

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла г. Оренбурга»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ПРАВО»
11 КЛАСС**

**Составитель: Аношкина Л.А.
Соколова Е.Н.
Семенова Е.В.**

**Оренбург
2023г.**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты изучения:

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
различать опеку и попечительство;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

II. Содержание курса учебного предмета, курса (68 часов)

Конституционное право

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Контрольная работа «Конституционное и международное право»

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая

ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

Контрольная работа «Основные отрасли российского права и основы российского судопроизводства»

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная контрольная работа

Ш. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата		Наименование разделов и тем уроков	Воспитательный потенциал урока	Количество часов	Формирование функциональной грамотности /тип задания/	Примечание
	Планируемая	Фактическая					
1.			Система органов государственной власти Российской Федерации.	<i>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</i>	1	Практико-ориентированные задания	
2.			Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия		1	Использовать полученные знания в жизненных ситуациях.	
3.			Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия		1	Делать выводы, формулировать ответ в понятной форме.	
4.			Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции		1	Уметь интерпретировать научную аргументацию и выводы.	
5.			Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции		1	Понимать методы научных исследований.	
6.			Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.		1	Практико-ориентирован	

7.			Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	<i>поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией</i> <i>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к ,</i>	I	Практико-ориентированные задания	
8.		<i>Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</i>	I		Понимать методы научных исследований ,		
9.		<i>Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</i>	I		Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.		
10.		Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	I		Понимать методы научных исследований ,		
11.		Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	I		Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.		
12.		Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания			Понимать методы научных		

			международно-правовой ответственности.	<i>налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</i>		исследований		
13.			Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.		<i>I</i>		Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
14.			Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций		<i>I</i>		Характеризовать объекты, события, факты, анализировать события, явления	
15.			Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.		<i>I</i>			
16.			Международная защита прав человека в условиях военного времени.		<i>I</i>		Характеризовать объекты, события, факты, анализировать события, явления	
17.			Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.		<i>I</i>			
18.			Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.		<i>I</i>		Практико-ориентированные задания	

			Запрещенные средства и методы ведения военных действий.			
19.			Контрольная работа «Конституционное и международное право»		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания
20.			Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания
21.			Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.		<i>I</i>	Использовать знания в жизненных ситуациях, делать выводы, формулировать ответ в понятной форме
22.			Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания
23.			Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		<i>I</i>	Объяснять явления, события, факты.
24.			Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		<i>I</i>	Объяснять явления, события, факты.
25.			Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		<i>I</i>	Объяснять явления, события, факты.
26.			Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания

27.			Наследование. Завещание.		<i>I</i>	Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
28.			Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
29.			Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.		<i>I</i>		
30.			Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.		<i>I</i>	Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
31.			Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		<i>I</i>	Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	
32.			Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.		<i>I</i>		
33.			Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.		<i>I</i>	Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	
34.			Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	

35.			Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей		<i>I</i>	Использовать полученные знания в жизненных ситуациях.	
36.			Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.		<i>I</i>	Делать выводы, формулировать ответ в понятной форме.	
37.			Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.		<i>I</i>	Уметь интерпретировать научную аргументацию и выводы.	
38.			Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.		<i>I</i>	Понимать методы научных исследований	
39.			Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
40.			Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
41.			Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата..		<i>I</i>	Понимать методы научных исследований	
42.			Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.		<i>I</i>	Выявлять вопросы и проблемы, которые	

						могут быть решены с помощью научных методов.	
43.			Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности			Понимать методы научных исследований	
44.			Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.		<i>I</i>	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
45.			Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.		<i>I</i>	Понимать методы научных исследований	
46.			Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.		<i>I</i>	Выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.	
47.			Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.		<i>I</i>	Характеризовать объекты,	

						события, факты, анализировать события, явления	
48.			Уголовная ответственность несовершеннолетних.		<i>I</i>		
49.			Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности..		<i>I</i>	Характеризовать объекты, события, факты, анализировать события, явления	
50.			Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков		<i>I</i>		
51.			Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
52.			Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
53.			Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		<i>I</i>	Практико-ориентированные задания	
54.			Жилищные правоотношения.		<i>I</i>	Использовать знания в жизненных ситуациях, делать выводы, формулировать ответ в понятной форме	
55.			Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.		<i>I</i>	Практико-ориентирован	

						ные задания	
56.			Конституционное судопроизводство.		<i>1</i>	Объяснять явления, события, факты.	
57.			Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.		<i>1</i>	Объяснять явления, события, факты.	
58.			Арбитражное процессуальное право.		<i>1</i>	Объяснять явления, события, факты.	
59.			Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.		<i>1</i>	Практико-ориентированные задания	
60.			Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.		<i>1</i>	Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
61.			Стадии уголовного процесса.		<i>1</i>	Практико-ориентированные задания	
62.			Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.		<i>1</i>		
63.			Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		<i>1</i>	Объяснять явления, события, факты, анализировать события, явления	
64.			Особенности судебного производства по делам об		<i>1</i>	Характеризов	

			административных правонарушениях.			ать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	
65.			Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.		1		
66.			Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.		1	Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	
67.			Контрольная работа «Основные отрасли российского права и основы российского судопроизводства»		1		
68.			Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная контрольная работа		1	Характеризовать объекты, события, факты, видеть суть проблемы.	

Приложения к программе

1.Оценочные материалы

Контрольная работа «Конституционное и международное право»

1 – вариант.

1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.- **2 б.**

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

2.Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

3.Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.- **2 б.**

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

4.Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.- **2 б.**

- 1) защищать Отечество
- 2) избирать и быть избранным
- 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

5.В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только:- **2 б.**

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ

6) Генеральному прокурору

6. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны. - 2 б.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

7. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. - 2 б.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) право на жизнь Б) право на участие в управлении делами государства В) право на защиту чести и доброго имени Г) право равного доступа к государственной службе Д) право иметь в частной собственности землю	1) Гражданин РФ 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ

8. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. - 2 б.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ
А) утверждает изменение границ между субъектами РФ Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ В) назначает выборы Президента РФ Г) объявляет амнистию Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	1) Совет Федерации РФ 2) Государственная Дума РФ

9. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны. - 2 б.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

10. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа. - 2 б.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой

- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**гражданство**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.- **3 б.**

12. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Политические права и свободы граждан**». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.- **3 б.**

Критерии оценки - всего 26 баллов

26 – 24 б.- «5»

23 – 19 б.- «4»

18 – 12 б. – «3»

менее 12 б – «2»

2 – вариант.

1. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.- **2 б.**

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования

- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

2. Российская Федерация – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.- 2 б.

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 2) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 3) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
- 4) в Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 6) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны

3. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.- 2 б.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

4. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что.- 2 б.

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

5. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.- 2 б.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

6. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.- 2 б.

- 1) государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
- 3) гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его

- 4) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
 5) ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками

7. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца- **2 б.**

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	1) Конституционный Суд Российской Федерации 2) Верховный Суд Российской Федерации

8. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.- **2 б.**

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ Б) назначать на должность судей высших судов РФ В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ Г) решать вопрос о доверии Правительству Д) объявлять амнистию	1) Совет Федерации РФ 2) Государственная Дума РФ

9. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.- **2 б.**

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики
- 6) назначает выборы Государственной Думы

10. Макар – 25-летний гражданин РФ, какие из приведённых позиций характеризуют возможные формы его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.- **2 б.**

- 1) уплата налогов
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы
- 3) регистрация собственности на жильё
- 4) членство в политической партии
- 5) голосование на референдуме
- 6) заключение трудового договора

11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме правления РФ, и одно предложение, раскрывающее социальный характер государства РФ. - 3 б.

12. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.- 3 б.

Критерии оценки - всего 26 баллов

26 – 24 б.- «5»

23 – 19 б.- «4»

18 – 12 б. – «3»

менее 12 б – «2»

Контрольная работа по теме: «Конституционное право».

КЛЮЧ

№ задания	1 – вариант	2 – вариант
1 -1 б.	24	126
2- 2 б.	346	13
3- 2 б.	134	245
4- 2 б.	246	245
5- 2 б.	25	35
6- 2 б.	146	134
7- 2 б.	21211	22211
8- 2 б.	12121	31122
9-2 б.	34	245
10-2 б.	14	245
11-3 б.	<p>1) Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей;</p> <p>2) Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства;</p> <p>3) Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.</p>	<p>1) Конституционный строй – это система основополагающих базовых общественных отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами.</p> <p>2) РФ-государство с республиканской формой правления.</p> <p>3) РФ-социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.</p>

12-3 б.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прав и свобод гражданина. 2. Классификация прав человека: <ol style="list-style-type: none"> а) гражданские (личные); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные. 3. Политические права граждан: <ol style="list-style-type: none"> а) права на участие в управлении делами государства; б) права, обеспечивающие свободу выражения мнений; в) права, обеспечивающие свободу объединений. 4. Гарантии политических прав в демократическом обществе. 5. Механизмы защиты политических прав и свобод гражданина. 	<p>1. Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Классификация прав человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гражданские (личные); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные. <p>2. Личные права и свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) право быть свободными и равными в своём достоинстве; б) право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность; в) никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии (рабство и торговля запрещены во всех видах), г) равенство перед законом и право на равную защиту закона, д) право на выбор места жительства; е) право на гражданство; ж) право на свободу мысли, совести и религии. <p>3. Нормативно-правовые акты, гарантирующие гражданские права и свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Всеобщая декларация прав человека; б) Конституция РФ. <p>4. Механизмы защиты гражданских прав человека в демократическом обществе.</p> <p>5. Гарантии гражданских прав в современной России.</p>
	<p>ИТОГО - 26 б. 26 – 24 б.- «5» 23 – 19 б.- «4» 18 – 12 б. – «3» менее 12 б – «2»</p>	

Контрольная работа «Основные отрасли российского права и основы российского судопроизводства»

Вариант 1.

1. Учащийся получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами в качестве наследника в:
 - а) Семейном кодексе;
 - б) Гражданском кодексе;
 - в) Трудовом кодексе;
 - г) гражданско – процессуальном кодексе.
2. Для того, чтобы забастовка была признана законной необходимо соблюдение следующего условия:

- а) обязательное участие в ней 100% состава работников;
- б) предупреждение правоохранительных органов о сроках проведения;
- в) принятие решения о её проведении профсоюзом предприятия;
- г) принятие решения о её проведении на собрании коллектива работников.

3. Что заключают между собой работодатель и работник?

- а) пакт о дружбе;
- б) договор о взаимном сотрудничестве;
- в) трудовой контракт;
- г) соглашение о труде.

4. Гражданин Петров завещал все свое имущество второй жене. В случае его смерти несовершеннолетняя дочь от первого брака, не упомянутая в завещании, имеет право:

- а) на половину всего имущества отца;
- б) на все имущество отца;
- в) на выделение обязательной доли;
- г) не имеет никаких прав на имущество.

5. Гражданское право регулирует и некоторые неимущественные отношения, среди них такие как:

- а) усыновление;
- б) защита деловой репутации;
- в) определение наказания за прогул;
- г) определение наказания за мелкую кражу.

6. Как в уголовном праве рассматривается состояние опьянения при совершении преступления?

- а) обстоятельство, исключающее ответственность;
- б) обстоятельство, смягчающее ответственность;
- в) обстоятельство, отягчающее ответственность;
- г) никак не учитывается.

7. Законом не запрещено заключение брака:

- а) между лицами старше 60 лет;
- б) между двоюродным братом и сестрой;
- в) между лицами, одно из которых является чьим – либо опекуном или попечителем;
- г) между лицами, если один из них уже состоит в законно зарегистрированном браке.

8. Укажите в приведенном списке особенности труда несовершеннолетних работников.

- 1) неполный рабочий день;
- 2) обязательная выдача сладкого в столовой;
- 3) стаж не менее полугода для получения права на отпуск;
- 4) не привлекаются к работам, связанными с командировками;
- 5) не привлекаются к работе на субботах; 6) стаж не менее 1 месяца для получения права на отпуск.

9. Установите соответствие между конкретными ситуациями и видами трудового конфликта.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ТРУДОВОГО СПОРА

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Иванов считает, что мастер цеха специально занижает нормы выработки продукции; | А) коллективный трудовой спор; |
| 2) кондитеры считают, что владелец кондитерской не доплачивает им за ночную работу; | Б) индивидуальный трудовой спор. |
| 3) Петрова не согласилась с решением администрации о переводе в другой цех; | |
| 4) администрация завода отказалась выполнить требования профсоюза | |

10. Установите соответствия между типами правоотношений и конкретными ситуациями.

СИТУАЦИИ

ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- | | |
|--|----------------------|
| 1) семья во время ремонта нашла клад; | А) семейные; |
| 2) работник не вышел на работу без уважительной причины; | Б) административные; |
| 3) гражданка оформила опеку над племянником; | В) трудовые; |
| 4) водитель нарушил Правила дорожного движения. | Г) гражданские |

11. Милицейский патруль задержал гражданина Синяева у промышленного склада. Улики свидетельствовали, что он взломал склад с целью похищения товара, но не смог этого сделать, так как предприниматель неожиданно вывез все хранимое имущество.

Будет ли подлежать гражданин Синяев уголовной ответственности? Почему?

12. При разделе имущества во время бракоразводного процесса гражданин К, потребовал 2/3 подлежащего разделу имущества, на том основании, что почти все оно приобретено на его деньги, так как жена являлась домохозяйкой и нигде не работала.

Что ответит на требование гражданина К. судья и почему?

13. В магазине при покупке новой модели утюга, гражданке Ж. не объяснили особенности пользования данным прибором, в результате не разобравшись в инструкции, она его испортила. Администрация магазина ей отказала в замене испорченного утюга на новый, на основании того, что продавец не виноват в том, что гражданка не разобралась в инструкции.

Правомерен ли отказ продавца исполнить просьбу гражданки Ж.? Почему? Как ей следует поступить в соответствии с законом?

Контрольная работа по разделу 3 «Основные отрасли российского права»

Вариант 2.

1. Сделка – это:

- а) действие призванное обеспечить выгоду всем участникам;
- б) действие, направленное на достижение выгоды только одной из сторон;
- в) любое устное соглашение;
- г) действие, направленное на установление или прекращение прав и обязанностей сторон.

2. Из перечисленного к трудовому праву не относится вопрос:

- а) о продолжительности рабочего времени и времени отдыха;
- б) о разделе трудовых сбережений супругов;
- в) об определении порядка заключения трудового договора;
- г) о мерах взыскания за совершение дисциплинарного проступка.

3. Испытательный срок не назначается при трудоустройстве:

- а) выпускникам ПУ;
- б) лицам, старше 40 лет;
- в) на творческую работу;
- г) многодетным матерям.

4. Что из перечисленного не относится к интеллектуальной собственности:

- а) фотография призрака;
- б) рисунок в стенгазете;
- в) способ запоминания сложных текстов;
- г) авторство научного открытия.

5. Какой документ не нужен гражданину для первичного трудоустройства на работу?

- а) паспорт;
- б) медицинский страховой полис;
- в) санитарная книжка;
- г) трудовая книжка.

6. Какое из приведенных уголовных наказаний не применяется к несовершеннолетним преступникам?

- а) штраф;
- б) исправительные работы;
- в) лишение свободы;
- г) пожизненное лишение свободы.

7. Какое из приведенных правонарушений не относится к административным?

- а) угон автомобиля;
- б) потеря паспорта;
- в) обвес покупателя;
- г) нецензурная брань.

8. Укажите в приведенном списке меры дисциплинарных взысканий за совершение трудовых проступков.

- 1) штраф;
- 2) исправительные работы;

- 3) замечание;
- 4) принудительные работы;
- 5) выговор;
- 6) лишение премии.

9. Установите правильное соответствие между конкретным примером и видом сделки:

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СДЕЛОК

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) гражданин К. купил авиабилет ; | а) договор купли – продажи; |
| 2) родственники подарили Виктору телевизор; | б) договор хранения; |
| 3) уезжая в отпуск, Катя договорилась с соседкой, что та подержит её аквариум; | в) договор аренды; |
| 4) сельский житель снял в городе комнату на время. | г) договор дарения; |

10. Установите правильное соответствие между конкретными примерами правонарушений и отраслями права, нормами которых они регулируются.

ПРИМЕРЫ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|--|----------------------|
| 1) опоздание на работу; | а) уголовное; |
| 2) нецензурная брань в общественном месте; | б) семейное; |
| 3) угон автомобиля без цели хищения; | в) трудовое; |
| 4) определение места жительства ребенка. | г) административное. |

11. Гражданка Т. задержалась в парикмахерской и поэтому очень торопилась домой. Сев в свою машину она помчалась со скоростью 90 км\ч. У первого же перекрестка инспектор ГИБДД жестом приказал ей остановиться, но гражданка предпочла сделать вид, что не заметила этого. Патрульная машина ГИБДД догнала гражданку Т. у второго перекрестка, где она, не сумев вовремя затормозить, врезалась в такси, не успевшее завершить проезд перекрестка на зеленый свет светофора. Один из пассажиров такси был доставлен в больницу.

Перечислите, какие правонарушения совершила гражданка Т.

12. Гражданин Дымов, переживая бракоразводный процесс, в состоянии алкогольного опьянения решил развеяться, прокатившись на машине по ночному городу. В результате превышения скоростного режима насмерть сбил гражданина Смирнова, возвращавшегося с ночной смены.

Проспавшись в отделении милиции, наутро гражданин Дымов заявил, что не подлежит уголовной ответственности, потому что был слишком пьян и ничего не помнит о содеянном.

Прав ли гражданин Дымов? Почему?

13. Супруги Д. приобрели новый холодильник, но при его доставке решили, что его расцветка не соответствует общей цветовой гамме отремонтированной кухни, и обратились в магазин с просьбой обменять покупку на аналогичный холодильник, но другого цвета. В магазине им отказали, сославшись на то, что холодильник исправен, а выбрать цвет нужно было сразу.

Правомерен ли отказ продавца в просьбе супругов? Почему? Как им следует поступить в соответствии с законом?

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ И «ЦЕНА» ОТВЕТОВ

№	1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ	«ЦЕНА»
1	Б	Г	1
2	Г	Б	1
3	В	А	1
4	В	А	1
5	Б	Г	1
6	В	Г	1
7	А	А	1
8	134	356	3
9	БАБА	1А 2Г 3Б 4В	4
10	1Г 2В 3А 4Б	1В 2Г 3А 4Б	4
11	Да, налицо незавершенное преступление	неподчинение требованиям представителю закона, нарушение Правил дорожного движения, убийство по неосторожности	4
12	Откажет в удовлетворении иска на том основании. Что имущество супругов считается совместно нажитым и делится поровну. Если иное не оговорено в брачном договоре	Нет, состояние опьянения не освобождает от ответственности, а является отягчающим обстоятельством при определении наказания	4
13	Нет, т.к. обязанность продавца предоставить полную информацию о товаре. Обратиться в суд	Да, технически сложные товары не подлежат замене в случае их исправности, в данном случае прав продавец.	4

Критерии оценки.

15 – 19 баллов = «3»

20-26 баллов = «4»

27 – 30 баллов = «5»

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

1 вариант

Выберите единственно верный вариант ответа

1. Форма правления характеризует:

А. Территориальную структуру государственной власти.

Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.

В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.

Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

А. Об экономической.

Б. О правореализаторской.

В. О политической.

Г. О правозащитной.

3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):

А. Новым временем.

Б. Средневековьем.

В. Новейшим временем.

Г. Эпохой Древнего мира.

4. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

А. Вседозволенное.

- Б. Общеобязательное.
- В. Важнейшее.
- Г. Общественное.

Ответ:

5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:

- А. Федеральные законы.
- Б. Уставы.
- В. Постановления.
- Г. Приказы.
- Д. Кодексы.
- Е. Инструкции

Укажите верный ответ

Ответ:

6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
- Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».
- В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
- Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А. Отрасль права.
- Б. Норму права.
- В. Институт права.
- Г. Подотрасль права.

8. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

- А. 15.
- Б. 7.
- В. 14.
- Г. 5.

Ответ:

9. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:

- А. Дееспособностью.
- Б. Правоспособностью.
- В. Правоотношением.
- Г. Правосубъектностью.

10. Антиподом правовой культуры является:

- А. Правовой нигилизм.
- Б. Правовое воспитание.
- В. Правовая пропаганда.
- Г. Самовоспитание.

Вставьте пропущенные слова.

11. Фактическое основание юридической ответственности – это совершение того или иного _____ или (_____), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.

12. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются _____, неотчуждаемыми.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите права человека с их поколениями.

- | | |
|------------------------------------|--|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на труд. |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на здоровую окружающую среду. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на свободу мысли. |
| | 4. Право народов на самоопределение. |
| | 5. Право на равенство перед законом. |

Ответ:

14. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

- | | |
|------------------------------|---|
| А. Унитарное государство. | 1. Децентрализованное государство. |
| Б. Федеративное государство. | 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция. |
| | 3. Одна система высших органов власти. |
| | 4. Единая налоговая и финансовая система. |

Ответ:

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

2 вариант

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

- А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.
- Б. Территориальную структуру государственной власти.
- В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.
- Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:

- А. О правотворческой.
- Б. О правозащитной.
- В. О правоустановительной..
- Г. О функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Одним из условий существования гражданского общества является:

- А. Наличие разделения властей.

- Б. Наличие частной собственности.
- В. Наличие государственного суверенитета.
- Г. Монопольное право принимать законы.

4. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет _____, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

- А. Объекты.
- Б. Последствия.
- В. Элементы.
- Г. Условия.

Ответ:

5. Президенты республик в составе РФ, а также губернаторы, мэры, главы администрации других ее субъектов принимают следующие нормативные акты:

- А. Указы.
- Б. Федеральные законы.
- В. Решения.
- Г. Распоряжения.
- Д. Приказы.
- Е. Постановления.

Укажите верный ответ:

Ответ:

6. Гражданин России, совершивший преступление на территории другого государства, несет ответственность по законам:

- А. Международного права.
- Б. Европейского суда по правам человека.
- В. РФ.
- Г. Международного Суда.

7. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

- А. Подотраслью права.
- Б. Институтом права.

- В. Нормой права.
- Г. Отраслью права.

8. При голосовании по проектам федеральных конституционных законов требуется согласие не менее:

- А. 1/2 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы.
- Б. 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы
- В. 1/3 от числа депутатов Государственной Думы, присутствовавших на заседании.
- Г. 1/4 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы

9. Автором изобретения ребенок может быть признан с:

- А. 14 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 15 лет.
- Г. 17 лет.

10. «Где закон, там и обида», «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно». Эти пословицы характеризуют такое явление, как:

- А. Правовое воспитание.
- Б. Правовой нигилизм.
- В. Самовоспитание.
- Г. Правовая пропаганда.

Вставьте пропущенные слова.

11. Юридическое основание юридической ответственности – это правовая норма, предусматривающая _____ за действие или бездействие субъекта права.

12. Права человека фиксируют _____ свободы человека..

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите права человека с их поколениями.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на жизнь. |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на развитие. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на социальное обеспечение. |
| | 4. Право на мир. |
| | 5. Право собственности. |

Ответ:

14. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

- А. Авторитарный режим. 1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером, действия которого не опираются на законы.
- Б. Тоталитарный режим. 2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть.
3. Выборы проводятся под контролем правительства.
4. Господствует единая общеобязательная идеология.

Ответ:

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированным в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

- А. Гражданство.
Б. Правомерный.
В. Власть.
Г. Ответственность.
Д. Наказание.
Е. Приобретение.
Ж. Лишение.
З. Вмешательство.
И. Естественный.

Оценка ответа и критерии оценивания

Оценка «5» - 18 – 16 баллов

Оценка «4» - 15 – 13 баллов

Оценка «3» - 12 – 10 баллов

Оценка «2» - 9 баллов и менее.

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерии оценивания в баллах
I.	1	Г	1
	2	В	1
	3	А	1
	4	Б	1
	5	З	1
	6	В	1
	7	Б	1
	8	Г	1
	9	Б	1
	10	А	1
	11	Действие (бездействие)	1 (любая ошибка – 0 баллов)
	12	Естественным	1
	13	А – 35 Б – 1 В - 24	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14	А – 34 Б – 12	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15	БЖВДАЕ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерии оценивания в баллах
II.	1	В	1
	2	В	1
	3	Б	1
	4	Г	1
	5	4	1
	6	В	1
	7	Г	1
	8	Б	1
	9	А	1
	10	Б	1
	11	Ответственность	1
	12	Границы	1
	13	А – 15 Б – 3 В - 24	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14	А – 23 Б – 14	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15	АБГЕИЗ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

2. Темы исследовательских и проектных работ

Теории происхождения государства и права.

Право в объективном и субъективном смысле.

Признаки права. Функции права.

Система права. Предмет правового регулирования.

Метод правового регулирования.

Источники права.

Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.

Система российского права. Юридическая техника.

Формы реализации права. Виды и способы толкования права.

Субъекты и объекты правоотношения.