

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Финансовая грамотность

для 7-8 класса основного общего образования

Г. Оренбург, 2024 г.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.
- владение знаниями:
 - ❖ о структуре денежной массы;
 - ❖ о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- ❖ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- ❖ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- ❖ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- ❖ о возможных нормах сбережения;
- ❖ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- ❖ о видах страхования;
- ❖ о видах финансовых рисков;
- ❖ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- ❖ о способах определения курса валют и мест обмена;
- ❖ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Задачи

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обучающийся должен знать и понимать:

- понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- структуру денежной массы;
- структуру доходов населения страны и способов её определения;
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможные нормы сбережения;
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различные виды страхования;
- виды финансовых рисков;

- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

В результате изучения курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:

- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Структура курса

Курс «Основы финансовой грамотности» состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением итогового контрольного тестирования.

Номер темы/блока	Название темы/блока
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния
Модуль 3	Риски в мире денег
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют

Содержание курса

8 класс

1. Деньги: что это такое?
2. Деньги: что это такое?
3. Деньги: что это такое?
4. Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи
5. Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи
6. Какие бывают источники доходов
7. От чего зависят личные и семейные доходы
8. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
9. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
10. Что такое семейный бюджет и как его построить.
11. Что такое семейный бюджет и как его построить.
12. Как оптимизировать семейный бюджет?
13. Как оптимизировать семейный бюджет?
14. Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»

15. Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»
16. Для чего нужны финансовые организации?
17. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
18. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
19. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
20. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
21. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
22. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
23. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
24. Проектная работа по модулю «Способы повышения семейного благосостояния»
25. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца
26. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
27. Чем поможет страхование
28. Чем поможет страхование
29. Какие бывают финансовые риски
30. Какие бывают финансовые риски
31. Что такое финансовые пирамиды
32. Что такое финансовые пирамиды
33. Исследовательская работа по модулю «Риски в мире денег»
34. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

9 класс

1. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.
2. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.
3. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.
4. Польза и риски банковских карт
5. Польза и риски банковских карт
6. Польза и риски банковских карт
7. Что такое бизнес
8. Что такое бизнес
9. Что такое бизнес
10. Как создать свое дело
11. Как создать свое дело
12. Как создать свое дело
13. Что такое валютный рынок и как он устроен
14. Что такое валютный рынок и как он устроен
15. Что такое валютный рынок и как он устроен
16. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
17. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
18. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
19. Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»
20. Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»
21. Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»
22. Что такое налоги и зачем их платить
23. Что такое налоги и зачем их платить
24. Что такое налоги и зачем их платить
25. Какие налоги мы платим
26. Какие налоги мы платим

27. Какие налоги мы платим
28. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
29. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
30. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
31. Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»
32. Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»
33. Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»
34. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Деньги: что это такое?	1			02.09.2022	- устанавливают причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;	Устный опрос	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
2.	Деньги: что это такое?	1			09.09.2022	- используют различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
3.	Деньги: что это такое?	1			16.09.2022	- определяют и оценивать варианты повышения личного дохода;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
4.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи	1			23.09.2022	- соотносят вклад в личное образование и последующий личный доход;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
5.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семьи	1			30.09.2022	- сравнивают различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
6.	Какие бывают источники доходов	1			07.10.2022	- оценивают свои ежемесячные расходы;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
7.	От чего зависят личные и семейные доходы	1			14.10.2022	- соотносят различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
8.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			21.10.2022	- определяют приоритетные	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
9.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			11.11.2022		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
10.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1			18.11.2022		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
11.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1			25.11.2022		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
12.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1			02.12.2022		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

13.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1			09.12.2022	траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
14.	Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»	1			16.12.2022	– осуществляют анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений..	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
15.	Проектная работа по модулю «Управление денежными средствами»	1			23.12.2022		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
16.	Для чего нужны финансовые организации?	1			30.12.2022	– находят необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
17.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			13.01.2023		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
18.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			20.01.2023	– оценивают необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
19.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			27.01.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
20.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			03.02.2023	– учатся откладывать деньги на определённые цели;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
21.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			10.02.2023	– выбирают рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
22.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			17.02.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
23.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			24.02.2023		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
24.	Проектная работа по модулю «Способы повышения семейного благосостояния»	1			03.03.2023		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
25.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			10.03.2023	– оценивают последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
26.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			17.03.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
27.	Чем поможет страхование	1			24.03.2023	– оценивают предлагаемые варианты страхования;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

28.	Чем поможет страхование	1			07.04.2023	– анализируют и оценивать финансовые риски;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
29.	Какие бывают финансовые риски	1			14.04.2023	– развивают критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
30.	Какие бывают финансовые риски	1			21.04.2023	– учатся реально оценивать свои финансовые возможности	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
31.	Что такое финансовые пирамиды	1			28.04.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
32.	Что такое финансовые пирамиды	1			05.05.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
33.	Исследовательская работа по модулю «Риски в мире денег»	1			12.05.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1		19.05.2023	Выполняют итоговую контрольную работу	Итоговая контрольная работа	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические				
1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1			02.09.2022	– оценивают необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;	Устный опрос	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
2.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1			09.09.2022	– выделяют круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
3.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1			16.09.2022	– оценивают необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
4.	Польза и риски банковских карт	1			23.09.2022		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
5.	Польза и риски банковских карт	1			30.09.2022		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
6.	Польза и риски банковских карт	1			07.10.2022		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

7.	Что такое бизнес	1			14.10.2022	экономической ситуации в стране.	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
8.	Что такое бизнес	1			21.10.2022	узнают виды операций, осуществляемых банками; необходимость	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
9.	Что такое бизнес	1			11.11.2022	наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
10.	Как создать свое дело	1			18.11.2022	представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
11.	Как создать свое дело	1			25.11.2022	типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
12.	Как создать свое дело	1			02.12.2022		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
13.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			09.12.2022		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
14.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			16.12.2022		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
15.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			23.12.2022		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
16.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			30.12.2022		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
17.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			13.01.2023		Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
18.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			20.01.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
19.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1			27.01.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
20.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1			03.02.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
21.	Проектная работа по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1			10.02.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
22.	Что такое налоги и зачем их платить	1			17.02.2023	осознают гражданскую ответственность при уплате	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс

23.	Что такое налоги и зачем их платить	1			24.02.2023	налогов; – планируют расходов на	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
24.	Что такое налоги и зачем их платить	1			03.03.2023	уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
25.	Какие налоги мы платим	1			10.03.2023	юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
26.	Какие налоги мы платим	1			17.03.2023	(лично и предприятием); – рассчитывают и прогнозируют, как могут быть	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
27.	Какие налоги мы платим	1			24.03.2023	связаны величины сбережений на протяжении	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
28.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			07.04.2023	трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры,	Текущий контроль	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
29.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			14.04.2023	общие принципы устройства пенсионной системы РФ;	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
30.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			21.04.2023	представления о способах пенсионных накоплений	Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
31.	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			28.04.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
32.	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			05.05.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
33.	Проектная работа по модулю «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			12.05.2023		Текущий контроль	https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1		19.05.2023	Выполняют итоговую контрольную работу	Итоговая контрольная работа	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

**Демо-версия
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

1 вариант	2 вариант												
1. Как называется валюта нашей страны?	1. Как называется валюта США?												
2. Найдите графический знак валюты США.	2. Найдите графический знак российской валюты.												
<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">₽</td> <td style="text-align: center;">¥</td> <td style="text-align: center;">€</td> <td style="text-align: center;">\$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>		₽	¥	€	\$	1	2	3	4				
₽	¥	€	\$										
1	2	3	4										
3. В каком банке выгоднее поменять рубли на евро (валюта Германии)? Подсчитайте, сколько нужно рублей, чтобы купить 100 евро в этом банке.	3. В каком банке не выгоднее всего поменять рубли на евро (валюта Германии)? Подсчитайте, сколько нужно рублей, чтобы купить 100 евро в этом банке.												
<p>В таблице приводится курс валют в нескольких банках.</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Курс валют</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Банк</th> <th style="text-align: center;">Продажа EUR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">«Витязь»</td> <td style="text-align: center;">74,5 руб.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«Богатырь»</td> <td style="text-align: center;">75,8 руб.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«Сила»</td> <td style="text-align: center;">76,8 руб.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«Башня»</td> <td style="text-align: center;">76,1 руб.</td> </tr> </tbody> </table>		Курс валют		Банк	Продажа EUR	«Витязь»	74,5 руб.	«Богатырь»	75,8 руб.	«Сила»	76,8 руб.	«Башня»	76,1 руб.
Курс валют													
Банк	Продажа EUR												
«Витязь»	74,5 руб.												
«Богатырь»	75,8 руб.												
«Сила»	76,8 руб.												
«Башня»	76,1 руб.												
4. Почему траты карманных денег нужно планировать? Дайте ответ, опираясь на личный опыт	4. Почему траты карманных денег нужно планировать? Дайте ответ, опираясь на личный опыт												
5. Возвращаясь из школы, Петя зашел в торговый центр и сразу же увидел джинсы своей мечты. Они стоили 2400 рублей. «Дорого», – подумал Петя. Но тут к нему подошел продавец и сказал, что до конца месяца в магазине действует акция: «Вторые джинсы – за полцены». После обеда Петя зашел на сайт и обнаружил, что в интернет-магазине такие же джинсы продаются за 1900 рублей. Сколько денег потратит Петя на одну и две	5. Возвращаясь из школы, Петя зашел в торговый центр и сразу же увидел джинсы своей мечты. Они стоили 2600 рублей. «Дорого», – подумал Петя. Но тут к нему подошел продавец и сказал, что до конца месяца в магазине действует акция: «Вторые джинсы – за полцены». После обеда Петя зашел на сайт и обнаружил, что в интернет-магазине такие же джинсы продаются за 1700 рублей. Сколько денег потратит Петя на одну и две пары джинсов в торговом центре и в интернет-магазине? Где выгоднее купить одну пару джинсов и где выгоднее купить две пары?												

пары джинсов в торговом центре и в интернет-магазине?
Где выгоднее купить одну пару джинсов и где выгоднее купить две пары?

Заполните таблицу.

Где продаются	Сколько стоит	
	1 пара джинсов	2 пары джинсов
Торговый центр		
Интернет-магазин		

Заполните таблицу.

Где продаются	Сколько стоит	
	1 пара джинсов	2 пары джинсов
Торговый центр		
Интернет-магазин		

6. Банк: 1) платит проценты вкладчикам; 2) платит проценты тем, кто берёт кредиты; 3) платит проценты и тем и другим; 4) платит проценты государству.

6. Банк: 1) только принимает вклады; 2) только выдаёт кредиты; 3) принимает вклады и выдаёт кредиты; 4) либо принимает вклады, либо выдаёт кредиты.

7. Деньги используются для: 1) упрощения обмена; 2) измерения ценности разных товаров; 3) получения дохода в виде банковского процента; 4) все ответы верны.

7. Купюры являются: 1) наличными деньгами; 2) бумажными деньгами; 3) символическими деньгами; 4) всем перечисленным выше.

8. Петя рассказал маме о ценах на джинсы.
– Лучше, наверное, купить две пары, – сказал он.
– Но тебе ведь нужна одна, – ответила мама.
Какие советы полезны для принятия решения о покупке одной пары джинсов?

Поставьте знак «V» в каждой строке.

	Совет	Полезный	Бесполезный
1)	Две пары джинсов всегда лучше, чем одна, так как джинсы могут порваться и тогда все равно придется покупать еще одни.		
2)	Петя еще растёт, и он может не успеть износить две пары джинсов.		
3)	Раз такая замечательная цена, то можно купить две пары, а не одну.		
4)	Вместо второй пары джинсов можно купить что-то нужное кому-то еще, а у Пети ведь есть и другие брюки.		

Поставьте знак «V» в каждой строке.

	Совет	Полезный	Бесполезный
1)	Две пары джинсов всегда лучше, чем одна, так как джинсы могут порваться и тогда все равно придется покупать еще одни.		
2)	Петя еще растёт, и он может не успеть износить две пары джинсов.		
3)	Раз такая замечательная цена, то можно купить две пары, а не одну.		
4)	Вместо второй пары джинсов можно купить что-то нужное кому-то еще, а у Пети ведь есть и другие брюки.		

9. Влад получил по электронной почте такое письмо: *«Здравствуйте! Пишет вам*

9. К письму была приложена анкета. Подумав немного, Влад решил, что это письмо и анкету прислали мошенники. Что позволило Владу сделать такое заключение?

<p>администратор конкурса эрудитов. Станьте участником нашего конкурса! У нас большой призовой фонд, и каждый второй участник оказывается победителем! Вы готовы попробовать свои силы? Мы очень рады! Для того, чтобы в случае победы сразу получить приз, заполните анкету и заранее сообщите данные банковской карты, на которую можно перевести выигрыш.»</p> <p>Два предложения текста особенно насторожили Влада и напомнили ему об интернет-мошенниках. Подчеркните в тексте эти предложения.</p>	<p style="text-align: center;">Конкурс эрудитов Анкета участника</p> <p style="text-align: center;">Чтобы сразу получить приз, сообщите о себе:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Фамилия</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Имя</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Возраст</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Место жительства</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Имя владельца банковской карты, на которую будет переведен выигрыш</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Номер банковской карты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Код банковской карты (три цифры на обратной стороне)</td> <td></td> </tr> </table>	Фамилия		Имя		Возраст		Место жительства		Имя владельца банковской карты, на которую будет переведен выигрыш		Номер банковской карты		Код банковской карты (три цифры на обратной стороне)	
Фамилия															
Имя															
Возраст															
Место жительства															
Имя владельца банковской карты, на которую будет переведен выигрыш															
Номер банковской карты															
Код банковской карты (три цифры на обратной стороне)															
<p>10. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется: 1) налогами; 2) коммунальными платежами; 3) пособиями; 4) субсидиями</p>	<p>10. Поездка на транспорте, банковское обслуживание, стирка белья. В списке перечислены: 1) товары; 2) услуги; 3) подарки; 4) нет верного ответа</p>														
<p>11. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется: 1) первооткрывателем; 2) предпринимателем; 3) последователем; 4) авантюристом.</p>	<p>11. Человек может называться предпринимателем, если он 1) удачно вложил деньги в акции; 2) отремонтировал свою квартиру; 3) открыл свою мастерскую; 4) нанял домработницу.</p>														
<p>12. Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить: 1) 20 тыс. р.; 2) 16 тыс. р.; 3) 12 тыс. р.; 4) 18 тыс. р</p>	<p>12. Семья откладывает деньги, оставшиеся после покупок, в банк, причём расходы в 5 раз больше сбережений. Сколько денег тратится на покупки, если доход семьи составляет 60 тыс. р.? 1) 70 тыс. р.; 2) 55 тыс. р.; 3) 50 тыс. р.; 4) 40 тыс. р</p>														
<p>13. Доход, который получает акционер, называется: 1) акцией; 2) презентом; 3) дивидендом; 4) бонусом.</p>	<p>13. К доходам семьи относится: 1) плата за поездки на транспорте; 2) налоги; 3) пенсия; 4) плата за квартиру</p>														
<p>14. Для покраски двери требуется 800 г белил, а для покраски окна на 200 г меньше. Сколько белил потребуется чтобы покрасить 3 окна и 4 двери?</p>	<p>14. Бутылка лимонада стоит 35 к., а пустая бутылка 20 к. Купили дюжину (дюжина — 12) бутылок лимонада, а в обмен сдали 8 пустых бутылок. Сколько денег доплатили?</p>														

