

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОАУ "СОШ №5"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5758107)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В связи с тем, что 5 часов выпадает на праздничный день, количество часов в 5 б классе – 165 часов по ТП.

В связи с тем, что 2 часа выпадает на праздничный день, количество часов в 7 а классе – 134 часа по ТП.

В связи с тем, что 3 часа выпадает на праздничный день, количество часов в 9 б и 9 в классах – 99 часов по ТП.

Прохождение программы происходит за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё – о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з (-с)**.

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-рац-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **Ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **ни** в наречиях на **-о (-е)**; правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-

выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей

Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок; корней с безударными

проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в корне слова; **ы – и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е** // **и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а, но, однако, зато, да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной,

художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **нн** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, отдельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, отдельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно

передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и

фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **нн** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из – с, в – на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием,

сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную

мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его основные признаки. Композицион ная структура текста. Функционально- смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Итого по разделу		4			
Раздел 5. Система языка					
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Морфемика. Орфография	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Лексикология	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простое двусоставное предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простое осложнённое предложение	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Сложное предложение	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямая речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Система частей речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	22		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

7.3	Имя прилагательное	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19	

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					

5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

7. 4	Имя числительное	21		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7. 5	Местоимение	20		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7. 6	Глагол	34		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	33	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Официально деловой стиль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

Итого по разделу		6			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Причастие как особая форма глагола	20		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Наречие	21		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Слова категории состояния	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.7	Предлог	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Союз	12		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Частица	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		101			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и		10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

проверочные работы, диктанты)				59f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	37	

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1. 1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2. 1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3. 1	Текст и его признаки. Функционально- смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4. 1	Официально-деловой стиль. Жанры официально- делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5. 1	Синтаксис как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5. 2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

					922
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.3	Второстепенные члены предложения	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.	Предложения с	10		5	Библиотека ЦОК

7	обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции				https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		63			
Повторение пройденного материала		8		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39	

9 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1. 1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1. 2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2. 1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3. 1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально- смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4. 1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

	от других функциональных разновидностей современного русского языка				
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		69			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1.	Богатство и выразительность русского языка	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
2.	Лингвистика как наука о языке	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3.	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4.	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5.	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6.	Повторение.	1			09.09	Библиотека ЦОК

	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)					https://m.edsoo.ru/fa252522
7.	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8.	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
9.	Речь устная и письменная	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10.	Монолог, диалог, полилог	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
11.	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
12.	Виды чтения Виды аудирования	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
13.	Речевой этикет	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
14.	Сочинение/ изложение (обучающее)	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
15.	Понятие о тексте. Текст и	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	его основные признаки					253350 https://m.edsoo.ru/ fa2534cc
16.	Средства связи предложений и частей текста	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 25362a
17.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251ffa
18.	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251ffa
19.	Повествование как тип речи. Рассказ	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 253a30
20.	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 253bac
21.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 254002
22.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251ffa
23.	Изложение и его виды	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251ffa
24.	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251ffa
25.	Понятие о функциональны	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	х разновидностях языка					251ffa
26.	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональны ми разновидностям и языка	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
27.	Функциональны е разновидности языка. Практикум	1		1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
28.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональн ые разновидности языка"	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
29.	Буква и звук. Алфавит. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
30.	Правописание согласных в корне слова	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
31.	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
32.	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

	мягкие согласные					
33.	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
34.	Слог и ударение	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
35.	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
36.	Правописание безударных гласных в корне слова	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
37.	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
38.	Фонетический анализ слова	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
39.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
40.	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
41.	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e

42.	Окончание и основа	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
43.	Приставки	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
44.	Суффиксы	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
45.	Чередование звуков в морфемах	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
46.	Морфемный анализ слов	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
47.	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
48.	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
49.	Правописание приставок на -з (-с)	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
50.	Правописание ы — и после приставок	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
51.	Правописание ы — и после ц	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
52.	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
53.	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
54.	Контрольная работа по теме	1	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	«Морфемика. Орфография»					251ffa
55.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
56.	Толковые словари	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
57.	Однозначные и многозначные слова	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
58.	Понятие о лексической сочетаемости	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
59.	Сочинение. Устный рассказ	1	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
60.	Тематические группы слов	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
61.	Синонимы	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
62.	Антонимы	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
63.	Омонимы. Паронимы	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
64.	Лексический анализ слова	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
65.	Повторение темы "Лексикология"	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
66.	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
67.	Контрольная	1	1		11.12	Библиотека ЦОК

	работа по теме "Лексикология"					https://m.edsoo.ru/fa2565a0
68.	Что изучает синтаксис	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
69.	Словосочетание	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
70.	Предложение - основная единица речевого общения	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
71.	Виды предложений по цели высказывания	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
72.	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
73.	Грамматическая основа предложения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
74.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
75.	Главные члены предложения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	(грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения					25ef0c
76.	Второстепенные члены предложения. Определение	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
77.	Дополнение	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
78.	Обстоятельство	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
79.	Однородные члены предложения	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
80.	Предложения с однородными членами	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
81.	Сочинение-описание картины	1	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
82.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
83.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
84.	Обращение	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
85.	Изложение с элементами сочинения	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

	(обучающее)					
86.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
87.	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
88.	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
89.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
90.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да.	1		1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c

	Практикум					
91.	Предложения с прямой речью	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
92.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
93.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
94.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
95.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
96.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
97.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
98.	Система частей речи в русском языке	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
99.	Самостоятельные и служебные части речи	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
100.	Имя существительное как часть речи	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
101.	Род имён существительных	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	х. Имена существительные общего рода					25803a
102.	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2583d2
103.	Изложение выборочное	1	1		11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/25829c
104.	Падеж имён существительных	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251ffa
105.	Типы склонения имён существительных	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/258580
106.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2586b6
107.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2587e2
108.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251ffa
109.	Разносклоняемы	1			19.02	Библиотека ЦОК

	е и несклоняемые имена существительны е					https://m.edsoo.ru/fa258918
110.	Род несклоняемых имён существительны х	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
111.	Морфологическ ий анализ имени существительног о	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
112.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительны х	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
113.	Правописание суффиксов -ек-/- ик- имен существительны х	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
114.	Правописание суффиксов - чик-/-щик- имен существительны х	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
115.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительны х	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
116.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительны	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca

	ми					
117.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
118.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
119.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
120.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
121.	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
122.	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
123.	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc

124.	Имя прилагательное как часть речи	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
125.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
126.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
127.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
128.	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
129.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
130.	Морфологический анализ имен прилагательных	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
131.	Сочинение-описание картины	1	1		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
132.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c

	имен прилагательных					
133.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
134.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательным и	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
135.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
136.	Повторение по теме «Имя прилагательное» . Практикум	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
137.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Вссероссийская проверочная работа	1	1		09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
138.	Глагол как часть речи	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
139.	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
140.	Инфинитив и его грамматические свойства	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
141.	Основа	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола					251ffa
142.	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
143.	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
144.	Глаголы возвратные и невозвратные	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
145.	Сочинение на тему	1	1		21.04	
146.	Изменение глаголов по временам	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
147.	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
148.	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c https://m.edsoo.ru/fa25cb58
149.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
150.	Правописание безударных личных окончаний	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4

	глаголов					
151.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
152.	Правописание мягкого знака (Б) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
153.	Морфологический анализ глагола	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
154.	Правописание корней с чередованием е//и	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
155.	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
156.	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
157.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
158.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02

	формах прошедшего времени глагола. Практикум					
159.	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
160.	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
161.	Работа над ошибками, анализ работы	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
162.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
163.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
164.	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
165.	Повторение. Морфология. Культура речи	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
166.	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12		19	

Фактическое количество часов:166

5Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
2	Лингвистика как наука о языке	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	Самостоятельны е и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)					252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
9	Речь устная и письменная	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
12	Виды чтения	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
13	Виды аудирования	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/ изложение (обучающее)	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

16	Понятие о тексте	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
25	Изложение и его виды	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
26	Изложение (обучающее). Подробное	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

	изложение текста					
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями и языка	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
31	Буква и звук. Алфавит	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

	орфограмм					
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
37	Слог и ударение	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
41	Фонетический анализ слова	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
44	Морфемика как раздел	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка					25674e
45	Окончание и основа	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/256898
46	Приставки	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2569ce
47	Суффиксы	1			13.11	
48	Чередование звуков в морфемах	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/256afa
49	Морфемный анализ слов	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/256c26
50	Правописание ё- о после шипящих в корне слова	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/257464
53	Правописание ы — и после приставок	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2578ba
56	Практикум по теме	1		1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	«Морфемика. Орфография»					251ffa
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251ffa
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2553d0
59	Толковые словари	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251ffa
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251ffa
63	Тематические группы слов	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2558ee
64	Синонимы	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/255b5a
65	Антонимы	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/255e16
67	Лексический анализ слова	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251ffa
69	Повторение	1		1	12.12	Библиотека ЦОК

	темы "Лексикология". Практикум					https://m.edsoo.ru/fa251ffa
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
76	Грамматическая основа предложения	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4

	способы его выражения					
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными членами	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	1		14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
87	Обращение	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c

	бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум					
94	Предложения с прямой речью	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
103	Имя	1			11.02	Библиотека ЦОК

	существительные как часть речи					https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение выборочное	1	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
108	Типы склонения имён существительных	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях	1		1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

	имён существительны х. Практикум					
112	Разносклоняемы е и несклоняемые имена существительны е	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
113	Род несклоняемых имён существительны х	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
114	Морфологическ ий анализ имени существительног о	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительны х	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/- ик- имен существительны х	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Правописание суффиксов - чик-/-щик- имен существительны х	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительны х	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110

119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительны ми	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — - гор-, -зар- — - зор-	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — - гор-, -зар- — - зор-. Практикум	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — - лож--раст- — - ращ- — -рос	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — - лож--раст- — - ращ- — -рос. Практикум	1		1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
124	Правописание корней с чередованием - клан- — -клон-, - скак- — -скоч-	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительно е"	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
126	Контрольная	1	1		13.03	Библиотека ЦОК

	работа по теме "Имя существительное"					https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имя прилагательное как часть речи	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Сочинение-описание	1	1		04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8

	картины					
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательным и	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
139	Повторение по теме «Имя прилагательное» . Практикум	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Вссероссийская проверочная работа	1	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Глагол как часть речи	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
149	Изменение глаголов по временам	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

153	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
154	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
155	Морфологический анализ глагола	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
156	Правописание корней с чередованием е//и	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
157	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
158	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
159	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
160	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430

161	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
162	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
163	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
164	Повторение. Морфология. Культура речи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
165	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	12	19		

5В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Богатство и выразительность русского языка	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
2.	Лингвистика как наука о языке	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3.	Повторение. Орфография. Правописание гласных и	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126

	согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)					
4.	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5.	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6.	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7.	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8.	Контрольная работа (повторение	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

	изученного в начальной школе)					
9.	Речь устная и письменная	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10.	Монолог, диалог, полилог	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
11.	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
12.	Виды чтения Виды аудирования	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
13.	Речевой этикет	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
14.	Сочинение/ изложение (обучающее)	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
15.	Понятие о тексте. Текст и его основные признаки	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350 https://m.edsoo.ru/fa2534cc
16.	Средства связи предложений и частей текста	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
17.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
18.	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
19.	Повествование как тип речи. Рассказ	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30

20.	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
21.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
22.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
23.	Изложение и его виды	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
24.	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
25.	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
26.	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями и языка	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
27.	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
28.	Повторение и обобщение по	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	темам "Текст", "Функциональн ые разновидности языка"					251ffa
29.	Буква и звук. Алфавит. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
30.	Правописание согласных в корне слова	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
31.	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
32.	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
33.	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
34.	Слог и ударение	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
35.	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
36.	Правописание безударных гласных в корне слова	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

37.	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
38.	Фонетический анализ слова	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
39.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
40.	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
41.	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
42.	Окончание и основа	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
43.	Приставки	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
44.	Суффиксы	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
45.	Чередование звуков в морфемах	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
46.	Морфемный анализ слов	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
47.	Правописание ё-о после	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	шипящих в корне слова					256d5c
48.	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
49.	Правописание приставок на -з (-с)	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
50.	Правописание ы — и после приставок	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
51.	Правописание ы — и после ц	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
52.	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
53.	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
54.	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
55.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
56.	Толковые словари	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
57.	Однозначные и многозначные слова	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
58.	Понятие о лексической сочетаемости	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c

59.	Сочинение. Устный рассказ	1	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
60.	Тематические группы слов	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
61.	Синонимы	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
62.	Антонимы	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
63.	Омонимы. Паронимы	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
64.	Лексический анализ слова	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
65.	Повторение темы "Лексикология"	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
66.	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
67.	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
68.	Что изучает синтаксис	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
69.	Словосочетание	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
70.	Предложение - основная единица речевого общения	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
71.	Виды предложений по цели	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce

	высказывания					
72.	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
73.	Грамматическая основа предложения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
74.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
75.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
76.	Второстепенные члены предложения. Определение	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
77.	Дополнение	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
78.	Обстоятельство	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
79.	Однородные	1			27.12	Библиотека ЦОК

	члены предложения					https://m.edsoo.ru/fa25fb78
80.	Предложения с однородными членами	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
81.	Сочинение-описание картины	1	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
82.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
83.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
84.	Обращение	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
85.	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
86.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
87.	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
88.	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744

	ные (общее представление, практическое усвоение)					
89.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
90.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
91.	Предложения с прямой речью	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
92.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
93.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
94.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога.	1	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

	Практикум					
95.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
96.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
97.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1		1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
98.	Система частей речи в русском языке	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
99.	Самостоятельные и служебные части речи	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
100.	Имя существительное как часть речи	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
101.	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
102.	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
103.	Изложение выборочное	1		1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c

104.	Падеж имён существительных	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
105.	Типы склонения имён существительных	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
106.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
107.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
108.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
109.	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
110.	Род несклоняемых имён существительных	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
111.	Морфологический анализ имени существительного	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
112.	Буквы О и Е	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных					258fe4
113.	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
114.	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
115.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
116.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
117.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
118.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
119.	Правописание корней с	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	чередованием а // о: -лаг- — - лож--раст- — - ращ- — -рос					25976e
120.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — - лож--раст- — - ращ- — -рос. Практикум	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
121.	Правописание корней с чередованием - клан- — -клон-, - скак- — -скоч-	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
122.	Повторение и обобщение по теме "Имя существительно е"	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
123.	Контрольная работа по теме "Имя существительно е"	1	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
124.	Имя прилагательное как часть речи	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
125.	Общее грамматическое значение, морфологически е признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
126.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114

127.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
128.	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
129.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
130.	Морфологический анализ имен прилагательных	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
131.	Сочинение-описание картины	1	1		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
132.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
133.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
134.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательным и	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
135.	Повторение по	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	теме «Имя прилагательное»					251ffa
136.	Повторение по теме «Имя прилагательное» . Практикум	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
137.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Вссероссийская проверочная работа	1	1		09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
138.	Глагол как часть речи	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
139.	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
140.	Инфинитив и его грамматические свойства	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
141.	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
142.	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
143.	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960

144.	Глаголы возвратные и невозвратные	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
145.	Сочинение на тему	1	1		21.04	
146.	Изменение глаголов по временам	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
147.	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
148.	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c https://m.edsoo.ru/fa25cb58
149.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
150.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
151.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
152.	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a

153.	Морфологический анализ глагола	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
154.	Правописание корней с чередованием е//и	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
155.	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
156.	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
157.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
158.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
159.	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
160.	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
161.	Работа над ошибками, анализ работы	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa

162.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
163.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
164.	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
165.	Повторение. Морфология. Культура речи	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
166.	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19		

Фактическое количество часов: 166

6А, 6В КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			4.09	Библиотека

						ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Использование ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1			9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Диктант /контрольная работа	1	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/fa26263e
1 4	Сообщение на лингвистическую тему	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
1 5	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 6	Монолог и диалог. Практикум	1		1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 7	Информационная переработка текста	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
1 8	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
1 9	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
2 0	Простой и сложный план текста	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
2 1	Назывной и вопросный план текста	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
2 2	План текста. Практикум	1		1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
2 3	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
2 4	Особенности функционально-смысловых типов речи	1			27.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa262990
2 5	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
2 6	Особенности описания как типа речи	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
2 7	Сочинение-описание (обучающее)	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
2 8	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
2 9	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
3 0	Официально-деловой стиль и его жанры	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
3 1	Особенности официально-делового стиля	1			7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
3 2	Заявление, расписка	1			8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
3 3	Научный стиль и его жанры	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
3 4	Особенности научного стиля	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
3	Научное сообщение	1			10.10	Библиотека

5						ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
3 6	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
3 7	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
3 8	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
3 9	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
4 0	Изложение (обучающее)	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
4 1	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
4 2	Лексика русского языка (повторение)	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
4 3	Лексические средства выразительности	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
4 4	Лексические средства выразительности. Эпитет	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
4 5	Метафора	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/fa268480
4 6	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
4 7	Исконно русские слова	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
4 8	Заемствованные слова	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
4 9	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
5 0	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
5 1	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
5 2	Профессионализмы	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
5 3	Жаргонизмы	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
5 4	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
5 5	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850

5 6	Лексический анализ слова	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
5 7	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
5 8	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
5 9	Сочинение-описание природы и местности	1	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
6 0	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
6 1	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
6 2	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
6 3	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
6 4	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
6 5	Работа над ошибками, анализ работы	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
6 6	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/fa268944
6 7	Основные способы образования слов в русском языке	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
6 8	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
6 9	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
7 0	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
7 1	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
7 2	Понятие об этимологии	1			3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
7 3	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
7 4	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1		1	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
7 5	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
7 6	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

7 7	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
7 8	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
7 9	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
8 0	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
8 1	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
8 2	Работа над ошибками, анализ работы	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
8 3	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
8 4	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
8 5	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
8 6	Имя существительное как часть речи	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
8 7	Особенности словообразования имен существительных	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/fa26af46
8 8	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
8 9	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
9 0	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
9 1	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
9 2	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
9 3	Описание помещение (интерьера). Практикум	1		1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
9 4	Повторение темы "Имя существительное"	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
9 5	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
9 6	Работа над ошибками, анализ работы	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
9 7	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
9	Имя прилагательное как часть	1			13.01	Библиотека

8	речи					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
9 9	Разряды имён прилагательных по значению	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 0 0	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
1 0 1	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
1 0 2	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
1 0 3	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
1 0 4	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
1 0 5	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 0 6	Изложение подробное/сжатое	1	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 0 7	Морфологический анализ имен прилагательных	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
1 0	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			23.01	Библиотека ЦОК

8						https://m.edsoo.ru/fa26cce2
1 0 9	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
1 1 0	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
1 1 1	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 1 2	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
1 1 3	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
1 1 4	Сочинение-описание внешности человека	1	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 1 5	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
1 1 6	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
1 1 7	Работа над ошибками, анализ работы	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 1 8	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
1	Синтаксические функции имен	1			6.02	Библиотека

1 9	числительных					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
1 2 0	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 2 1	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 2 2	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
1 2 3	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
1 2 4	Склонение количественных имен числительных	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
1 2 5	Склонение порядковых имен числительных	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
1 2 6	Склонение числительных. Практикум	1		1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 2 7	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
1 2 8	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
1 2 9	Собирательные числительные, их склонение	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6

1 3 0	Нормы употребления собирательных числительных	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
1 3 1	Нормы словообразования имен числительных	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
1 3 2	Синтаксическая роль имён числительных	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
1 3 3	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
1 3 4	Морфологический анализ имен числительных	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
1 3 5	Орфографический анализ имен числительных	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
1 3 6	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
1 3 7	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
1 3 8	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 3 9	Работа над ошибками, анализ работы	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 4 0	Местоимение как часть речи	1			3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/fa26fa46
1 4 1	Разряды местоимений	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
1 4 2	Личные местоимения	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 4 3	Сжатое изложение. Смысловой анализ	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 4 4	Сжатое изложение (обучающее)	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 4 5	Возвратное местоимение себя	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
1 4 6	Притяжательные местоимения	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
1 4 7	Сочинение. Сбор материала	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 4 8	Сочинение-описание картины	1	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 4 9	Указательные местоимения	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
1 5 0	Определительные местоимения	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
1 5	Вопросительно-относительные местоимения	1			14.03	Библиотека ЦОК

1						https://m.edsoo.ru/fa270464
1 5 2	Неопределенные местоимения	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
1 5 3	Отрицательные местоимения	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
1 5 4	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
1 5 5	Морфологический анализ местоимений	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
1 5 6	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 5 7	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 5 8	Повторение по теме "Местоимение"	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 5 9	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	1		1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
1 6 0	Работа над ошибками, анализ работы	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1	Глагол как часть речи	1			7.04	Библиотека

6 1	(обобщение изученного в 5 классе)					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
1 6 2	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1		1	8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
1 6 3	Словообразование глаголов	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
1 6 4	Сочинение. Сбор материала	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 6 5	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 6 6	Переходные и непереходные глаголы	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
1 6 7	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
1 6 8	Разноспрягаемые глаголы	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
1 6 9	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
1 7 0	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
1 7 1	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

1 7 2	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
1 7 3	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
1 7 4	Условное наклонение глагола	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
1 7 5	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
1 7 6	Повелительное наклонение глагола	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
1 7 7	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
1 7 8	Употребление наклонений	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 7 9	Употребление наклонений. Практикум	1		1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
1 8 0	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
1 8 1	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
1 8 2	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная	1			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	работа					u/fa272ec6
1 8 3	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
1 8 4	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1		1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
1 8 5	Изложение. Смысловый анализ текста	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 8 6	Изложение (обучающее)	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 8 7	Морфологический анализ глагола	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
1 8 8	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1		1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 8 9	Описание действий. Сбор материала	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
1 9 0	Сочинение-описание действий	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 9 1	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
1 9 2	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
1	Правила правописания глаголов	1		1	21.05	Библиотека

9 3	с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 9 4	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 9 5	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 9 6	Работа над ошибками, анализ работы	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
1 9 7	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
1 9 8	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
1 9 9	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
2 0 0	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
2 0 1	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
2 0 2	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
2	Итоговая контрольная работа за	1	1			Библиотека

03	курс 6 класса					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
204	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	33		

6Б КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34

	ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)					
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительн ыми и прилагательны ми (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Диктант /контрольная работа	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог- описание	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0

12	Монолог-повествование	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
17	Информационная переработка текста	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
20	Простой и сложный план текста	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1		1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da

23	Функциональн о-смысловые типы речи (повторение)	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
24	Особенности функциональн о-смысловых типов речи	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
26	Особенности описания как типа речи	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение- описание (обучающее)	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функциональн о-смысловых типов речи. Обобщение	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
29	Особенности функциональн о-смысловых типов речи. Практикум	1	1		02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
30	Официально- деловой стиль и его жанры	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Особенности официально- делового стиля	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научный стиль и его жанры	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности	1			09.10	Библиотека ЦОК

	научного стиля					https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональ ные разновидности языка"	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональ ные разновидности языка". Практикум	1		1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
40	Изложение (обучающее)	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональ ные разновидности языка"	1	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
42	Лексика русского языка (повторение)	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108

43	Лексические средства выразительности	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Заемствованные слова	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8

53	Жаргонизмы	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слова	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
59	Сочинение-описание природы и местности	1	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

63	Повторение темы "Лексикология . Культура речи". Практикум	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
64	Контрольная работа по теме "Лексикология . Культура речи"	1	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c

	слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов					
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Понятие об этимологии	1			02.12	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1		1	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а/о	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а/о. Практикум	1		1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
78	Правописание приставок	1		1	09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

	ПРЕ/ПРИ. Практикум					
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
81	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde

	классе)					
86	Имя существительное как часть речи	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
87	Особенности словообразования имен существительных	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание	1			24.12	Библиотека ЦОК

	помещения (интерьера). Сбор материала					https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Описание помещения (интерьера). Практикум	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
94	Повторение темы "Имя существительное"	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Работа над ошибками, анализ работы	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное как часть речи	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
99	Разряды имён прилагательных по значению	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
100	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
10	Разряды имён	1			15.01	Библиотека ЦОК

1	прилагательных по значению. Относительные прилагательные					https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
10 2	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
10 3	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имён прилагательных	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
10 4	Превосходная степень сравнения качественных имён прилагательных	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
10 5	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
10 6	Изложение подробное/сжатое	1	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
10 7	Морфологический анализ	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a

	имен прилагательны х					
10 8	Правописание н и нн в именах прилагательны х	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
10 9	Правописание н и нн в именах прилагательны х (закрепление). Практикум	1		1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
11 0	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательны х	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
11 1	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательны х. Практикум	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
11 2	Словообразова ние имён прилагательны х. Правописание сложных имен прилагательны х	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
11 3	Правописание сложных имен прилагательны х (закрепление). Практикум	1		1	01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
11 4	Сочинение- описание внешности	1	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

	человека					
11 5	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
11 6	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
11 7	Работа над ошибками, анализ работы	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
11 8	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
11 9	Синтаксические функции имен числительных	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
12 0	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
12 1	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
12 2	Разряды имен числительных	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0

	по значению. Количественные числительные					
12 3	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
12 4	Склонение количественных имен числительных	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
12 5	Склонение порядковых имен числительных	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
12 6	Склонение числительных. Практикум	1		1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
12 7	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
12 8	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
12 9	Собирательные числительные, их склонение	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
13 0	Нормы употребления собирательных числительных	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
13	Нормы	1			19.02	Библиотека ЦОК

1	словообразова ния имен числительных					https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
13 2	Синтаксическа я роль имён числительных	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
13 3	Синтаксическа я роль имён числительных. Практикум	1		1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
13 4	Морфологичес кий анализ имен числительных	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
13 5	Орфографичес кий анализ имен числительных	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
13 6	Обобщение изученного по теме «Имя числительное» . Практикум	1		1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
13 7	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
13 8	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
13 9	Работа над ошибками, анализ работы	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
14 0	Местоимение как часть речи	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
14 1	Разряды местоимений	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
14 2	Личные местоимения	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
14	Сжатое	1			05.03	Библиотека ЦОК

3	изложение. Смысловый анализ					https://m.edsoo.ru/fa262990
14 4	Сжатое изложение (обучающее)	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
14 5	Возвратное местоимение себя	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
14 6	Притяжательн ые местоимения	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
14 7	Сочинение. Сбор материала	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
14 8	Сочинение- описание картины	1	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
14 9	Указательные местоимения	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
15 0	Определитель ные местоимения	1			12.03	Библиотека ЦОК 26.02 https://m.edsoo.ru/fa26.0226.0227032e
15 1	Вопросительн о- относительные местоимения	1			14.03	Библио28.02тека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
15 2	Неопределенн ые местоимения	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
15 3	Отрицательны е местоимения	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
15 4	Отрицательны е местоимения. Устранение речевых ошибок	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
15 5	Морфологичес кий анализ местоимений	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e

15 6	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
15 7	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
15 8	Повторение по теме "Местоимение "	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
15 9	Повторение по теме "Местоимение ". Практикум	1		1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
16 0	Работа над ошибками, анализ работы	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16 1	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
16 2	Глагол как часть речи (обобщение	1		1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce

	изученного в 5 классе). Практикум					
163	Словообразование глаголов	1			0048	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Сочинение. Сбор материала	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
166	Переходные и непереходные глаголы	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

17 2	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
17 3	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
17 4	Условное наклонение глагола	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
17 5	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
17 6	Повелительное наклонение глагола	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
17 7	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
17 8	Употребление наклонений	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
17 9	Употребление наклонений. Практикум	1		1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
18 0	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
18 1	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2

	(закрепление). Практикум					
18 2	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная работа	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
18 3	Видо- временная соотнесенност ь глагольных форм в тексте	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
18 4	Видо- временная соотнесенност ь глагольных форм в тексте. Практикум	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
18 5	Изложение. Смысловый анализ текста	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
18 6	Изложение (обучающее)	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
18 7	Морфологичес кий анализ глагола	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
18 8	Морфологичес кий анализ глагола (закрепление). Практикум	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
18 9	Описание действий. Сбор материала	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
19 0	Сочинение- описание действий	1	1		12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
19	Правила	1			13.05	Библиотека ЦОК

1	правописания глаголов с изученными орфограммами					https://m.edsoo.ru/fa2748b6
19 2	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
19 3	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
19 4	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
19 5	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
19 6	Работа над ошибками, анализ работы	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
19 7	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
19 8	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086

	(повторение изученного в 6 классе)					
19 9	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
20 0	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
20 1	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
20 2	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
20 3	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1			Библиотека ЦОК 20.0520.05 https://m.edsoo.ru/fa2758c4
20 4	Повторение. Анализ итоговой контрольной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

	работы				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	20 4	14	33		

7А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
4	Повторение. Морфология. Имя	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da

	существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание					
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
6	Контрольная работа.	1	1		10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
7	Монолог и его виды	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Диалог и его виды	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
10	Текст как речевое произведение	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
12	Тезисный план текста	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Тезисный план текста. Практикум	1		1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e

15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
16	Основные виды текста-рассуждения	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
18	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
19	Функциональные разновидности языка	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
20	Публицистический стиль	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
21	Основные жанры публицистического стиля	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1		1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
23	Официально-деловой стиль	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
25	Сочинение на тему	1	1		15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
26	Морфология как раздел науки о	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	языке. Система частей речи в русском языке.					2781aa
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2782d6
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27840c
29	Причастный оборот	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27893e
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
31	Действительные и страдательные причастия	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278b96
32	Полные и краткие формы причастий	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278cc2
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
35	Образование действительных причастий настоящего и	1		1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278fc4

	прошедшего времени. Практикум					
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
38	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
39	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
40	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
41	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
42	Правописание н	1			19.11	Библиотека ЦОК

	и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных					https://m.edsoo.ru/fa275e00
43	Морфологический анализ причастия	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
44	Сочинение/изложение	1	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
45	Правописание не с причастиями	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Диктант /Диктант с продолжением	1	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Деепричастный	1			04.12	Библиотека ЦОК

	оборот					https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Правописание не с деепричастиями	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
58	Сочинение-описание картины	1	1		17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
59	Морфологический анализ деепричастия	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
61	Синтаксический и	1		1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум					27abf8
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27b792
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
65	Наречие как часть речи	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27b8f0
66	Разряды наречий по значению	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27ba62
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
68	Степени сравнения наречий	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27c3d6
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
70	Словообразование наречий	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						275e00
71	Морфологический анализ наречия	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
74	Дефис между частями слова в наречиях	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
78	Одна и две буквы н в	1		1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	наречиях на -о (-е). Практикум					275e00
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27d5a6
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
81	Буквы о и а на конце наречий	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27d83a
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27d9c0
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
85	Повторение темы «Наречие»	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27dc36
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1		18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27dd9e
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27df1a
88	Слова категории состояния и наречия	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27e262
89	Служебные части речи в	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	русском языке					27e5b4
90	Предлог как часть речи	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27e866
91	Предлоги производные и непроизводные	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27edf2
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27ef3c
93	Предлоги простые и составные	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27eb0e
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
95	Правописание предлогов	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27ec44
96	Правописание предлогов. Практикум	1		1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27f19e
97	Употребление предлогов в речи	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27f450
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
99	Морфологический анализ предлога	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27f586
100	Повторение темы «Предлог»	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27f6b2
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
102	Союз как часть речи	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27f978
103	Разряды союзов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
104	Разряды союзов. Практикум	1		1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
105	Сочинительные союзы	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
106	Подчинительные союзы	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
107	Правописание союзов	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
108	Правописание союзов. Практикум	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
109	Союзы и союзные слова	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
111	Морфологический анализ союза	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
112	Повторение темы «Союз»	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
114	Частица как часть речи	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
115	Разряды частиц	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
116	Разряды частиц.	1		1	22.04	Библиотека ЦОК

	Практикум					https://m.edsoo.ru/fa275e00
117	Правописание частиц	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
118	Правописание частицы не	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
119	Правописание частицы не. Практикум	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
120	Разграничение частиц не и ни	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
122	Морфологический анализ частицы	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
123	Повторение темы «Частица»	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум / Всероссийская проверочная работа	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
127	Междометия и звукоподражательные слова.	1		1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516

	Практикум					
128	Морфологический анализ междометия	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340
130	Омонимия слов разных частей речи	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями. Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
134	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Повторение. Правописание служебных частей речи	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	134	10	37	
--	-----	----	----	--

7Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Повторение. Морфология. Местоимение.	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00

	Глагол. Правописание					
6	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	1	1		10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
7	Монолог и его виды	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Диалог и его виды	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
10	Текст как речевое произведение	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
12	Тезисный план текста	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Тезисный план текста. Практикум	1		1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
14	Рассуждение как функционально - смысловой тип речи	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
15	Рассуждение как функционально -смысловой тип речи.	1		1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06

	Практикум					
16	Основные виды текста-рассуждения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
18	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
19	Функциональные разновидности языка	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
20	Публицистический стиль	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
21	Основные жанры публицистического стиля	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1		1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
23	Официально-деловой стиль	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
25	Сочинение на тему	1	1		14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa

	речи в русском языке.					
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
29	Причастный оборот	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
31	Действительные и страдательные причастия	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
32	Полные и краткие формы причастий	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
35	Образование действительных причастий настоящего и	1		1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4

	прошедшего времени. Практикум					
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	12.11	Библиотека ЦОК.11 https://m.edsoo.ru/fa27921c
38	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
39	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
40	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
41	Правописание н и нн в полных	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942

	страдательных причастиях и отглагольных прилагательных					
42	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
43	Морфологический анализ причастия	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
44	Сочинение/изложение	1	1		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
45	Правописание не с причастиями	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Диктант /Диктант с продолжением	1	1		02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c

	форма глагола					
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Деепричастный оборот	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Правописание не с деепричастиями	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00

	сочинению					
58	Сочинение-описание картины	1	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
59	Морфологический анализ деепричастия	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
65	Наречие как	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f

	часть речи					0
66	Разряды наречий по значению	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
68	Степени сравнения наречий	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
70	Словообразование наречий	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
71	Морфологический анализ наречия	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
74	Дефис между частями слова в наречиях	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90

	существительных и количественных числительных					
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1		1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
81	Буквы о и а на конце наречий	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
83	Мягкий знак после шипящих	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9

	на конце наречий					с0
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
85	Повторение темы «Наречие»	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1		18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
88	Слова категории состояния и наречия	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
89	Служебные части речи в русском языке	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
90	Предлог как часть речи	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
91	Предлоги производные и непроизводные	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
92	Предлоги производные и непроизводные . Практикум	1		1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
93	Предлоги простые и составные	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
94	Предлоги простые и составные.	1		1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00

	Практикум					
95	Правописание предлогов	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
96	Правописание предлогов. Практикум	1		1	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
97	Употребление предлогов в речи	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
99	Морфологический анализ предлога	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
100	Повторение темы «Предлог»	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
102	Союз как часть речи	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
103	Разряды союзов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
104	Разряды союзов. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
105	Сочинительные союзы	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
106	Подчинительные союзы	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
107	Правописание союзов	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803

						b4
10 8	Правописание союзов. Практикум	1		1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
10 9	Союзы и союзные слова	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
11 0	Союзы в простых и сложных предложениях	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
11 1	Морфологический анализ союза	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
11 2	Повторение темы «Союз»	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
11 3	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
11 4	Частица как часть речи	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
11 5	Разряды частиц	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
11 6	Разряды частиц. Практикум	1		1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
11 7	Правописание частиц	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
11 8	Правописание частицы не	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
11 9	Правописание частицы не. Практикум	1		1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
12 0	Разграничение частиц не и ни	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
12	Разграничение	1		1	29.04	Библиотека ЦОК

1	частиц не и ни. Практикум					https://m.edsoo.ru/fa275e00
12 2	Морфологический анализ частицы	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
12 3	Повторение темы «Частица»	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
12 4	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
12 5	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум / Всероссийская проверочная работа	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
12 6	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
12 7	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1		1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516
12 8	Морфологический анализ междометия	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
12 9	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340
13 0	Омонимия слов разных частей	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba969

	речи					6с
13 1	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
13 2	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
13 3	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
13 4	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
13 5	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
13 6	Повторение. Правописание служебных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	10	37		

7В КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол.	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00

	Правописание					
6.	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
7.	Монолог и его виды. Диалог и его виды	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8.	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
9.	Текст как речевое произведение	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
10.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
11.	Тезисный план текста	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
12.	Тезисный план текста. Практикум	1		1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
13.	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
14.	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
15.	Основные виды текста-рассуждения	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
16.	Основные виды текста-рассуждения.	1		1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00

	Практикум					
17.	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
18.	Функциональные разновидности языка	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
19.	Публицистический стиль	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
20.	Основные жанры публицистического стиля	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
21.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1		1	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
22.	Официально-деловой стиль	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
23.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
24.	Сочинение на тему	1	1		10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
25.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
26.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
27.	Признаки глагола и	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	прилагательного у причастия					27840c
28.	Причастный оборот	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27893e
29.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
30.	Действительные и страдательные причастия	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278b96
31.	Полные и краткие формы причастий	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278cc2
32.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
33.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
34.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/278fc4
35.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2790f0
36.	Образование	1		1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум					27921c
37.	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2796b8
38.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
39.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
40.	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/279942
41.	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275e00
42.	Морфологический анализ причастия	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/279564
43.	Сочинение/изложение	1	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						278a74
44.	Правописание не с причастиями	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/279bae
45.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/279d98
46.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	27.01 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/279ec4
47.	Диктант /Диктант с продолжением	1	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/279ffa
48.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27a11c
49.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27a356
50.	Деепричастный оборот	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27a7ca
51.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27a694
52.	Правописание не с	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	деепричастиями					27b03a
53.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
54.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
55.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
56.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
57.	Сочинение-описание картины	1	1		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
58.	Морфологический анализ деепричастия	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
59.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
60.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
61.	Повторение темы "Деепричастие как особая	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792

	форма глагола". Нормы употребления деепричастий					
62.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
63.	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
64.	Наречие как часть речи	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
65.	Разряды наречий по значению	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
66.	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
67.	Степени сравнения наречий	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
68.	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
69.	Словообразован ие наречий	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
70.	Морфологическ ий анализ наречия	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
71.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02

72.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
73.	Дефис между частями слова в наречиях	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
74.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительны х и количественных числительных	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
75.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительны х и количественных числительных. Практикум	1		1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
76.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (- е)	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
77.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (- е). Практикум	1		1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
78.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
79.	Буквы о и е после шипящих на конце	1		1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00

	наречий. Практикум					
80.	Буквы о и а на конце наречий	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
81.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
82.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
83.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
84.	Повторение темы «Наречие»	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
85.	Диктант с грамматическим заданием	1	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
86.	Слова категории состояния в системе частей речи	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
87.	Слова категории состояния и наречия	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
88.	Служебные части речи в русском языке	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
89.	Предлог как часть речи	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
90.	Предлоги производные и непроизводные	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
91.	Предлоги производные и	1		1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	непроизводные. Практикум					27ef3c
92.	Предлоги простые и составные	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
93.	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
94.	Правописание предлогов	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
95.	Правописание предлогов. Практикум	1		1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
96.	Употребление предлогов в речи	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
97.	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
98.	Морфологическ ий анализ предлога	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
99.	Повторение темы «Предлог»	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
100.	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
101.	Союз как часть речи .Разряды союзов	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
102.	Разряды союзов. Практикум	1		1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
103.	Сочинительные союзы	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
104.	Подчинительные союзы	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27fe82
105.	Правописание союзов	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
106.	Правописание союзов. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
107.	Союзы и союзные слова	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
108.	Союзы в простых и сложных предложениях	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
109.	Морфологический анализ союза	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
110.	Повторение темы «Союз»	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
111.	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
112.	Частица как часть речи. Разряды частиц	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
113.	Разряды частиц. Практикум	1		1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
114.	Правописание частиц	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
115.	Правописание частицы не	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
116.	Правописание частицы не. Практикум	1		1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
117.	Разграничение частиц не и ни	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
118.	Разграничение	1		1	23.04	Библиотека ЦОК

	частиц не и ни. Практикум					https://m.edsoo.ru/fa275e00
119.	Морфологический анализ частицы	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
120.	Повторение темы «Частица»	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
121.	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
122.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум / Всероссийская проверочная работа	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
123.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
124.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516
125.	Морфологический анализ междометия	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
126.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340
127.	Омонимия слов разных частей речи	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
128.	Омонимия слов	1		1	16.05	Библиотека ЦОК

	разных частей речи. Практикум					https://m.edsoo.ru/fa275e00
129.	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
130.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
131.	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
132.	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
133.	Повторение. Правописание служебных частей речи	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	37		

Фактическое количество часов: 133

8А КЛАСС

№ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен	Электронные цифровые образователь
		Все	Контроль	Практичес		

/		го	ные работы	кие работы	ия	ные ресурсы
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	23.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fba98686
1 1	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
1 2	Средства и способы связи предложений в тексте	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 3	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 4	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 5	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 6	Сочинение на тему	1	1		7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 7	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
1 8	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
1 9	Официально-деловой стиль	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
2 0	Жанры официально-делового стиля	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
2	Повторение по теме.	1		1	16.10	Библиотека

1	Практикум					ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
2 2	Изложение подробное/сжатое	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
2 3	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
2 4	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
2 5	Словосочетание, его структура и виды	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
2 6	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
2 7	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
2 8	Синтаксический анализ словосочетаний	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
2 9	Повторение темы. Практикум	1		1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
3 0	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
3 1	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2

3 2	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
3 3	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
3 4	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88
3 5	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bd4e
3 6	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
3 7	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
3 8	Изложение подробное/сжатое	1	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
3 9	Составное глагольное сказуемое	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
4 0	Составное именное сказуемое	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
4 1	Тире между подлежащим и сказуемым	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0

4 2	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
4 3	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
4 4	Определения согласованные и несогласованные	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
4 5	Приложение как особый вид определения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
4 6	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
4 7	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
4 8	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
4 9	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
5 0	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
5 1	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
5 2	Контрольная работа по темам "Словосочетание",	1	1		21.01	Библиотека ЦОК

	"Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"					https://m.edsoo.ru/fba9e068
5 3	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
5 4	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
5 5	Определённо-личные предложения	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
5 6	Неопределённо-личные предложения	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
5 7	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
5 8	Обобщённо-личные предложения	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
5 9	Сочинение-описание картины	1	1		5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
6 0	Безличные предложения	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
6 1	Безличные предложения. Практикум	1		1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6 2	Назывные предложения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c

6 3	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
6 4	Понятие о простом осложнённом предложении	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6 5	Понятие об однородных членах предложения	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6 6	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6 7	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6 8	Однородные и неоднородные определения	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
6 9	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
7 0	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
7 1	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
7 2	Синтаксический анализ простого предложения	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
7 3	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/fba9fc10
7 4	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
7 5	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
7 6	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
7 7	Обособление приложений	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
7 8	Обособление приложений. Практикум	1		1	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
7 9	Обособление обстоятельств	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
8 0	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	7.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
8 1	Обособление дополнений	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
8 2	Обособление дополнений. Практикум	1		1	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
8 3	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60

8 4	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
8 5	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
8 6	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
8 7	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
8 8	Предложения с обращениями	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
8 9	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
9 0	Предложения с вводными конструкциями	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
9 1	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
9 2	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
9 3	Предложения со вставными конструкциями	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e

9 4	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
9 5	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c
9 6	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
9 7	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
9 8	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
9 9	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1		1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 0 0	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1		1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 0 1	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1	26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
1 0 2	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

8Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий,	1		1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686

	производных предлогов, союзов и частиц. Практикум					
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee

15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
16	Сочинение на тему	1	1		07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
20	Жанры официально-делового стиля	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
22	Изложение подробное/сжатое	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a

	, его структура и виды					b34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c

33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
39	Составное глагольное сказуемое	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
40	Составное именное сказуемое	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0

	сказуемым					
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb27.12a9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный	1		1	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794

	й член предложения. Практикум					
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be

56	Неопределённо-личные предложения	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
58	Обобщённо-личные предложения	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1		05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
62	Назывные предложения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
65	Понятие об однородных членах предложения	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee

	препинания между ними					
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
68	Однородные и неоднородные определения	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee

75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
79	Обособление обстоятельств	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов	1		1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c

	предложения. Практикум					
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
88	Предложения с обращениями	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
92	Омонимия членов	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1

	предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений					e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1		1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
99	Повторение. Типы связи	1		1	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97

	слов в словосочетании . Культура речи. Практикум					dee
10 0	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1		1	26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
10 1	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
10 2	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10 2	9	39		

8В КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686

6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
8	Монолог-рассуждение	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98c3a
9	Монолог и диалог	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
16	Сочинение на тему	1	1		07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

						a9882a
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
20	Жанры официально-делового стиля	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
22	Изложение подробное/сжатое	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72

27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88

	второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум					
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
39	Составное глагольное сказуемое	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
40	Составное именное сказуемое	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966

	его виды					
44	Определения согласованные и несогласованные	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a

51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
58	Обобщённо-личные предложения	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-	1	1		05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a

	описание картины					a9ecd4
60	Безличные предложения	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
62	Назывные предложения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
65	Понятие об однородных членах предложения	1			18.02	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
68	Однородные и неоднородные определения	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f1de

69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0052

77	Обособление приложений	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa05a2
79	Обособление обстоятельств	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0818
81	Обособление дополнений	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
87	Контрольная работа по темам	1	1		21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

	"Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа					aa13e4
88	Предложения с обращениями	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa235c

	междометиями. Практикум					
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» . Практикум	1		1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1		1	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1		1	26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационны й анализ предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9882a
102	Повторение.	1		1		Библиотека ЦОК

	<p>Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум</p>					<p>https://m.edsoo.ru/fb/aa26a4</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>102</p>	<p>9</p>	<p>39</p>			

9А КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346

9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
1 0	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
1 1	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
1 2	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
1 3	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжато изложению	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
1 4	Изложение подробное/сжатое)	1	1		4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
1 5	Текст как речевое произведение	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
1 6	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
1 7	Информационная переработка текста	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
1 8	Язык художественной литературы	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
1 9	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	выразительные средства русского языка					u/fbaa558e
20	Научный стиль	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
27	Виды сложносочинённых предложений	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого	1		1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0

	предложения. Практикум					
3 0	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
3 1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
3 2	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
3 3	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
3 4	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
3 5	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
3 6	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
3 7	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
3 8	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
3 9	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
4	Союзы и союзные слова в	1			13.12	Библиотека

0	сложноподчинённом предложении					ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
4 1	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
4 2	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
4 3	Классификация сложноподчинённых предложений	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
4 4	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
4 5	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
4 6	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
4 7	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
4 8	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
4 9	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
5	Сложноподчинённые	1			13.01	Библиотека

0	предложения с придаточными места					ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
5 1	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
5 2	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
5 3	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
5 4	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
5 5	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
5 6	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
5 7	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
5 8	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
5 9	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
6 0	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	частей в сложноподчинённом предложении					u/fbaa949a
6 1	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
6 2	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
6 3	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
6 4	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
6 5	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
6 6	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
6 7	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
6 8	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
6 9	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
7 0	Виды бессоюзных сложных предложений	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0

7 1	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
7 2	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
7 3	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
7 4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
7 5	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
7 6	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
7 7	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
7 8	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
7 9	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
8 0	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016

8 1	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
8 2	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
8 3	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	7.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
8 4	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
8 5	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
8 6	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
8 7	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
8 8	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
8 9	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
9 0	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
9 1	Пунктуационный анализ сложных предложений с	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	разными видами связи					u/fbaa48f0
9 2	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
9 3	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
9 4	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
9 5	Косвенная речь	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
9 6	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
9 7	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
9 8	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
9 9	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
1 0 0	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
1 0 1	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e

1 0 2	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21		

9Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e

6	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4346
9	Контрольная работа «Основные орфографически е и пунктуационные нормы»	1	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4472
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa459e
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa47ce
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжато изложению	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
14	Изложение	1	1		03.10	Библиотека ЦОК

	подробное/сжатое)					https://m.edsoo.ru/fb/aa51f6
15	Текст как речевое произведение	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
17	Информационная переработка текста	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4f30
18	Язык художественной литературы	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa558e
20	Научный стиль	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa57e6
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5b42
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5c96
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa782a
24	Понятие о сложном	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

	предложения. Классификация типов сложных предложений					aa5dae
25	Понятие о сложносочинённ ом предложении, его строении	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa610a
26	Сочинение- рассуждение с объяснением значения слова	1	1		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
27	Виды сложносочинённ ых предложений	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённ ого предложения	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa63bc
29	Виды сложносочинённ ых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённ ого предложения. Практикум	1		1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
30	Знаки препинания в сложносочинённ ых предложениях	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
31	Знаки препинания в сложносочинённ ых	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0

	предложениях. Пунктуационны й анализ					
32	Знаки препинания в сложносочинённ ых предложениях. Практикум	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6d12
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённ ого предложения	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa71b8
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённ ого предложения. Практикум	1		1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa64d4
35	Особенности употребления сложносочинённ ых предложений в речи	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6b46
36	Повторение темы «Сложносочинё нное предложение»	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
37	Повторение темы «Сложносочинё нное предложение». Практикум	1		1	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
38	Контрольная работа по теме	1	1		05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb

	"Сложносочинённое предложение"					aa738e
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa750a
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa76a4
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa90e4
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7b5e
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7d16
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
46	Сложноподчинённые предложения с	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7ea6

	придаточными изъяснительным и					
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительным и. Практикум	1		1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa813a
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa82c0
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8400
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8518
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8770
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa887e
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa898c

54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8b26
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8d6a
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8e8c
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8fae
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa92f6
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa949a
61	Правила постановки знаков	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa95a8

	препинания в сложноподчинённых предложениях					
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa99a4
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9b16
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9c38
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9d50

69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9e5e
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	28.02	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa23c
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa354
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa476
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa584
76	Бессоюзные сложные предложения со значением	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa7a0

	противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения					
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa926
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaac78
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaad86
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa016
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaab60
82	Повторение темы «Бессоюзное	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaae94

	сложное предложение»					
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaaa52
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaafc0
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab5d8
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab0d8
89	Правила постановки знаков препинания в сложных	1		1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0

	предложениях с разными видами связи. Практикум					
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab3b2
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
93	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabdda
94	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabef2
95	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
96	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac00a
97	Повторение. Запятая в	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac12c

	простом и сложном предложении					
98	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac24e
99	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac370
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	21		

9В КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2ccc6
3	Русский язык в	1			07.09	Библиотека ЦОК

	современном мире					https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa300e
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4346
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4472
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa459e
11	Виды речевой деятельности.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa47ce

	Виды чтения					
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатою изложению	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1		04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa51f6
15	Текст как речевое произведение	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4cec
17	Информационная переработка текста	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa4f30
18	Язык художественной литературы	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa558e
20	Научный стиль	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa57e6
21	Основные жанры научного стиля.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5b42

	Структура реферата и речевые клише					
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5c96
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa782a
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa5dae
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa610a
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
27	Виды сложносочинённых предложений	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa63bc
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями	1		1	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0

	сложносочинённого предложения. Практикум					
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa69a2
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6d12
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa71b8
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa64d4
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa6b46

36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa738e
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa750a
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa76a4
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa90e4
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7b5e
44	Сложноподчинённые	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7d16

	предложения с придаточными определятельными					
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определятельными. Практикум	1		1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa7ea6
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa813a
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa82c0
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8400
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8518
51	Сложноподчинённые предложения с	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8770

	придаточными причины					
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa887e
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa898c
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8b26
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8d6a
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8e8c
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa8fae
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa92f6

	придаточными					
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa949a
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa95a8
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa99a4
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9b16
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
66	Повторение темы «Сложноподчин	1		1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0

	ённое предложение». Практикум					
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9c38
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9d50
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9e5e
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa23c
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa354
74	Бессоюзные сложные предложения со	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa476

	значением причины, пояснения, дополнения					
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa584
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставле ния, времени, условия и следствия, сравнения	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa7a0
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa926
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaac78
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaad86
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных	1		1	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaa016

	предложений и союзных сложных предложений. Практикум					
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaab60
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaae94
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaaa52
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaafc0
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab5d8

88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab0d8
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aab3b2
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
93	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabdda
94	Повторение темы «Прямая и косвенная речь».	1		1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aabef2

	Практикум					
95	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa48f0
96	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac00a
97	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac12c
98	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac24e
99	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aac370
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	21		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

