

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла г. Оренбурга»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ПРАВО»
10 КЛАСС**

**Составитель: Аношкина Л.А.
Соколова Е.Н.
Семенова Е.В.**

**Оренбург
2023 г.**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты изучения:

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи; характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
различать опеку и попечительство;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

II. Содержание курса учебного предмета, курса (68 часов)

- 1 урок.** Теории происхождения государства и права.
- 2 урок.** Право в объективном и субъективном смысле.
- 3 урок.** Признаки права. Функции права.
- 4 урок.** Система права. Предмет правового регулирования.
- 5 урок.** Метод правового регулирования.
- 6 урок.** Источники права.
- 7 урок.** Правовые системы (семьи).
- 8 урок.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.
- 9 урок.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов
- 10 урок.** Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.
- 11 урок.** Система российского права. Юридическая техника.
- 12 урок.** Формы реализации права. Виды и способы толкования права.
- 13 урок.** Субъекты и объекты правоотношения.

- 14 урок.** Субъекты и объекты правоотношения.
- 15 урок.** Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
- 16 урок.** Юридические факты.
- 17 урок.** Гарантии законности и правопорядка.
- 18 урок.** Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
- 19 урок.** Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
- 20 урок.** Признаки и виды правонарушений.
- 21 урок. Признаки и виды правонарушений.
- 22 урок.** Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.
- 23 урок. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.
- 24 урок.** Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.
- 25 урок.** Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.
- 26 урок Контрольная работа «Правоотношения и правовая культура»
- 27 урок.** Признаки государства.
- 28 урок. Теории сущности государства.
- 29 урок. Внутренние и внешние функции государства.
- 30 урок.** Внутренние и внешние функции государства.
- 31 урок.** Формы государств. Форма правления: монархия и республика.
- 32 урок. Формы государств. Форма правления: монархия и республика.
- 33 урок.** Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
- 34 урок. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
- 35 урок.** Политический режим: демократический, антидемократический.
- 36 урок. Политический режим: демократический, антидемократический.
- 37 урок. Государственный механизм: структура и принципы.
- 38 урок.** Правовое государство
- 39 урок. Гражданское общество.
- 40 урок.** Конституционное право. Виды конституций.
- 41.урок. Конституция Российской Федерации.
- 42 урок. Конституция Российской Федерации.
- 43 урок.** Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 44 урок. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 45 урок. Форма государственного устройства Российской Федерации.
- 46 урок. Форма государственного устройства Российской Федерации.

- 47 урок. Источники конституционного права Российской Федерации.
- 48 урок.** Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
- 49 урок. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
- 50 урок.** Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.
- 51 урок. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.
- 52 урок.** Конституционные обязанности гражданина РФ.
- 53 урок. Конституционные обязанности гражданина РФ.
- 54 урок. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
- 55 урок.** Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
- 56 урок. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
- 57 урок.** Виды и особенности избирательных систем.
- 58 урок. Виды и особенности избирательных систем
- 59 урок.** Стадии избирательного процесса.
- 60 урок. Выборы. Референдум.
- 61 урок.** Права человека: сущность, структура, история.
- 62 урок. Классификация прав человека.
- 63 урок.** Нарушения прав человека. Региональная система защиты прав человека.
- 64 урок.** Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
- 65 урок.** Структура судебной системы Российской Федерации.
- 66 урок. Демократические принципы судопроизводства.
- 67 урок.** Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Контрольная работа «Государство и право»
- 68 урок. Итоговая комплексная контрольная работа**

Ш. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата		Наименование разделов и тем уроков	Воспитательный потенциал урока	Количество часов	Формирование функциональной грамотности /тип задания/	Примечание
	Планируемая	Фактическая					
1.			Теории происхождения государства и	<i>использование</i>	<i>1</i>	Практико-ориентированные	

			права.	<i>воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</i>		задания	
2.			Право в объективном и субъективном смысле.		<i>I</i>	Использовать полученные знания в жизненных ситуациях.	
3.			Признаки права. Функции права.		<i>I</i>	Делать выводы, формулировать ответ в понятной форме.	
4.			Система права. Предмет правового регулирования.		<i>I</i>	Уметь интерпретировать научную аргументацию и выводы.	
5.			Метод правового регулирования.		<i>I</i>	Понимать методы научных исследований.	
6.			Источники права.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
7.			Правовые системы (семьи).		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
8.			Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.		<i>I</i>	Понимать методы научных исследований,	
9.			Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов		<i>I</i>	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
10.			Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.		<i>I</i>	Понимать методы научных исследований,	
11.			Система российского права. Юридическая техника.		<i>I</i>	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
12.			Формы реализации права. Виды и		<i>I</i>	Понимать методы	

			способы толкования права.	<i>групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией</i>		научных исследований,	
13.			Субъекты и объекты правоотношения.		<i>1</i>	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
14.			Субъекты и объекты правоотношения.		<i>1</i>	Характеризовать объекты, события, факты, анализировать события, явления	
15.			Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.		<i>1</i>		
16.			Юридические факты.		<i>1</i>	Характеризовать объекты, события, факты, анализировать события, явления	
17.			Гарантии законности и правопорядка.		<i>1</i>		
18.			Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		<i>1</i>	Практико-ориентированные задания	
19.			Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		<i>1</i>	Практико-ориентированные задания	
20.			Признаки и виды правонарушений.		<i>1</i>	Практико-ориентированные задания	
21.			Признаки и виды правонарушений.	<i>1</i>	Использовать знания в жизненных ситуациях, делать выводы, формулировать ответ в понятной форме		
22.			Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	<i>1</i>	Практико-ориентированные		

				<i>межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</i>		задания		
23.			Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.		<i>1</i>		Объяснять явления, события, факты.	
24.			Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.		<i>1</i>		Объяснять явления, события, факты.	
25.			Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.		<i>1</i>		Объяснять явления, события, факты.	
26.			Контрольная работа «Правоотношения и правовая культура»		<i>1</i>		Практико-ориентированные задания	
27.			Признаки государства.		<i>1</i>		Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
28.			Теории сущности государства.		<i>1</i>		Практико-ориентированные задания	
29.			Внутренние и внешние функции государства.		<i>1</i>			
30.			Внутренние и внешние функции государства.		<i>1</i>		Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
31.			Формы государств. Форма правления: монархия и республика.		<i>1</i>		Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	
32.			Формы государств. Форма правления: монархия и республика.		<i>1</i>			
33.			Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	<i>1</i>		Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.		

34.			Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.		1	Практико-ориентированные задания	
35.			Политический режим: демократический, антидемократический.		1	Использовать полученные знания в жизненных ситуациях.	
36.			Политический режим: демократический, антидемократический.		1	Делать выводы, формулировать ответ в понятной форме.	
37.			Государственный механизм: структура и принципы.		1	Уметь интерпретировать научную аргументацию и выводы.	
38.			Правовое государство		1	Понимать методы научных исследований.	
39.			Гражданское общество.		1	Практико-ориентированные задания	
40.			Конституционное право. Виды конституций.		1	Практико-ориентированные задания	
41.			Конституция Российской Федерации.		1	Понимать методы научных исследований,	
42.			Конституция Российской Федерации.		1	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
43.			Основы конституционного строя Российской Федерации.		1	Понимать методы научных исследований,	
44.			Основы конституционного строя Российской Федерации.		1	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	

45.			Форма государственного устройства Российской Федерации.		1	Понимать методы научных исследований,	
46.			Форма государственного устройства Российской Федерации.		1	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
47.			Источники конституционного права Российской Федерации.		1	Характеризовать объекты, события, факты, анализировать события, явления	
48.			Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.		1		
49.			Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.		1	Характеризовать объекты, события, факты, анализировать события, явления	
50.			Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.		1		
51.			Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.		1	Практико-ориентированные задания	
52.			Конституционные обязанности гражданина РФ.		1	Практико-ориентированные задания	
53.			Конституционные обязанности гражданина РФ.		1	Практико-ориентированные задания	
54.			Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.		1	Использовать знания в жизненных ситуациях, делать выводы, формулировать ответ в	

						понятной форме	
55.			Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.		1	Практико-ориентированные задания	
56.			Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.		1	Объяснять явления, события, факты.	
57.			Виды и особенности избирательных систем.		1	Объяснять явления, события, факты.	
58.			Виды и особенности избирательных систем		1	Объяснять явления, события, факты.	
59.			Стадии избирательного процесса.		1	Практико-ориентированные задания	
60.			Выборы. Референдум.		1	Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
61.			Права человека: сущность, структура, история.		1	Практико-ориентированные задания	
62.			Классификация прав человека.		1		
63.			Нарушения прав человека. Региональная система защиты прав человека.		1	Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
64.			Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.		1	Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	
65.			Структура судебной системы Российской Федерации.		1		
66.			Демократические принципы судопроизводства.		1	Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть	

						проблемы.	
67.			Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Контрольная работа «Государство и право»		1		
68.			Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная контрольная работа		1	Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	

Приложения к программе

1.Оценочные материалы

Контрольная работа «Правоотношения и правовая культура»

Проверочная работа по теме «Правоотношения и правовая культура». Вариант 1.

Задание 1. Каким понятиям соответствуют данные определения:

- А) Общественное отношение, урегулированное нормами права.
- Б) Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.
- В) Дети, не достигшие 14-ти лет.
- Г) Запрещенное законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, характеризующееся высшей степенью общественной опасности.
- Д) Представления, знания людей о праве, а также отношение к нему.

Задание 2. Укажите признаки необходимой обороны:

1. Опасность не может быть устранена никаким иным путем, кроме причинения вреда при данных обстоятельствах,
2. Вред причиняется посягателю.
3. Вред причиняется не источнику опасности, а интересам третьих лиц.
4. Причиненный вред должен быть меньше, чем тот, который предотвращен.
5. Оборона является своевременной и соразмерной защитой от посягательства.
6. Это всегда единственное средство защиты от опасности.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова:

1. ответственность наступает за неисполнение договорных обязательств.
2. За прогул наступает ... ответственность.
3. За нарушение установленного государством порядка в общественных местах наступает ответственность.

Задание 4. Определите вид правонарушения:

1. Ученик опоздал на урок
2. Директор завода на средства предприятия построил себе дачу.
3. Девушка перешла дорогу на красный свет.

Задание 5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений». Найдите и укажите этот термин:

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему _____ (1), мер государственного принуждения в целях охраны _____ (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип _____ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____ (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип _____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека

основополагающими определяется принципом _____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) гуманизм

Е) демократизм

Б) правопорядок

Ж) целесообразность

В) преступление

З) законность

Г) справедливость

И) правонарушение

Д) целостность

Задание 7. Разберите ситуацию с точки зрения состава правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона), определите вид правонарушения и вид ответственности:

Васильев неоднократно делал замечания Иванову, который оставлял свою машину на тротуаре у подъезда дома, мешая проходу жильцов. Иванов на замечания не реагировал. Желая проучить Иванова, Васильев ночью распилил замок на двери гаража Иванова, проник в гараж и забрал четыре запасных колеса с зимней резиной общей стоимостью полторы тысячи долларов США. Колеса он выбросил на помойку.

Проверочная работа по теме «Правоотношения и правовая культура».

Вариант 2.

Задание 1. Каким понятиям соответствуют данные определения:

- А) Виновное, общественно вредное деяние, которое совершает дееспособный субъект и которое противоречит праву.
- Б) Способность распоряжаться правами и нести гражданские обязанности.
- В) Лица в возрасте от 14-ти до 18-ти лет.
- Г) Правонарушение, характеризующееся меньшей общественной опасностью, чем преступление, и посягающее на отдельные стороны правопорядка.
- Д) Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правового регулирования.

Задание 2. Укажите признаки крайней необходимости:

1. Опасность не может быть устранена никаким иным путем, кроме причинения вреда при данных обстоятельствах,
2. Вред причиняется посягателю.
3. Вред причиняется не источнику опасности, а интересам третьих лиц.
4. Причиненный вред должен быть меньше, чем тот, который предотвращен.
5. Оборона является своевременной и соразмерной защитой от посягательства.
6. Это всегда единственное средство защиты от опасности.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова:

1. За нарушение трудовой дисциплины наступает ... ответственность.
2. За совершение преступления наступает ... ответственность.
3. За неисполнение договорных обязательств или за причинение вреда наступает ... ответственность.

Задание 4. Определите вид правонарушения:

1. Группа подростков, угрожая ножом, требовала у кассира магазина деньги.
2. Шофер превысил дозволённую скорость автомобиля.
3. Сторож уснул на работе и не заметил, как было украдено ценное оборудование.

Задание 5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект правоотношений». Найдите и укажите этот термин:

Государство, трудовой коллектив, услуги здравоохранения, школа, гражданин России, гражданин США.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России очень важно формирование у граждан правовой _____ (4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, также как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) нормы
- Б) суд
- В) право
- Г) полиция
- Д) понятие
- Е) жизнь
- Ж) государство
- З) ценность
- И) культура

Задание 7. Разберите ситуацию с точки зрения состава правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона), определите вид правонарушения и вид ответственности:

Водитель «Ауди» был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии.

**Дидактическое описание использования работы
в образовательном процессе**

Предмет: право

Класс: 10

Тема: Правоотношения и правовая культура

Тип контроля: итоговый контроль по теме

Форма контроля: письменная проверочная работа

Время на выполнение работы: 45 минут (урок)

Цель: формирование правовой культуры учащихся и навыков законопослушного поведения

Планируемые результаты:

- воспитание уважительного отношения к праву,
- владение умениями работать с различной учебной информацией, различными логическими действиями (определение понятий, родовидовых связей и т.д.),
- формирование умений применять полученные знания на практике.

Назначение и способы практического использования: контроль знаний по теме, подготовка к олимпиадам и конкурсам по праву.

Ответы и критерии оценивания:

Задания	Вариант 1	Вариант 1	Количество баллов
Задание 1	А) правоотношение, Б) правоспособность, В) малолетние, Г) преступление, Д) правовое сознание	А) правонарушение, Б) дееспособность, В)несовершеннолетние Г) проступок, Д) правовая культура	1 балл за каждый правильный ответ Итого: 5

Задание 2	2, 5, 6	1, 3, 4	2 балла, 1 ошибка – 1 балл
Задание 3	1. гражданско-правовая, 2. дисциплинарная, 3. административная	1. дисциплинарная, 2. уголовная, 3. гражданско- правовая	1 балл за каждый правильный ответ Итого: 3
Задание 4	1.дисциплинарный проступок 2.преступление 3.административное правонарушение	1.преступление 2. административное правонарушение 3. дисциплинарный проступок	1 балл за каждый правильный ответ Итого: 3
Задание 5	государственные образования	услуги здравоохранения	1 балл
Задание 6	ИБЗГЖА	АЖВИЗЕ	2 балла, 1 ошибка – 1 балл
Задание 7	Субъект: Васильев Объект: отношения собственности объективная сторона: хищение автомобильных колес субъективная сторона: прямой умысел вид правонарушения: преступление вид ответственности: уголовная	Субъект: водитель «Ауди» Объект: общественная безопасность объективная сторона: управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения субъективная сторона: неосторожность в виде самонадеянности вид правонарушения: административное вид ответственности: административная	1 балл за каждый правильный ответ. Итого – 6 баллов
Итого			22 балла

Оценка «3»: от 11 до 14 баллов

Оценка «4»: от 15 до 19 баллов

Оценка «5»: от 20 до 22 баллов

Контрольная работа «Государство и право»

I-вариант

1. **Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**
1)социализация 2)престиж 3)власть 4)политика
2. **К признакам правового государства относят**
1)наличие парламента 2)разделение властей 3)однопартийность 4)единую идеологию
3. **В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?**
1)парламентский 2)тоталитарный 3)демократический 4)суверенный
4. **Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**
1)стремление к получению власти 2)объединение единомышленников
3)общие интересы участников 4)удовлетворение потребностей людей
5. **Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?**
1)республика 2)унитарное государство 3)федеративное государство 4)монархия
6. **В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?**
1)авторитарный 2)многопартийный 3)федеративный 4)демократический
7. **В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?**
1)федеративное государство 2)президентская республика
3)конституционная монархия 4)унитарное государство
8. **К отличительным признакам правового государства относится**
1)наличие должности уполномоченного по правам человека 2)суверенитет государства
3)деятельность по поддержанию общественного порядка 4)разделение властей
9. **Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?**
1)Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.
2)Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.
3)Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.
4)Глава государства провёл встречу с министрами.
10. **Страна Z – унитарное государство. Это значит, что**
1)в стране Z реализован принцип разделения властей
2)в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
3)в регионах страны Z есть собственные конституции
4)страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности
11. **Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**
1)обеспечение участия граждан в управлении делами общества
2)организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
3)обеспечение законности и правопорядка
4)отстаивание государственных интересов на международной арене
12. **Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности**
1)законодательной власти 2)исполнительной власти 3)института президентства 4)судебной власти
13. **Что является признаком любого государства?**
1)взимание налогов и сборов 2)республиканская форма правления
3)разделение властей 4)федеративное устройство
14. **Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это**
1)опрос 2)рейтинг 3)референдум 4)электорат

Вариант2

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

6. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

7. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

8. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

9. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

10. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) республика

12. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

14. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

15. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
- Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

16. Верны ли суждения о государстве?

- А. В любом государстве существует верховенство права.

- Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А)обеспечение правопорядка
- Б)подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
- В)разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
- Г)участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
- Д)государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

1)внешние	2)внутренние

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А)демократия
- Б)унитарное государство
- В)республика
- Г)федерация

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1)форма правления
- 2)форма государственного устройства
- 3)политический режим

Д)монархия

А	Б	В	Г	Д

19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)тайное голосование граждан
- 2)граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3)голосование за кандидатов на государственные должности
- 4)правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А)В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б)В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса.
(В)Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- 1)отражают факты
- 2)выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

А) Монархия-

Б) Активное избирательное право-

Ответы
I-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	2	1
4	1	1
5	3	1
6	4	1
7	3	1
8	4	1
9	2	1
10	4	1
11	4	1
12	4	1
13	1	1
14	3	1
15	3	1
16	1	1
17	11221	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	21221	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	122	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
21	Республика — это форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выбранным на определенный срок органом власти.	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

	<p>Политическая партия — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении).</p>	<p>2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ</p>
--	--	--

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

- «5» - 23-28 баллов.
- «4» - 18-22 балла.
- «3» - 14-17 баллов.
- «2» - 6-13 баллов
- «1» - 0-5 баллов.

Ответы
II-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	2	1
2	2	1
3	4	1
4	2	1
5	4	1

6	3	1
7	1	1
8	2	1
9	3	1
10	3	1
11	2	1
12	2	1
13	2	1
14	1	1
15	2	1
16	2	1
17	21212	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	32121	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	112	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
21	Монархия — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, князю, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству.	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ
	Активное избирательное право — это право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя. (предоставляется с 18 лет)	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

«5» - 23-28 баллов.

«4» - 18-22 балла.

«3» - 14-17 баллов.

«2» - 6-13 баллов

«1» - 0-5 баллов.

Итоговая контрольная работа

1 вариант

Выберите единственно верный вариант ответа

1. Форма правления характеризует:

- А. Территориальную структуру государственной власти.
- Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.
- В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

- А. Об экономической.
- Б. О правореализаторской.
- В. О политической.
- Г. О правозащитной.

3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):

- А. Новым временем.
- Б. Средневековьем.
- В. Новейшим временем.
- Г. Эпохой Древнего мира.

4. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А. Вседозволенное.
- Б. Общеобязательное.
- В. Важнейшее.
- Г. Общественное.

Ответ:

5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:

- А. Федеральные законы.
- Б. Уставы.
- В. Постановления.
- Г. Приказы.
- Д. Кодексы.
- Е. Инструкции

Укажите верный ответ

Ответ:

6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
- Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».
- В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
- Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А. Отрасль права.
- Б. Норму права.
- В. Институт права.
- Г. Подотрасль права.

8. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

- А. 15.
- Б. 7.
- В. 14.
- Г. 5.

Ответ:

9. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:

- А. Дееспособностью.
- Б. Правоспособностью.
- В. Правоотношением.
- Г. Правосубъектностью.

10. Антиподом правовой культуры является:

- А. Правовой нигилизм.
- Б. Правовое воспитание.
- В. Правовая пропаганда.
- Г. Самовоспитание.

Вставьте пропущенные слова.

11. Фактическое основание юридической ответственности – это совершение того или иного _____ или (_____), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.

12. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются _____, неотчуждаемыми.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите права человека с их поколениями.

- | | |
|------------------------------------|--|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на труд. |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на здоровую окружающую среду. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на свободу мысли. |
| | 4. Право народов на самоопределение. |
| | 5. Право на равенство перед законом. |

Ответ:

14. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

- | | |
|------------------------------|---|
| А. Унитарное государство. | 1. Децентрализованное государство. |
| Б. Федеративное государство. | 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция. |
| | 3. Одна система высших органов власти. |
| | 4. Единая налоговая и финансовая система. |

Ответ:

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

2 вариант

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

- А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.
- Б. Территориальную структуру государственной власти.
- В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.
- Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:

- А. О правотворческой.
- Б. О правозащитной.
- В. О правоустановительной..
- Г. О функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Одним из условий существования гражданского общества является:

- А. Наличие разделения властей.
- Б. Наличие частной собственности.
- В. Наличие государственного суверенитета.
- Г. Монопольное право принимать законы.

4. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет _____, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

- А. Объекты.
- Б. Последствия.
- В. Элементы.
- Г. Условия.

Ответ:

5. Президенты республик в составе РФ, а также губернаторы, мэры, главы администрации других ее субъектов принимают следующие нормативные акты:

- А. Указы.
- Б. Федеральные законы.
- В. Решения.
- Г. Распоряжения.
- Д. Приказы.
- Е. Постановления.

Укажите верный ответ:

Ответ:

6. Гражданин России, совершивший преступление на территории другого государства, несет ответственность по законам:

- А. Международного права.
- Б. Европейского суда по правам человека.
- В. РФ.
- Г. Международного Суда.

7. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

- А. Подотраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормой права.
- Г. Отраслью права.

8. При голосовании по проектам федеральных конституционных законов требуется согласие не менее:

- А. 1/2 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы.

- Б. 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы
- В. 1/3 от числа депутатов Государственной Думы, присутствовавших на заседании.
- Г. 1/4 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы

9. Автором изобретения ребенок может быть признан с:

- А. 14 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 15 лет.
- Г. 17 лет.

10. «Где закон, там и обида», «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно». Эти пословицы характеризуют такое явление, как:

- А. Правовое воспитание.
- Б. Правовой нигилизм.
- В. Самовоспитание.
- Г. Правовая пропаганда.

Вставьте пропущенные слова.

11. Юридическое основание юридической ответственности – это правовая норма, предусматривающая _____ за действие или бездействие субъекта права.

12. Права человека фиксируют _____ свободы человека..

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите права человека с их поколениями.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на жизнь. |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на развитие. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на социальное обеспечение. |
| | 4. Право на мир. |
| | 5. Право собственности. |

Ответ:

14. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

- | | |
|------------------------|--|
| А. Авторитарный режим. | 1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером, действия которого не опираются на законы. |
| Б. Тоталитарный режим. | 2. Фактически господствующее положение приобретает |

исполнительная власть.

3. Выборы проводятся под контролем правительства.
4. Господствует единая общеобязательная идеология.

Ответ:

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

- А. Гражданство.
- Б. Правомерный.
- В. Власть.
- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.
- З. Вмешательство.
- И. Естественный.

Оценка ответа и критерии оценивания

Оценка «5» - 18 – 16 баллов

Оценка «4» - 15 – 13 баллов

Оценка «3» - 12 – 10 баллов

Оценка «2» - 9 баллов и менее.

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерии оценивания в баллах
I.	1	Г	1
	2	В	1
	3	А	1
	4	Б	1
	5	З	1
	6	В	1
	7	Б	1
	8	Г	1
	9	Б	1
	10	А	1
	11	Действие (бездействие)	1 (любая ошибка – 0 баллов)
	12	Естественным	1
	13	А – 35 Б – 1 В - 24	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14	А – 34 Б – 12	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15	БЖВДАЕ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерии оценивания в баллах
II.	1	В	1
	2	В	1
	3	Б	1
	4	Г	1
	5	4	1
	6	В	1
	7	Г	1
	8	Б	1
	9	А	1
	10	Б	1
	11	Ответственность	1
	12	Границы	1
	13	А – 15 Б – 3 В - 24	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14	А – 23 Б – 14	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15	АБГЕИЗ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

2. Темы исследовательских и проектных работ

Теории происхождения государства и права.

Право в объективном и субъективном смысле.

Признаки права. Функции права.

Система права. Предмет правового регулирования.

Метод правового регулирования.

Источники права.

Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.

Система российского права. Юридическая техника.

Формы реализации права. Виды и способы толкования права.

Субъекты и объекты правоотношения.