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного и страдательного залога.	1			8А(I): 24.0 4 8А(II): 22.0 4 8В:3 0.04 8Б: 21.0 4	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
91	Родная страна (национальная одежда) Чтение текстов с пониманием основного содержания. Основные способы	1			8А(I): 25.0 4 8А(II): 25.0 4 8В:0	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в

	словообразования: аффиксация				5.05 8Б: 23.0 4	Интернет
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) Чтение текстов с выборочным пониманием нужной информации.	1			8А(I): 30.0 4 8А(II): 28.0 4 8В:0 7.05 8Б: 24.0 4	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			8А(I): 07.0 5 8А(II): 29.0 4 8В:1 2.05 8Б:2 8.04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование) Аудирование с пониманием основного содержания текста.	1			8А(I): 14.0 5 8А(II): 05.0 5 8В:1 4.05 8Б: 30.0 4	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны)	1			8А(I): 14.0	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	<p>изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"</p> <p>Повторение языкового и речевого материала по теме</p>				<p>5 8А(II): 06.0 5 8В:1 5.05 8Б:0 5.05</p>	<p>Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
96	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)</p> <p>Изучаемые предметы и отношение к ним. Употребление в речи модальных глаголов и их эквивалентов.</p>	1			<p>8А(I): 15.0 5 8А(II): 12.0 5 8В:1 5.05 8Б: 07.0 5</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>
97	<p>Выдающиеся люди родной страны (учёные) Навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного и страдательного залога.</p>	1			<p>8А(I): 16.0 5 8А(II): 13.0 5 8В:1 5.05 8Б: 12.0 5</p>	<p>сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет</p>

98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием вербальных опор.	1			8А(І): 21.05 8А(ІІ): 16.05 8В:15.05 8Б:14.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты) Употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1			8А(І): 21.05 8А(ІІ): 19.05 8В:19.05 8Б:15.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты) Совершенствование умений делать выписки из текстов.	1			8А(І): 21.05 8А(ІІ): 19.05 8В:19.05 8Б:19.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники,	1			8А(І): 22.05 8А(ІІ): 23.05 8В:2	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в

	музыканты, спортсмены" Повторение языкового и речевого материала по теме				1.05 8Б:2 1.05	Интернет
10 2	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		8А(I): 23.0 5 8А(II): 23.0 5 8В:2 2.05 8Б:2 6.05	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

9 КЛАССЫ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год) Навыки распознавания и употребления речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения	1			9Б,А ,А:02. 09 9В:02 .09	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

2	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения) Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Совершенствование умений вести диалог-обмен мнениями.</p>	1			9Б,А, А:03. 09 9В:05 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства) Совершенствование умений вести диалог-обмен мнениями.</p>	1			9Б,А, А:04. 09 9В:06 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому) Навык и употребления в реч и глаголов в наиболее употребительных видо временных формах действительного</p>	1			9Б,А, А:09. 09 9В:09 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	залога.					
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей) Навыки употребления в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1			.Б:10.09 9В:12.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье) Навыки употребления в речи относительных местоимений.	1			9Б,А, А:11.09 9В:13.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов) Восприятие на слух аутентичных аудиотекстов с пониманием основного содержания. Чтение текстов с выборочным пониманием	1			9Б,А, А:16.09 9В:16.09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	нужной информации.					
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями) Навыки употребления в речи прилагательных и наречий в разных степенях сравнения.	1			9Б,А, А:17. 09 9В:19 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение) Составление небольших письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.	1			9Б,А, А:18. 09 9В:20 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			9Б,А, А:23. 09 9В:23 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
11	Контроль по теме "Взаимоотношения"	1	1		9Б,А, А:24.	сайт «Просвещение»

	я в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме				09 9В:26 .09	ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение) Навыки употребления в речи коммуникативных типов предложения(восклицательное).	1			9Б,А, А:25. 09 9В:27 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 3	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа) Многозначность лексических единиц.	1			9Б,А, А:30. 09 9В:30 .09	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 4	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств) Лексическая сочетаемость. Навыки употребления в	1			9Б,А, А:01. 10 9В:03 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

	речи предлогов					в Интернет
1 5	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			9Б,А, А:02. 10 9В:04 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 6	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		9Б,А, А:07. 10 9В:07 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись) Основные способы словообразования: аффиксация. Многозначность лексических единиц .	1			9Б,А, А:08. 10 9В:10 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи) Навык и использования	1			9Б,А, А:09. 10 9В:11 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	предлогов. Правильное написание изученных слов.					internetурок, Видеоуроки в Интернет
1 9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы) Чтение публицистическог о текста с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			9Б,А, А:14. 10 9В:14 .10	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
2 0	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы) Совершенствован ие умений строить связные высказывания с опорой на прочитанный текст.	1			9Б,А, А:15. 10 9В:17 .10	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
2 1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			9Б,А, А: ,А 16.10 9В:18 .10	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет

2 2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на план.	1			9Б,А, А:21. 20 9В:21 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2 3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства) Составление небольших письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.	1			9Б,А, А:22. 10 9В:24 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2 4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) Восприятие на слух аутентичных аудио текстов с выборочным пониманием. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	1			9Б,А, А:23. 10 9В:25 .10	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2 5	Досуг и увлечения (хобби) современного	1			9Б,А, А:05. 11 9В:07	сайт «Просвещение», ЯКласс,

	подростка (кино) Совершенствован ие умений вести комбинированный диалог.				.11	Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2 6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих итуации общения.	1			9Б,А, А:06. 11 9В:08 .11	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение) Чтение текста с пониманием основного содержания.	1			9Б,А, А:11. 11 9В:11 .11	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2 8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению) Чтение текста с пониманием основного содержания.	1			9Б,А, А:12. 11 9В:14 .11	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
2 9	Обобщение по теме "Досуг и	1			9Б,А: 13.11	сайт «Просвещен

	увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка" Повторение языкового и речевого материала по теме				9В:15 .11 :	ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 0	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		9Б,А: 18.11 9В:18 .11 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 1	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье) Восприятие на слух аудиотекста с выборочным пониманием.	1			9Б,А: 19.11 9В:21 .11 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

						в Интернет
3 2	Здоровый образ жизни (посещение врача) Совершенствование умений вести диалог-обмен мнениями.	1			9Б,А: 20.11 9В:22 .11 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 3	Здоровый образ жизни (полезные привычки) Чтение публицистического текста с полным пониманием.	1			9Б,А: 25.11 9В:26 .11 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 4	Здоровый образ жизни (фитнес) Составление плана, тезисов письменного сообщения.	1			9Б,А: 26.11 9В:28 .11 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 5	Здоровый образ жизни (спорт) Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей	1			9Б,А: 27.11 9В:29 .11 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

						в Интернет
3 6	Здоровый образ жизни (личная безопасность) Навыки употребления в речи предлогов. Многозначность лексических единиц.	1			9Б,А: 02.12 9В:02 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 7	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на вопросы.	1			9Б,А: 03.12 9В:05 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 8	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на вопросы.	1			9Б,А: 04.12 9В:06 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
3 9	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" Повторение	1			9Б,А: 09.12 9В:09 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

	языкового и речевого материала по теме					в Интернет
4 0	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		9Б,А: 10.12 9В:12 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 1	Покупки (виды магазинов) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц,обслуживающих ситуации общения	1			9Б,А: 11.12 9В:13 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 2	Покупки (покупки в интернете) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц,обслуживающих ситуации общения	1			9Б,А: 16.12 9В:16 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 3	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1			9Б,А: 17.12 9В:19 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	Карманные деньги. Молодёжная мода" Повторение языкового и речевого материала по теме					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 4	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		9Б,А: 18.12 9В:20 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 5	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на вопросы.	1			9Б,А: 23.12 9В:23 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 6	Школа, школьная жизнь (технологии в школе) Восприятие на слух аудиотекста с выборочным пониманием.	1			9Б,А: 24.12 9В:26 .12 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4	Школа (переписка	1			9Б,А:	сайт

7	с зарубежными сверстниками) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на вопросы.				25.12 9В:27 .12 :	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 8	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			9Б,А: 13.01 9В:09 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
4 9	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" Результат усвоения языкового и речевого	1	1		9Б,А: 14.01 9В:10 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	материала по теме					
5 0	Виды отдыха в различное время года (фестивали) Восприятие на слух аудиотекста с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			9Б,А: 15.01 9В:13 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5 1	Виды отдыха в различное время года (карнавалы) Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	1			9Б,А: 20.01 9В:13 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5 2	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время) Навыки употребления в речи прилагательных и наречий в разных степенях сравнения.	1			9Б,А: 21.01 9В:16 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5 3	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых) Навыки употребления в речи оценочной лексики.	1			9Б,А: 22.01 9В:17 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

						в Интернет
5 4	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на ключевые слова.	1			9Б,А: 27.01 9В:20 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5 5	Виды отдыха в различное время года (посещение музея) Совершенствование умений вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями	1			9Б,А: 28.01 9В:23 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5 6	Виды отдыха в различное время года (транспорт) Чтение текста с полным пониманием. Совершенствование умений делать выписки из текстов	1			9Б,А: 29.01 9В:24 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5 7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1			9Б,А: 03.02 9В:27 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok,

	Написание личного письма в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета с опорой на образец					Видеоуроки в Интернет
5 8	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход) Совершенствование умений вести комбинированный диалог, диалог-обмен мнениями. Совершенствование умений строить связные высказывания (повествование)	1			9Б,А: 04.02 9В:30 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
5 9	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм) Чтение прагматического текста с полным пониманием.	1			9Б,А: 05.02 9В:31 .01 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6 0	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года.	1			9Б,А: 10.02 9В:03 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт" Повторение языкового и речевого материала по теме					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6 1	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме	1	1		9Б,А: 11.02 9В:06 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6 2	Природа (дикие животные) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			9Б,А: 12.02 9В:07 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6 3	Природа (защита животных) Восприятие на слух аудиотекста с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			9Б,А: 17.02 9В:10 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

						в Интернет
6 4	Проблемы экологии (утилизация отходов) Совершенствование умений вести диалог-расспрос.	1			9Б,А: 18.02 9В:13 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6 5	Природа (домашние животные) Навыки употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видах временных формах страдательного залога.	1			9Б,А: 19.02 9В:14 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6 6	Проблемы экологии (экологичный транспорт) Восприятие на слух аудиотекста с выборочным пониманием запрашиваемой информации.	1			9Б,А: 24.02 9В:17 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
6 7	Природа: флора и фауна (опасные животные) Ритмико-интонационные навыки произношения	1			9Б,А: 25.02 9В:20 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	различных типов предложений.					internetуроки, Видеоуроки в Интернет
6 8	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение) Навыки употребления в речи коммуникативных типов предложения.	1			9Б,А: 26.02 9В:21 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetуроки, Видеоуроки в Интернет
6 9	Проблемы экологии (защита окружающей среды) Навыки распознавания и употребления в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	1			9Б,А: 03.03 9В:24 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetуроки, Видеоуроки в Интернет
7 0	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду) Навыки употребления в речи оценочной лексики. Совершенствование умений вести диалог этикетного характера.	1			9Б,А: 04.03 9В:27 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetуроки, Видеоуроки в Интернет
7 1	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита	1			9Б,А: 05.03 9В:28 .02 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник,

	<p>окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия" Повторение языкового и речевого материала по теме</p>					Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7 2	<p>Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>	1	1		9Б,А: 10.03 9В:03 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7 3	<p>Средства массовой информации (интернет) Восприятие на слух аудиотекста с пониманием основного содержания. Навыки распознавания и употребления в речи возвратных местоимений.</p>	1			9Б,А: 11.03 9В:06 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7 4	<p>Средства массовой информации (использование</p>	1			9Б,А: 12.03 9В:07 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	интернета) Чтение текста с выборочным пониманием запрашиваемой информации.					Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7 5	Средства массовой информации (телевидение) Чтение текста с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Навыки употребления в речи прилагательных.	1			9Б,А: 17.03 9В:10 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7 6	Средства массовой информации (пресса) Написание личного письма в ответ на письменный стимул.	1			9Б,А: 18.03 9В:13 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7 7	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			9Б,А: 19.03 9В:14 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7	Контроль по теме	1	1		9Б,А:	сайт

8	"Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" Результат усвоения языкового и речевого материала по теме				24.03 9В:17 .03 :	«Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
7 9	Страна (страны) изучаемого языка (праздники) Многозначность лексических единиц. Лексическая сочетаемость.	1			9Б,А: 25.03 9В:20 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
8 0	Родная страна (праздники) Чтение прагматического текста с полным пониманием. Краткое изложение результатов проектной деятельности	1			9Б,А: 07.04 9В:21 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
8 1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции) Чтение прагматического текста с пониманием основного содержания. Совершенствован	1			9Б,А: 08.04 9В:24 .03 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки

	ие умений строить связные высказывания с опорой на вопросы.					в Интернет
8 2	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты) Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения.	1			9Б,А: 09.04 9В:04 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
8 3	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) Восприятие на слух аудиотекста с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	1			9Б,А: 14.04 9В:07 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
8 4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды) Навыки употребления в речи глаголов в наиболее употребительных	1			9Б,А: 15.04 9В:10 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки

	видовременных формах действительного залога.					в Интернет
8 5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие) Совершенствование умений вести диалог-расспрос. Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на зрительную наглядность.	1			9Б,А: 16.04 9В:14 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
8 6	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на прочитанный текст.	1			9Б,А: 21.04 9В:17 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
8 7	Родная страна (достопримечательности) Навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов. Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на	1			9Б,А: 22.04 9В:18 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	вопросы.					
8 8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор) Чтение текста с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Составление плана, тезисов письменного сообщения.	1			9Б,А: 23.04 9В:21 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
8 9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи) Составление небольших письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.	1			9Б,А: 28.04 9В:24 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9 0	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места) . Навыки распознавания и употребления в речи предлогов. Навыки употребления в речи предлогов.	1			9Б,А: 29.04 9В:25 .04 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9 1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные	1			9Б,А: 30.04 9В:28 .04	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс

	службы) Чтение прагматического текста с полным пониманием. Совершенствование умений делать выписки из текста.				:	Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9 2	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			9Б,А: 05.05 9В:05 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9 3	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники) Чтение прагм	1			9Б,А: 06.05 9В:12 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру,

	атического текста с полным пониманием.					internetурок, Видеоуроки в Интернет
9 4	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные) Чтение текста с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Навыки употребления в речи устойчивых словосочетаний.	1			9Б,А: 07.05 9В:15 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
9 5	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты) Восприятие на слух аудиотекста с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Членение предложений на смысловые группы.	1			9Б,А: 12.05 9В:15 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет
9 6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели) Чтение текста с полным пониманием.	1			9Б,А: 13.05 9В:16 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, internetурок,

	Совершенствован ие умений строить связные высказывания с опорой на план.					Видеоуроки в Интернет
9 7	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты) Навыки употребления в речи глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного залога.	1			9Б,А: 14.05 9В::1 6.05 :	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9 8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания) Многозначность лексических единиц. Лексическая сочетаемость.	1			9Б,А: 19.05 9В::1 9.05 :	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
9 9	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены) Чтение текста с полным пониманием. Совершенствован ие умений строить	1			9Б,А: 20.05 9В:19 .05 :	сайт «Просвещен ие», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет

	связные высказывания с опорой на план.					
1 0 0	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности) Совершенствование умений строить связные высказывания с опорой на вопросы.	1			9Б,А: 20.05 9В:23 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 0 1	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" Повторение языкового и речевого материала по теме	1			9Б,А: 21.05 9В:23 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart, Учи.ру, interneturok, Видеоуроки в Интернет
1 0 2	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	1	1		9Б,А: 26.00 5 9В:26 .05 :	сайт «Просвещение», ЯКласс, Яндекс Учебник, Skysmart,

<p>географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p> <p>Результат усвоения языкового и речевого материала по теме</p>				<p>Учи.ру, internetурок, Видеоуроки в Интернет</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>102</p>	<p>10</p>	<p>0</p>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Приложение №1
к Рабочей программе по предмету «**Английский язык**»

Контрольно-оценочные материалы
по предмету «**Английский**
язык» **5-9 классы**

Содержание

№ п/п	Название, класс
1	КИМ, 5 класс
2	КИМ, 6 класс
3	КИМ, 7 класс
4	КИМ, 8 класс
5	КИМ, 9 класс

Промежуточная аттестация по английскому языку для 5 класса

Спецификация оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения основной общеобразовательной программы по предмету «Иностранный язык» обучающихся за 5 класс.

2. характеристика структуры

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 5 классов. Она разделена на проверку речевых умений обучающихся в трех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в работе проверяются:

Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Тип задания	Максимальный балл	Уровень сложности заданий
Раздел 1. Аудирование				
Понимание основного содержания прослушанного текста	6	КО	6	Базовый
Раздел 2. Чтение				
Полное и точное понимание	8	КО	8	Базовый
Раздел 3. Грамматика и лексика				
Грамматические навыки	11	КО	11	Базовый
Раздел 4. Говорение				
Тематическое монологическое высказывание				
	1	УО	3	Базовый

КО – задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов

УО – задание на составление устного тематического монологического высказывания.

3. Продолжительность выполнения промежуточной аттестации по иностранному языку

Форма проведения работы – лексико-грамматический тест/ устное собеседование

Время выполнения работы – 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения промежуточной аттестации по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

5. Система оценивания

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 28. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
«5»	26-28	95-100%
«4»	19-25	70-94%
«3»	14-18	50-69%
«2»	0 - 13	0-49%

Говорение

Максимальный балл – 5 Минимальный балл – 0

Для оценивания выполнения задания по говорению используются представленные ниже критерии:

Если учащийся получает 0 баллов по Критерию 1 (Содержание), Критерий 2 (языковое оформление текста) не оцениваются. За всё задание выставляется 0 баллов, так как учащийся не может составить элементарное монологическое высказывание и не достиг требуемого ФГОС уровня владения монологической речью.

Критерии оценивания раздела «Говорение»

Максимальный балл – 3 Минимальный балл – 0

Для оценивания выполнения задания по говорению используются представленные ниже критерии:

Если учащийся получает 0 баллов по Критерию 1 (Содержание), Критерий 2 (языковое оформление текста) не оцениваются. За всё задание выставляется 0 баллов, так как учащийся не может составить элементарное монологическое

высказывание и не достиг требуемого ФГОС уровня владения монологической речью.

Критерии оценивания задания говорения

	Критерий 1 Содержание	Критерий 2 Языковое оформление текста
3 балла	Даны полные ответы на все пять вопросов. Объем высказывания – 4 - 5 предложений.	-----
2 балла	Даны ответы на четыре вопроса. Ответ на пятый вопрос не прозвучал или не является полным. Объем высказывания – 4 - 5 предложений.	Учащийся не допустил языковых ошибок в своем высказывании.
1 балл	Даны полные ответы на три вопроса. Ответы на остальные два вопроса не прозвучали или не являются полными. Объем высказывания – 3 - 4 предложения.	Учащийся допустил не более трех языковых ошибок в своем высказывании.
0 баллов	Даны ответы на два вопроса. Объем высказывания – 2 - 3 предложения и менее.	Учащийся допустил 4 и более языковых ошибок в своем высказывании.

КОДИФИКАТОР

Кодификатор составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Примерных программ по английскому языку;
- ООП ФГОС МБОУ «Школа № 60»

Кодификатор имеет **содержательно-деятельностный характер**, что отражает особенности оценивания освоения учебного содержания курса

английского языка обучающимися 5 класса, связанные с тем, что изучение этого учебного предмета направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Формирование речевой компетенции подразумевает развитие коммуникативных **умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме**. Таким образом, определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется только на основе оценивания продуктов речевой деятельности обучающихся на иностранном языке.

I вариант

I. Listening

Listen and choose correct answer

1. Sally wants to buy

- a) a skirt.
- b) jeans.
- c) a jacket

2. Sally doesn't like

- a) short skirts.
- b) long - sleeved shirts.
- c) Blackclothers.**

3. Sally is a size

- a) eight.
- b) ten.
- c) twelve.

4. Sally has got

- a) £ 5
- b) £ 15
- c) £ 20

5. Andy likes

- a) a blue shirt.
- b) some jeans.
- c) a wool sweater.

6. The shop assistant is

- a) helping a customer.
- b) In front of the coast.
- c) Behind Sally and Andy.

II. Reading

Read and choose the answer (1- true, 2 - false или 3 - no information)

The girl's letter

Hi, friends. My name is Jessie. I live in Suffolk. I think it's the sunniest county in England. Right now spring is nearly over. I like these long days. You can do so much. The sky is blue, the trees are green. In England spring starts in February. The parks and gardens are so colourful, with white and yellow daffodils and red tulips. The grass is green all year round. My favourite tree is the magnolia. The big white flowers look so beautiful. Summer is sometimes really warm in Suffolk. It's very sunny and bright. My neighbours grow fantastic roses of all colours: red, pink, white, yellow and even blue! I love going to the seaside in summer. I sit down with a book and enjoy the fresh sea air. In July we can even swim in the sea, but usually it's very cold. Autumn is a beautiful season, too, with clear sky and red and yellow leaves. But I don't really like late autumn. The days are short and it often rains.

In winter there's usually no snow, but sometimes we have a white Christmas. The temperature is usually warm, but it can be cold with the strong wind and rain.

7. In England spring starts in February.

1- true, 2 - false или 3 - no information

8. In England the grass is always green.

1- true ; 2 - false ; 3 - no information.

9. The sea in England is always warm.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

10. The English like to swim in the sea.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

11.Jessie likes Christmas trees.

1- true;2 -false; 3 - no information.

12.Jessie's favourite tree is the magnolia.

1- true ;2 -false; 3 - no information.

13.In England there's usually a lot of snow on Christmas Day.

1- true;2 -false; 3 - no information.

14.English weather is warm.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

III. Grammar and vocabulary

Choose the correct answer

15. - **Can you _____ the piano?**

a) plays b) playing c) play

16. - **No, I _____, but I _____ the guitar.**

a) can/can't b) don't/do c) can't/can

17. - **This is a very nice house. It's _____ building in our town.**

a) thebeautifullest b) the most beautiful c) the beautiful

18. - **My little sister usually _____ early.**

a) get up b) gets up c) is getting up

19. - **Really? _____ she _____ to school?**

a) does/go b) is/going c) does/goes

20. **_____you friend walk to school?**

a) Do b) Doesc) Is

21. **The children _____ TV now.**

a) aren't watching b) don't watch c) isn't watching

22. **My birthday is _____ 20 October.**

a) at b) in c) on

23. **Edinburgh is the _____ of Scotland.**

- a) capital b) city c) museum

24. **-What's the weather _____?**

- a) - b) doing c) like

25. **Summer _____ start in June.**

- a) holidays b) school c) -

IV. Speaking*

Answer the questions

1. Is your school big or small?
2. How many days a week do you go to school?
3. How many lessons do you have a day?
4. What is your favourite subject at school?
5. What do you do in your favourite lesson?

II вариант

I. Listening

Listen and choose correct answer

1. Sally wants to buy

- d) a skirt.
e) jeans.
f) a jacket

2. Sally doesn't like

- a) short skirts.
b) long - sleeved shirts.
c) Blackclothers.

3. Sally is a size

- d) eight.
- e) ten.
- f) twelve.

4. Sally has got

- a) £ 5
- b) £ 15
- c) £ 20

5. Andy likes

- d) a blue shirt.
- e) some jeans.
- f) a wool sweater.

6. The shop assistant is

- d) helping a customer.
- e) In front of the coast.
- f) Behind Sally and Andy.

II. Reading

Read and choose the answer (1- true, 2 - false или 3 - no information)

Two Trips.

George Brown was a rich businessman. When he was young he used to travel a lot. He liked to climb the mountains and often spent his weekends there. He loved nature, wild flowers that grow high up in the mountains, fresh air and clean water of the mountain rivers. When George was 35 he bought a small plane and learned to fly it.

He soon became very good and could do all kinds of tricks in the air. George had a friend. His name was Mark. One day George invited Mark to have a trip in his plane. Mark thought: "I have traveled in a big plane many times, but I've never been in a small one, so I'll go." They went up, and George flew around for half an hour and did all kinds of tricks in the air. When they came down again, Mark was very glad to be back, and he said to his friend: "Well,

George, thank you very much for those two trips in your plane." George looked at his friend and asked: "Why two trips, Mark?"

"My first and my last," was the answer.

7. George Brown wasn't a rich businessman.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

8. When he was young he didn't like to travel.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

9. He loved nature.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

10. At the age of 35 he bought a small plane.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

11. George had a friend.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

12. His friend's name was Billy.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

13. One day George invited Mark to have a trip in his plane.

1- true; 2 -false; 3 - no information.

14. Mark didn't agree to fly in George's plane.

1- true; 2- false; 3 - no information.

III. Grammar and vocabulary

Choose the correct answer

15. I know Mary. She always _____ to school late.

a) comes b) come c) is going to come

16. My new flat is _____ than my old flat.

a) big b) bigger c) more big

17. - I _____ a secret. Do you want to know it?

a) have got b) has got c) is got

18. - No, you _____ tell me. It's a secret!

a) must b) needn't c) mustn't

19. - _____ you _____ in architecture?

- a) do/interest b) are/interested c) is/interesting

20. I'm going to Canada. - You are going to need your warm _____: two sweaters, a winter jacket and a warm cap.

- a) rucksack b) shirts c) clothes

21. Mary has a very interesting _____. She likes reading books.

- a) secret b) hobby c) subject

22. I _____ my birthday with my family and friends.

- a) celebrate b) invite c) decorate

23. _____ Russia it's usually cold _____ December.

- a) in/at b) in/in c) in/on

24. We don't go to school on _____.

- a) Sunday b) Monday c) Friday

25. That part of the city is _____.

- a) cheap b) expensive c) quiet

IV. Speaking*

Answer the questions

1. What is your favourite season?
2. Why do you like it?
3. What is the weather like in your favourite season?
4. What do you do when the weather is bad?
5. What season do you don't like, why?

Текст для раздела « Аудирование »

Andy: I like this shop. They've got nice clothes for girls and for boys.

Sally: Yes, they have. Look these jeans are nice... but I'm not looking for jeans, I'm looking for a new skirt.

Andy: Well, What about that long black one? It's really nice!

Sally: Yes, it's nice, but black looks terrible on me. What about this short green one?

Andy: Oh, yes, That's lovely! What size is it?

Sally: It's a size twelve but I'm a ten.

Andy: Let's see. Size six.... Size eight... here you are, size ten!

Sally: Great! Oh, wait a minute. I've got £20. How much is the skirt?

Andy: It's only £15

Sally: Ok. So... what about you?

Andy: I don't know. What about some jeans?

Sally: But you're wearing some new jeans! Look over here - they've got some really nice shirts and sweaters.

Andy: Yes, I like that blue shirt... and it's only £12! That's fine.

Sally: Right, let's find a shop assistant.

Andy: I can see one over there in front of the winter coats.

Sally: Oh, yes. She isn't with a customer. Let's go.

Промежуточная аттестация по английскому языку для 6 класса

Спецификация

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения основной общеобразовательной программы по предмету «Иностранный язык» обучающихся 6 классов

2. Документы, определяющие содержание ОМ

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерных программ по иностранным языкам;

3. Характеристика структуры ОМ

- 1.** Форма проведения работы - контрольная работа

2. Учащимся предлагается 7 лексико-грамматических заданий.
Максимальное количество баллов за работу – 32. Работа соответствует уровню обучения учащихся 6 класса на конец года.

3. Время выполнения – 45 минут.

№ задания	Проверяемое содержание	Уровень
1	Понимание прочитанного текста	Базовый
2	Знание лексических единиц	Базовый
3	Знание фразовых глаголов	Базовый
4	Порядок слов в предложении	Базовый
5	Present Simple, Present Continuous, Past Simple	Базовый
6	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple	Базовый
7	Составление вопросительных и отрицательных предложений.	Базовый

4. Ключи к ответам

№ задания	Ответы	Количество баллов
1	1v. 1. False 2. False 3. False 4. True 5. True 2v. 1. True 2. False 3. True 4. False 5. False	5
2	1v. 1. Fridge 2. Cooker 3. Breakfast 4. Invite 5. Brazil 2v. 1. started 2. reading 3. rocket	5
3	1v. 1. of 2. in 3. On 2v. 1. at 2. in 3. in 4. on 5. at	3
4	1v. 1. Your friends are eating traditional food. 2. Linda visits her granny on Sunday. 2v. 1. We usually have supper at 8 o'clock on Saturday 2. Mary is watching TV now.	2

5	1v. 1a, 2b, 3c, 4b, 5a, 6b, 7b 2v. 1c, 2a, 3c, 4c, 5b, 6a, 7d	7
6	1v. 1.came 2. visited, 3. made, 4. fed, 5. ate, 6. was, were, 7.liked, 8.Invited 2v. 1.had, 2. started, 3. drank, 4. kept, 5. saw, 6. loved. 7. said, 8. was/were	8
7	1v. 1. Does he play the piano every day? 1. He doesn't play the piano every day. 2v. 1. Did my mum cook cake last night? 2. My mum didn't cook cake last night.	2

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 32

3. Шкала оценивания

Школьная отметка	5 (95- 100 %)	4 (70- 94 %)	3 (50- 69 %)	2 (0- 49 %)
Баллы	31-32	24-30	17-23	16 и менее

Кодификатор заданий

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются задания.

Код блока	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации
1		Чтение
	1.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
	1.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое)

		чтение)
2		Языковая сторона речи
2.1		Грамматическая сторона речи
	4.1.1	Знание лексических единиц, умение выделить лишнее из языкового ряда.
	4.1.2	Устойчивые выражения и фразовые глаголы, предлоги места, времени. <i>to be good at, to be interested in, in the morning</i>
	4.1.3	Составление предложения из предложенных слов.
	4.1.4	Употребление смыслового глаголы в предложении <i>(Past Simple, Present Simple, Present Continuous)</i>
	4.1.5	Наиболее употребительные глаголы Infinitive и Past
	4.1.6	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные <i>(PresentSimple, presentContinuous)</i>

1 вариант.

I. Readthetext



WilliamShakespeare (1564-1616)

William Shakespeare, the world's greatest playwright, was born in April, 1564. He grew up in Stratford-upon-Avon in centralEngland.

William went to a grammar school and had a good education. There he learned to love reading. In 1582 William married when he was still a teenager. He had two sons and a daughter when he left for London in 1587.

In London Shakespeare began to act and to write plays. Most of his plays were performed in the Globe Theatre, built on the bank of the River Thames. The best and the

most popular Shakespeare's works are "King Lear", "Romeo and Juliet", "Twelfth Night", "Hamlet", "Othello".

In 1613 he stopped writing and went back to live in Stratford. There he died in 1616.

1. Read again mark the sentences T (true), F (false).

1. William Shakespeare was not a greatest writer.
2. William was born in England.
3. William Shakespeare didn't go to school.
4. Shakespeare created "Hamlet", "Othello".
5. He had three children.

2. Find the odd word out.

1. Chair, carpet, sofa, bookcase, fridge
2. Study, bedroom, cooker, kitchen, dining room
3. Egg, meat, bread, breakfast, honey
4. Invite, buy, feed, break, drink
5. British, Brazil, German, Spanish, Russian

3. Fill in the sentences with the necessary preposition.

1. I am fond ... painting.
2. He is interested ... roller-skating.
3. My sister is keen ... reading.

4. Put the words in the correct order to make sentences.

1. Friends/ food/ your/ traditional/ eating/ are
2. Linda / on/ Sunday/ her/ visits/ granny/

5. Choose the correct verb.

1. They often ... to the cinema.
a) go b) goes c) are going
2. Tim usually ... breakfast.
a) ate b) eats c) is eating

3. Mary ... Cola now.

a) drink b) drank c) is drinking

4. Ben ... the dog at the moment.

a) walks b) is walking c) walk

5. We ... our grandparents every Sunday.

a) visit b) visits c) are visiting

6. He ... to school yesterday.

a) goes b) went c) is going

7. My mum ... many books two years ago.

a) buys b) bought c) buy

6. Write the Past Simple of the verbs below.

1. come

5. eat

2. visit

6. be

3. make

7. like

4. feed

8. invite

***7. Make up the interrogative and negative sentences.**

He plays the piano every day.

2 вариант.

I. Readthetext



London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It is one of the largest cities in the world. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful.

London has 3 parts: the City, the West End and the East End. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The West End is the most beautiful part of London. There are many factories and the Port of London there. London has many places of interest. They are: the Houses of Parliament, Big Ben, Trafalgar square and the British Museum.

1. Read again mark the sentences T (true), F (false).

1. London is the capital of Great Britain.
2. London is situated on the river Severn.
3. The City is the oldest part of London.
4. London has no places of interest.
5. This city is very small.

2. Find the odd word out.

1. bored, puzzled, started, tired, miserable
2. sitcom, reading, news, drama, science fiction
3. chess, billiards, darts, rocket, monopoly

3. Fill in the sentences with the necessary preposition.

1. His house is ... 20, Apple Street.
2. It rains ... the winter.
3. See you ... the morning.
4. Let's meet ..Monday.
5. Is he ... home?

4. Put the words in the correct order to make sentences.

1. Usually/on/have supper/at 8 o'clock/we/Saturday.
2. Mary/watching/is/now/TV.

5. Choose the correct verb.

1. I usually ... my Granny on Saturday.
a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit
2. There ... 30 pupils in our class last year.
a) were; b) was; c) are; d) is
3. I can ... English very well.
a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak
4. ... they go to the Zoo with us next week?
a) shall; b) will; c) do; d) did

5. I ... to my friend's place yesterday.

a) goed; b) went; c) goes; d) will go

6. He will not... his holidays in America.

a) spent; b) spende; c) spends; d) spend

7. My pencil ... on the table yesterday. My mother ... it in the box.

a) was not, put; b) are not, put; c) were not, put; d) was not, puts

6. Write the Past Simple of the verbs below.

1. have

5. see

2. start

6. love

3. drink

7. say

4. keep

8. be

***7. Make up the interrogative and negative sentences.**

My mum cooked my birthday cake last night.

Промежуточная аттестация по английскому языку для 7 класса

Спецификация

Оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения основной общеобразовательной программы по предмету «Иностранный язык» обучающихся 7 классов.

Характеристика структуры и содержания работы

Форма проведения – лексико-грамматический тест/ работа с текстом

Время выполнения – 45 мин.

В работу по английскому языку включено 4 задания, различных по содержанию и типу. По содержанию предлагаемые для контроля задания можно разделить на две группы.

- два задания с развернутым ответом;
- два задания с кратким ответом.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерных программ по иностранным языкам;

3. Спецификация заданий

№ задания	Проверяемое содержание	Уровень
1	Знание лексических единиц	Базовый
2	Present Simple, Present Cont., Past Simple, Past Cont.	Базовый
3	Относительные местоимения	Базовый
4	Разговорные клеше	Базовый
5	Выборочное понимание нужной информации из текста	Базовый

4. Ключи к ответам

№ задания	Ответы	Количество баллов
1	I variant 1. Incredible 2 novel 3 middle aged 4 freckles 5 relieved 6 artistic II variant 1. Incredible 2 poem 3 medium built 4 freckles 5 relieved 6 artistic	6
2	I variant 1 am studying 2 was watching 3 does not boil 4 were you doing 5 broke 6 Does he like 7 did not get II variant 1 is studying 2 was watching 3 boils 4 were you doing 5 broke 6 Do you like 7 did not get	7
3	I variant 1)who 2)whose 3)when 4)why 5)where 6)which II variant 1)who 2)whose 3)when 4)why 5)where 6)which	6
4	I variant 1a 2 b 3 a 4 b 5 b	5

	<p>II variant</p> <p>1b 2b 3a 4b 5b</p>	
5	<p>I variant</p> <p>1 Help Hearts</p> <p>2 A group of nurses.</p> <p>3 Over 1,000 people.</p> <p>4 It was sunny.</p> <p>5 £5,000 was raised. The hospital administrators were so proud, they decided to make the event part of the hospital's yearly calendar.</p> <p>II variant</p> <p>1 A group of sixteen-year-old students from the local high school.</p> <p>2 Over 500.</p> <p>3 It was sunny.</p> <p>4 10 miles</p> <p>5 The headmaster decided to make it part of the school's yearly calendar./£2,346 was raised.</p>	<p>5</p> <p>Всего 29</p>

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

При проверке за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

6. Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
балл	28-29	21-27	15-20	14 и менее

7. План работы

Уровни сложности задания возрастает по мере выполнения заданий:

Б - базовый (примерный процент выполнения - 70-90);

№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Задание I				
1	Лексика	5.3.4 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы	Б	1
2			Б	1
3			Б	1
4			Б	1
5			Б	1
6			Б	1
Задание II				
1	грамматика	5.2.15 Наиболее употребительные формы глаголов	Б	1
2			Б	1
3			Б	1
4			Б	1
5			Б	1
6			Б	1
7			Б	1
Задание III				
1	грамматика	5.2.6 Сложноподчинённые предложения с what when which who	Б	1
2			Б	1
3			Б	1
4			Б	1
5			Б	1
6			Б	1
Задание IV				
1	Лексика	5.3.3 Реплики клеше	Б	1

2			Б	1
3			Б	1
4			Б	1
5			Б	1
6			Б	1
Задание V				
1	Чтение	3.2 Выборочное понимание нужной информации	Б	1
2			Б	1
3			Б	1
4			Б	1
5			Б	1
Максимальный балл за работу – 29				
Общее время выполнения работы – 45 мин.				

I variant

I. Choose the odd word out.

- 1.ordinary,typical,incredible,usual
- 2.comedy,mystery,science fiction, novel
- 3.spiky,wavy,middle aged, curly
- 4.plump,slim,freckles,well-build
- 5.scared,shocked,frightened,relieved
6. intelligent, clever, brilliant, artistic

II. Put the verbs into the Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.

- 1.I(study) in my bedroom at the moment, but I can join you in the park later.
- 2.Tom(watch)TV when Jane arrived.
- 3.Water.....(not, boil) at 80C.
- 4.The policeman asked, «What.....(you, do) at the time of the robbery?»

5.This athlete(break) the record at the Olympic games last year.

6..... (he, like) the English countryside?

7.When I was a kid, I..... (not , get) much pocket money.

III. Fill in: *why, who, whose, where, which, when.*

1.A doctor is someone.....helps sick people.

2.Do you know.....book this is?

3. It was summer time.....we decided to go on holiday to New York.

4. Tom is very reliable. That's.....I like him.

5.That's the clinic.....Mary works.

6.They take care of the eight big black ravens live in the tower.

I V. Choose the correct response.

1.What's your sister like?

a) She is tall with freckles. b) She is very sociable.

2.What's the best way to avoid pickpockets?

a) Don't be so silly. b) You should look after your wallet.

3. I've got some good news.

a) That's amazing! b) Sure

4. I need to get more exercise.

a) Why don't you go home b) How about joining a gym?

5.How can we protect our home?

a) Walk in well-lit places. b) Why don't you fit an alarm system.

***V. Read the text and answer the questions.**

Help Hearts

On 20th August, a 'Help Hearts' charity event took place in the town of Whitefall. A group of nurses from one of the local hospitals came up with the idea and over 1000 people of all ages took part.

Luckily, it was a sunny day. Everyone had fun either swimming, walking or windsurfing. Thanks to the event, 5000\$ was raised for the charity.

Bob Keene, one of the people who organized the event , said,' We wanted to do something useful for others and this seemed the most fun thing to do.

The hospital administrators were so proud, they decided to make the event part of the hospital's yearly calendar.

1. What was the name of the organizations that raised the money?
2. Who planned the event?
3. How many people took part?
4. What was the weather like during the event?
5. What happened as result of the event?

II variant

I. Choose the odd word out.

- 1.ordinary,typical,incredible,usual
- 2.comedy,mystery,science fiction,poeM
- 3.spiky,wavy,medium built , curly
- 4.plump,slim,freckles,well-build
- 5.scared,shocked,frightened,relieved
6. intelligent, clever, brilliant, artistic

II. Put the verbs into the Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.

- 1.She(study) in my bedroom at the moment.
- 2.Ann.....(watch)TV when Jane came.
- 3.Water.....(boil) at 100C.
- 4.The policeman asked, «What.....(you, do) at the time of the robbery?»
- 5.This athlete(break) the record at the Olympic games last year.
- 6..... (you, like) the Russian countryside?
- 7.Whenhe was a kid, he..... (not , get) much pocket money.

III. Fill in: *why, who, whose, where, which, when.*

1. A doctor is someone.....helps sick people.
2. Do you know.....book this is?
3. It was summer time.....we decided to go on holiday to New York.
4. Tom is very reliable. That's.....I like him.
5. That's the clinic.....Mary works.
6. They take care of the eight big black ravens live in the tower.

IV. Choose the correct response.

1. What does your sister look like?
a) She is tall with freckles. b) She is very sociable.
2. What's the best way to avoid pickpockets?
a) Don't be so silly. b) You should look after your wallet.
3. I've got some bad news.
a) What happened? b) Sure
4. I need to get more exercise.
a) Why don't you go home b) How about jogging?
5. How can we protect our home?
a) Walk in well-lit places. b) Why don't you fit an alarm system.

***V. Read the text and answer the questions.**

Sun Shines On Fun Run

On 12th June, a 'Fun Run' took place in the town of Sunnyfield. A group of sixteen-year-old students from the local high school came up with the idea and over 500 people of all ages took part.

Luckily, it was a sunny day. Everyone had fun running, walking or skate-boarding the 10-mile distance. Thanks to the event, £2,346 was raised for the charity 'Cancer Care'.

Suzie Hamilton, one of the students who organised the run, said, "We wanted to do something useful for others and this seemed the most fun thing to do."

The local headmaster was so proud, he decided to make the event part of the school's yearly calendar.

1. Who planned the event?
2. How many people took part?
3. What was the weather like during the 'run'?
4. How far did they have to go?
5. What happened as a result of the event?

**Промежуточная аттестация по английскому языку
для 8 класса**

Спецификация

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения основной общеобразовательной программы по предмету «Иностранный язык» обучающихся 8 классов

2. Характеристика структуры и содержания работы

Форма проведения – контрольная работа.

Время выполнения – 45 мин.

2. Структура промежуточной аттестации

Содержание итоговой работы разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерных программ по иностранным языкам;

В промежуточную аттестацию по английскому языку включено 4 задания.

Части работ ы	Число заданий	Максимальн ый первичный балл	% данного блока содержания от первичного балла за всю работу	Тип заданий
Часть А	1	4	около 25%	Задания с выбором ответа
Часть В	2	14	около 50%	Задания с правописанием суффиксов Задания с выбором ответа
Часть С	1	5	около 25%	Задания на соответствие
Итого	4	23	100%	

3. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности

Части работ ы	Проверяемые умения и характер заданий	Номер заданий
Часть А	Лексика Уметь подбирать слово по смыслу	1
Часть В	Грамматика Употреблять правильный суффикс Уметь выбрать нужное слово по смыслу	1 2
Часть С	Работа с текстом Уметь устанавливать соответствие между заголовками и текстами	1

--	--	--

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания ученик получает: **часть А** по 0,5 балла за верный ответ, **часть В** – по 1 баллу за каждый верный ответ и **часть С** – 5 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 23.

5. Оценивание

Баллы	Оценка
22-23	5
18-21	4
11-17	3
меньше 11	2

КОДИФИКАТОР

элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов для учащихся, оканчивающих 8 класс.

Кодификатор соответствует обязательному минимуму содержания обучения иностранным языкам.

	Проверяемые элементы содержания
1	<i>Лексическая сторона речи</i> Лексическая сочетаемость
1	<i>Грамматическая сторона речи</i> Образование и употребление прилагательных и существительных
	<i>Работа с текстом</i>

1	Установление соответствия по ключевым словам
---	--

Промежуточная аттестация для 8 класса.

Вариант 1

Часть А

1. Fill in the gaps with correct answer

Most people know**A**.... of the famous musician Paul McCartney and**B**.....good friend John Lennon. But perhaps you don't know**C**..... facts about the two famous Beatles. The first Beatles song**D**.... written by John Lennon in 1958. John Lennon was from ...**E**... family and he**F**... only write his songs when he wasn't working ... **G**... . Both John Lennon and Paul McCartney lived ...**H**... Liverpool.

A: 1. Names 2. The names 3. A names 4. Some names

B: 1. Him 2. His 3.Its 4. It's

C: 1. That 2. This 3.Some 4. No

D: 1. Has 2. Is 3.Was 4. Will

E: 1. One poor 2. A poor 3.The poor 4. Poor

F: 1. Must 2. May 3. Can 4. Could

G: 1. Hardly 2. Hard 3.Ever 4. Never

H: 1. At 2. On 3.In 4.from

Часть В

1. Change the words in brackets

1. Air, water pollution and huge landfill sites are the most important _____(environment) problems.

2. Droughts have turned this oasis into a _____ (fruit) desert.

3. Thanks to modern technologies hurricanes can't do much _____ (damage) to these buildings.
4. Alarming _____ (predict) of this famous scientist made everyone shiver.
5. In the USA tornadoes are the most widespread _____ (nature) disasters.
6. The more trees we cut down, the more animals and birds stay _____ (home).
7. _____ (ecology) education should become a part of a school programme.

2. 1. Fill in the gaps with the words

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ___ he says, don't believe him. | a.
whatever |
| 2. ___ hard I try, I can't forget about it. | b.
wherever |
| 3. "You'll always remember this place ___ you go", she said. | c.
whenever |
| 4. ___ the bully is, he should be punished. | d.
whoever |
| 5. ___ she is asked for help, she's always busy. | e.
however |
| 6. ___ late you come, do phone me! | |
| 7. ___ you do, a true friend will support you. | |

Часть С

*1. Choose the correct title for each extract

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Cosmetics | 4. Architecture |
| 2. Transportation | 5. Literature |
| 3. Sports | 6. Cinematography |

A: There are several types of plots. An episodic plot features distinct episodes that are related to one another but that can also be read individually, almost as stories by themselves. Most novels involve more complex plots, in which the story builds on itself so that each episode evolves out of a previous one and produces another one.

B: The most prominent roles behind the scenes are the producer, screenwriter, director, unit production manager, casting director, designers, film and sound editors, assistant directors and music composer.

C: Cold cream is an emulsion of various oils and waxes and water; it is employed to cleanse and soften the skin. Face powder are based on talcum and zinc oxide and are used to dry and give a satiny texture to the skin. Lipsticks, either applied directly or brushed on the lips, are made of cocoa butter or lanolin are manufactured in an endless variety of shades. Nail polishers are lacquers or plastics available in many colors. Hair lotions and hair sprays are used to condition the hair, keep in in place, or make it glossy.

D: The availability of suitable materials fostered the crafts to exploit them and influenced the shapes of buildings. Large areas of the world were ones forested, and their inhabitants developed carpentry. Although it has become relatively scarce, timber remains an important building material.

E: Special equipment, such as skis and snowshoes, has long been used to help people move over difficult terrain, such as snow-covered ground. Other inventions, such as bicycle, make travel over flat terrain faster and more efficient. Today, in Beijing residents own over 7 million bicycles. In cities in Denmark, between 20 and 30 percent of daily trips are made on bicycles.

A	B	C	D	E

Промежуточная аттестация для 8 класса.

Вариант 2

Часть А

1. Choose the correct answer

1. The official name of America is

- a) the USA or the US b) the USSR c) the UK

2. The capital of America is

- a) New York b) Boston c) Washington, DC

3. America was discovered by

- a) Vasco da Gama b) Ferdinand Magellan c) Christopher Columbus

4. The Native Americans were

- a) Indians b) Celts c) Mexicans

5. American money is

- a) euros and cents b) dollars and \ cents c) pounds and pennies

6. In America the official language(s) is / are

- a) English b) English and French c) English and German

7. Hollywood is

- a) the capital of the USA. b) a world famous resort,
c) the capital of world film production.

8. Disney, Universal, Fox, Warner Bros, Paramount, Columbia and MGM are the names of

- a) the most successful companies in the world, b) famous people,
c) the largest film studios.

Часть В

1. Change the words in brackets

1. Air, water _____ (pollute) and huge landfill sites are the most important environmental problems.

2. Droughts have turned this oasis into a _____ (fruit) desert.

3. Thanks to modern _____ (technology) hurricanes can't do much damages to these buildings.

4. Alarming _____ (predict) of this famous scientist made everyone shiver.

5. In the USA tornadoes are the most widespread _____ (nature) disasters.

6. The more trees we cut down, the more animals and birds stay _____ (home).

7. Ecological _____ (educate) should become a part of a school programme.

2. Fill in the gaps with the words

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ___ she says, don't forget her. | a.
whatever |
| 2. ___ hard I try, I can forget about him. | b.
wherever |
| 3. "You'll always remember her ___ you go", he said. | c.
whenever |
| 4. ___ the bully is, she should be polite. | d.
whoever |
| 5. ___ he is asked for help, he's always free. | e.
however |
| 6. ___ early you come, do phone him! | |
| 7. ___ you do, your parents will support you. | |

Часть С

*1. Choose the correct title for each extract

1. Collecting Books

4. Computer Games

2. Beginning a Sport

5. Taking Photos

3. Playing Music

6. Boring Hobbies

- A.** Tim's 12 years old and he never knows what to do in his free time. His grandfather told him that when he was a boy he spent lots of time collecting stamps that he kept in an album, or reading books. Tim doesn't think those were fun hobbies. His dad said to him that when he was 12, he built model aeroplanes or wrote letters to his pen friends. Tim doesn't think people had interesting things to do in their free time in the past.
- B.** Do you like swimming? Do you enjoy playing tennis or basketball? Do you like doing all these things but think you aren't very good at them? When you have some free time, why don't you come and see our fantastic new club? We are at 12, Marple Ave, and we want you to become a member. Come and join! Swimming practice is on Mondays and Wednesdays, 5 p.m.- 7 p.m., tennis practice is every Saturday, 10 a.m. - 11.30 a.m. and basketball practice is every Tuesday and Thursday, 5.30 p.m. - 7.30 p.m. Visit us today! Beginners welcome!

- C.** A.G. Bailie Secondary school's got a great school orchestra. It plays everything from jazz to hip hop and it is looking for new members. Do you play an instrument like the guitar, violin or piano really well? Do you want to wear a uniform and play at local concerts? Practice is every day after school from three to five o'clock. Being in an orchestra is a fun way to spend your free time. Interested? Go to Ms Smith's class during the break today.
- D.** More young people than ever before now own a camera. Lots of teenagers use their mobile phones to take pictures, others are lucky enough to have a digital camera. Either way, it's easy to take great photos these days. The camera does all the work for you and digital photography is quite a cheap hobby. It can also be lots of fun. If you're worried that your photos aren't very good, there are lots of books with advice on getting the best out of your camera. So what are you waiting for?
- E.** The age of technology has made a big difference to the way young people spend their free time. Instead of sitting at home reading books or spending time outside playing different sports, huge numbers of teenagers now spend their time at home in their room. They are usually sitting on a chair in front of a computer screen, often playing games with people they have never met. Parents don't always think this is a good use of free time but teenagers disagree!

A	B	C	D	E

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
Часть А	
A 2	1 a
B 2	2c
C 3	3c
D 3	4a
E 2	5b
F 4	6a
G 3	7c
H 3	8c
Часть В	

I.1 environmental	I.1 pollution
2 fruitless	2 fruitless
3 damage	3 technologies
4 predictions	4 predictions
5 natural	5 natural
6 homeless	6 homeless
7 ecological	7 education
II. 1 a	II. 1 a
2 e	2 e
3 b	3 b
4 d	4 d
5 c	5 c
6 e	6 e
7 a	7 a
Часть С	
A 5	A 6
B 6	B 2
C 1	C 3
D 4	D 5
E 2	E 4

Промежуточная аттестация по английскому языку для 9 класса

Спецификация

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения основной общеобразовательной программы по предмету «Иностранный язык» обучающихся 9 классов.

Форма проведения – *комплексная контрольная работа.*

2. Документы, определяющие содержание и параметры работы

Содержание итоговой работы разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерных программ по иностранным языкам;

3. Структура работы

ОМ промежуточной аттестации состоит из 4 частей:

Часть I(Reading) содержит задания по чтению.

Часть II(CulturalAwareness)содержит задания по лингвострановедению

Часть III(UseofEnglish) - задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть IV(Writing) – задания по письму

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Задания уровня«А» - задания базового уровня выбором ответа (ВО),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня с кратким ответом (КО)

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы –64 баллов.

Шкала оценивания результатов выполненной работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	отметка
95%-100%	61 - 64балла	«5» («отлично»)
70%-94%	45-60 балла	«4» («хорошо»)
50%-69%	32-44 балла	«3» («удовлетворительно»)
Менее 50%	Менее 32 баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

6. Содержание работы

Код блока	Номер задания . Уровень	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе Контрольной работы
1			Чтение (reading)
1.1	A1	7	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)

2			Социокультурные умения(cultural awareness)
2.1	A2	4	Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов
3			Владение языковыми навыками (useofEnglish)
3.1			Орфография
3.1.1	A3	6	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
3.2			Фонетическая сторона речи
3.2.1	A4	4	Уметь сопоставить слово и его транскрипцию
3.3			Грамматическая сторона речи
3.3.2	A5	4	Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы
3.3.3	A6	4	Распознавать и употреблять в речи временные формы глаголов
3.4			Лексическая сторона речи
3.4.1	A7	5	Знать основные значения лексических единиц, обсуживающих ситуации в рамках тем 9 класса
3.4.2	B1	6	Знать основные способы словообразования
3.4.3	B2	8	Распознавать и употреблять в речи предложения в пассивном залоге
3.4.4	B3	8	Владение навыками перевода предложений по темам, изученным в 9 классе
4			Письмо(writing)
4.1	B4	8	Знать алгоритм написания личного письма

Вариант 1

Reading

A1. Read the text and choose if the statements are true, false or not stated.

I was twelve when I entered the unfriendly region of examinations, and through which for the next seven years I had to travel. These examinations were a great test to me. The subjects which were valued by the examiners were almost always those I liked least. I would like to be examined in history, poetry and writing essays. The examiners, on the other hand, preferred Latin and mathematics. Moreover, the questions which they asked on both these subjects were almost always those to which I was unable to suggest a satisfactory answer. I would like to be asked to say what I knew. They always tried to ask what I did not know. This sort of treatment had only one result: I did not do well in examinations.

This was especially true of my entrance examination to Harrow. The Headmaster, MrWelldon, however, took a broad-minded view of my Latin text. This was the more amazing, because I was found unable to answer a single question in the Latin paper. I wrote my name at the top of the page. I wrote down the number of the question. But I could not think of anything connected with it that was true. Suddenly I made some dirty marks on my test paper. I stared for two hours at these spots. And then they collected my piece of test paper with all the others and carried it up to the Headmaster's table. It was from these small signs of knowledge that MrWelldon drew the conclusion that it was enough to pass into Harrow. It showed that he was a man who did not depend upon paper demonstration.

I was placed in the third, or lowest, division of the Fourth, or bottom, Form. The names of the new boys were written in the school list in alphabetical order. As my correct name, Spencer-Churchill, began with an "S", I was in fact only two more names away from the end of the whole school.

However, by being in the lowest form I got a great advantage over the cleverer boys. They all learned Latin and Greek and things like that. But I was taught English. We were considered such silly pupils that we could learn only English. Mr Somervell taught the stupidest boys the most ignored thing - to write simple English. He knew how to do it. He taught it as no one else has ever taught it.

I learned it thoroughly. And when in after years my schoolmates who had won prizes for writing such beautiful Latin poetry and Greek epigrams had to come down again to common English, to earn their living or make their career, I did not feel myself at any difficulty. Naturally, I am in favour of boys learning English. I would make them learn English; and then I would let the clever ones learn Latin as an honour and Greek as a pleasure. But the only thing I would beat them for is not knowing English. I would beat them hard for that. (507)

- 1) At the age of twelve Churchill had his first examination.

- 2) Churchill couldn't pass the exams to Harrow several times.
- 3) Besides Latin, entrance exams to Harrow included mathematics.
- 4) In the Latin exams Churchill didn't answer any question.
- 5) At Harrow, Churchill was considered to be the most gifted pupil.
- 6) As a pupil Churchill won a lot of prizes writing English poetry.
- 7) Churchill would like all the pupils to learn their native language properly.

Cultural Awareness

A2. For questions 1-5, choose the correct answer: a, b or c.

1)What should a person get before starting to work?

- a) A levels
- b) a working card
- c) an application

2)A gap year is a period of time which a person takes to pause:

- a) between kindergarten and primary school
- b) between primary and secondary school
- c) between secondary school and college or university

3)A CV means

- a) a summary of your job experience and education
- b) your autobiography
- c) an application for a job

4)Apple is a name of a US company whose best-known product is

- a) the typewriter
- b) the personal computer
- c) the dictating machine

Use of English

A3. Fill in the gaps with necessary letters.

Ach...vement

Opt...nal

Empl...ment

Te...nical

Q...lity

To tr...t

A4. Match the words with the transcriptions.

1) to require

a) [,ɒpə'tju:nɪtɪ]

2) key

b) [ki:]

3) an opportunity

c) [ɒpɔ'tju:nɪtɪ]

4) to prepare

d) [rɪ'kwaɪə]

A5. Choose the correct form of modal.

Can / may / must / have to / should / needn't

- 1) You ... work a lot to earn enough money.
- 2) I ... visit my grandmother. I haven't seen her for ages.
- 3) ... I use your telephone?
- 4) I ... play rugby.
- 5) I have so much to do. I ... work late every day.
- 6) You ... go shopping. I have already bought all the products.

A6. Choose the correct tense form.

1) He _____ a letter at the moment.

a) Writes

2) I _____ a new book for an hour yesterday.

b) Write

c) Is writing

a) Am reading

d) Has written

b) Read

d) Was reading

c) Have been reading

3) _____ you ever _____ to London?

4) The train _____ at 10.

a) Had you ever been

a) Will leave

b) Have you ever been

b) Left

c) Was you ever in

c) Has let

d) Has you ever been

d) Leaves

A7. Match the words with the definitions.

1. To succeed in

2. To require

3. A comprehensive school

4. To pass an exam

5. Employment

a) Занятость, работа

b) Нуждаться, требовать

c) Сдать экзамен

d) Преуспеть в

e) Общеобразовательная школа

B1. Build the nouns from the following verbs.

To develop, to advertise, to opportune, to invent.

B2. Complete the sentences, using the correct verb forms.

- 1) The book ... (to sell) in different countries.
- 2) Dynamite ... (to discover) by Alfred Nobel in 1867.
- 3) The Olympic Games ... (to hold) since 1896.
- 4) Soon computers ... (to use) in all classrooms.

B3. Translate from English into Russian.

- 1) The Beatles made a breakthrough in pop and rock.
- 2) Popular newspapers, which are half the size of a broadsheet, are called tabloids.
- 3) Comprehensive schools provide compulsory education for children between the ages of 11 and 16.
- 4) It is valued when workers are showing initiative, co-operative, self-motivated, self-confident, creative and well-organised.

***Writing**

B4. You have got a letter from your English-speaking pen friend Steve

I was glad to receive your letter. Next year I will go to the sixth form where I will learn Maths, Information Technology, English and two more subjects - which ones, I haven't decided yet. I want to get into Oxford. It is rather difficult and you need to work hard.

What opportunities do you have when you choose where to study? What are your plans for the future? What subjects are you interested in?

--

Вариант 2

Reading A1. Read the text « Isaac Newton» and choose if the statements are true (T) or false (F).

Isaac Newton was an English physicist, mathematician and astronomer.

Isaac Newton was born on 25 December 1642 at Woolsthorpe, England. His father was a wealthy farmer, who died 3 months before Isaac was born. His mother married for the second time when Newton was three years old. She left Isaac in the care of his grandmother and began to live with her new husband.

When Newton was twelve he was attended the King's School, Grantham. He studied there until seventeen. Then in 1659 Isaac had to leave to help his mother on the farm. Isaac Newton was not interested in working on the farm and in 1660 he went to the grammar school again.

After the school, Newton studied mathematics at Cambridge University and received his degree in 1665. Then the university was closed because of the danger of plague (чума) and Newton went home for eighteen months. It was most important period in his life when he made his three great discoveries — the generalized binomial theorem, of the nature of white light, and of the law of gravitation.

Isaac Newton made a lot of discoveries in mathematics, physics, astronomy and other sciences. The first practical reflecting telescope was also invented by Newton. Between 1670 and 1672 he studied optics.

It should be noted that Isaac Newton was religious and studied theology. Newton studied the Bible and published some of his theological researches.

It is also known that between 1689 and 1690 and in 1701 Isaac Newton was a member of the Parliament of England. In 1703 Isaac Newton became president of the Royal Society.

Newton died at the age of 84, and was buried in Westminster Abbey, where his monument stands today. Many scientists consider Newton to be the greatest genius in the history of mankind.

- 8) The great English scientist Isaac Newton was born on 25 December 1642 in England.
- 9) He studied at King's School and then he left grammar school to help his mother on the farm.
- 10) After finishing school, Newton studied chemistry at Cambridge University.
- 11) At the university he made his great discovery — a theory of the atom.
- 12) Isaac Newton invented the first practical reflecting telescope.
- 13) Isaac Newton was a member of the Parliament of England and later he became the president of the Royal Society.
- 14) There is a monument to Isaac Newton in Westminster Abbey.

Cultural Awareness

A2. For questions 1-5, choose the correct answer: a, b or c.

- 1) What is **the BBC**?
 - a) It's the National Broadcasting Company.
 - b) It's the British Broadcasting Corporation.
 - c) It's the Columbia Broadcasting System.

2) **A gap** year is a period of time which a person takes to pause:

- a) between kindergarten and primary school
- b) between primary and secondary school
- c) between secondary school and college or university

3) A **CV** means

- a) a summary of your job experience and education
- b) your autobiography
- c) an application for a job

4) **The United Nations** is translated from English into Russian as

- a) Британский совет
- b) Содружество независимых государств
- c) Организация Объединенных Наций

Use of English

A3. Fill in the gaps with necessary letters.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Com...unication | 4. Opt...onal |
| 2. Employ...ent | 5. Tec...nical |
| 3. Educ...tion | 6. Toatten... |

A4. Match the words with the transcriptions.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) to require | |
| 2) key | a) [,ɒpə'tju:nɪti] |
| 3) an opportunity | b) [ki:] |
| 4) to prepare | c) [prɪ'peə] |

d) [rɪ'kwaɪə]

A5. Choose the correct form of modal.

can / may / must / should /

- 7) You ... work a lot to earn enough money.
- 8) I ... visit my grandmother. I haven't seen her for ages.
- 9) ... I use your telephone?
- 10) I ... play football.

A6. Choose the correct tense form.

- 3) He _____ a letter at the moment. 4) I _____ a new book for an hour yesterday.

- e) writes
- f) write
- g) is writing
- h) has written

- e) am reading
- f) read
- g) have been reading
- h) was reading

- 5) _____ you ever _____ to London?

- e) Had ... been
- f) Have ... been
- g) Was ... in
- h) Has ... been

- 6) The train _____ at 10.

- e) will leave
- f) left
- g) has let
- h) leaves

A7. Match the words with the definitions.

- 6. To succeed in
- 7. To require
- 8. A comprehensive school
- 9. To pass an exam
- 10. Employment

- f) Занятость, работа
- g) Нуждаться, требовать
- h) Сдать экзамен
- i) Преуспеть в
- j) Общеобразовательная школа

B1. Build the nouns from the following verbs.

1. to develop - ... 2.. to contribute- ... 3. to found-...

B2. Complete the sentences, using the correct verb forms.

- 1) The book ... (to sell) in different countries.
2) Dynamite ... (to discover) by Alfred Nobel in 1867.
3) The Olympic Games ... (to hold) since 1896.
4) Soon computers ... (to use) in all classrooms.

B3. Translate from English into Russian.

1. The Beatles made a breakthrough in pop and rock.
2. Books of Joanne Rowling are full of mystery and adventure.
3. In Britain state schools provide free education.
4. The job of a doctor requires communication skills, much knowledge and training.

***Writing**

B4. You have got a letter from your English-speaking pen friend Steve

I was glad to receive your letter. Next year I will go to the sixth form where I will learn Maths, Information Technology, English and two more subjects – which ones, I haven't decided yet. I want to get into Oxford. It is rather difficult and you need to work hard.

What opportunities do you have when you choose where to study? What are your plans for the future? What subjects are you interested in?