**Поурочное планирование**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК: [Библиотечный урок на тему "Работа с детской книгой" (infourok.ru)](https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-na-temu-rabota-s-detskoy-knigoy-2387685.html) |
| 2 | Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Картотека малых фольклорных жанров (infourok.ru)](https://infourok.ru/kartoteka-malyh-folklornyh-zhanrov-6489500.html) |
| 3 | Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Пословицы и поговорки как жанр фольклора (infourok.ru)](https://infourok.ru/poslovicy-i-pogovorki-kak-zhanr-folklora-6153814.html) |
| 4 | Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Статья по истории русской музыки на тему: "Отличительные особенности русской народной песни" (infourok.ru)](https://infourok.ru/statya-po-istorii-russkoy-muziki-na-temu-otlichitelnie-osobennosti-russkoy-narodnoy-pesni-3511063.html) |
| 5 | Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:  [Небылицы. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. (infourok.ru)](https://infourok.ru/nebylicy-igra-so-slovom-perevyortysh-sobytij-kak-osnova-postroeniya-nebylic-6647909.html) |
| 6 | Отражение темы Родины в изобразительном искусстве | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению "Считалки" 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-schitalki-klass-2356929.html) |
| 7 | Характеристика особенностей народных песен | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока литературного чтения 2 класс УМК &quot;Гармония&quot; ФГОС СКОРОГОВОРКИ | Методическая разработка по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/13/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-2-klass-umk-garmoniya) |
| 8 | Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок (infourok.ru)](https://infourok.ru/zagadka-kak-zhanr-folklora-znakomstvo-s-vidami-zagadok-6749334.html) |
| 9 | Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Примеры устного народного творчества (infourok.ru)](https://infourok.ru/primery-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-5786001.html) |
| 10 | Ритм и счёт – основа построения считалок | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Выделение жанровых особенностей русской народной сказки /на примере сказки «У страха глаза велики»/ (infourok.ru)](https://infourok.ru/vydelenie____zhanrovyh__osobennostey__russkoy__narodnoy____skazki__na__primere___skazki__u_-147626.htm) |
| 11 | Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению 2 класс Особенности сказок о животных. Сказка "Петушок и бобовое зернышко"" (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-osobennosti-skazok-o-zhivotnyh-skazka-petushok-i-bobovoe-zernyshko-6748263.html) |
| 12 | Пословицы как жанр фольклора | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Русская народная сказка «Каша из топора». Особенности бытовой сказки. Рубрика «Как хорошо уметь читать»: русская народная сказка «Гуси-лебеди». Самостоятельное чтение. Определение главной мысли. (infourok.ru)](https://infourok.ru/russkaya-narodnaya-skazka-kasha-iz-topora-osobennosti-bytovoj-skazki-rubrika-kak-horosho-umet-chitat-russkaya-narodnaya-skazka-g-4956681.html) |
| 13 | Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[«Лиса и журавль» (русская народная сказка) (infourok.ru)](https://infourok.ru/lisa-i-zhuravl-russkaya-narodnaya-skazka-6672773.html) |
| 14 | Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок 47. РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «СНЕГУРОЧКА» (в обработке Л. Толстого). ЯПОНСКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ЖУРАВЛИНЫЕ ПЕРЬЯ». (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/index.php/files/urok-47-russkaia-narodnaia-skazka-snegurochka-v-ob.html) |
| 15 | Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Анализ сказки «Гуси-лебеди» | Консультация: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/11/06/analiz-skazki-gusi-lebedi) |
| 16 | Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по теме: "НРК Фольклор народов, проживающих на территории России" (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-nrk-folklor-narodov-prozhivayuschih-na-territorii-rossii-769543.html) |
| 17 | Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора» | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Проверочная работа по литературному чтению на тему "Устное народное творчество" (infourok.ru)](https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2152592.html) |
| 18 | Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:  [Методическая разработка "Работа с детской книгой (в помощь студенту-практиканту)" (infourok.ru)](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-rabota-s-detskoj-knigoj-v-pomosh-studentu-praktikantu-6491401.html) |
| 19 | Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные) | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:  [Конспект интегрированного урока (литература-изо) "Осень в красках и звуках" (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-uroka-literatura-izo-osen-v-kraskah-i-zvukah-6253308.html) |
| 20 | Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Разработка урока по литературе "Образ осени в лирике русских поэтов" (infourok.ru)](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-obraz-oseni-v-lirike-russkih-poetov-5285580.html) |
| 21 | Произведения устного народного творчества | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению на тему: «Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной…», К. Д. Бальмонт «Осень», А.Н. Плещеев «Осень наступила». (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-f-i-tyutchev-est-v-oseni-pervonachalnoj-k-d-balmont-osen-a-n-plesheev-osen-nast-4352874.html) |
| 22 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по чтению для 2 класса. Тема: «А.Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки пропали». (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-dlya-klassa-tema-aplescheev-osen-nastupila-afet-lastochki-propali-3356816.html) |
| 23 | Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению на тему: М.М. Пришвин «Осеннее утро»2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-m-prishvin-osennee-utro-2-klass-4922784.html) |
| 24 | Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения во 2 классе А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» и Г.А. Скребицкий “Осень” (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-i-ga-skrebickiy-osen-1043934.html) |
| 25 | Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Осенние листья в стихотворениях А. Толстого, С. Есенина (infourok.ru)](https://infourok.ru/osennie-listya-v-stihotvoreniyah-a-tolstogo-s-esenina-5543039.html) |
| 26 | Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Литературное чтение .начальная школа.Конструктор.2023 г. -2024 | Рабочая программа по чтению: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/04/literaturnoe-chtenie-nachalnaya-shkola-konstruktor-2023-g-2024) |
| 27 | Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[КСП по русскому языку и литературе на тему : "Природа осенью" (5 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/ksp-po-russkomu-yaziku-i-literature-na-temu-priroda-osenyu-klass-2403089.html) |
| 28 | Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект и презентация урока литературного чтения С. Михалков "Быль для детей" (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html) |
| 29 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению на тему "Ф.Савинов. Родина" (2 класс, ОС "Начальная школа XXI века") (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-fsavinov-rodina-klass-os-nachalnaya-shkola-i-veka-1966804.html) |
| 30 | Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока литературного чтения по теме «И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.» (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-i-s-nikitin-rus-obraz-rodiny-v-poeticheskom-tekste-6052563.html) |
| 31 | Резервный урок. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению Ефросинина на тему :С Романовский "Русь", "Слово о Русской Земле" (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-efrosinina-na-temu-s-romanovskij-rus-slovo-o-russkoj-zemle-4227057.html) |
| 32 | Резервный урок.Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[К.Паустовский "Мещёрская сторона" „...Любовь к родной природе – один из вернейших признаков любви к своей стране...“ (infourok.ru)](https://infourok.ru/k-paustovskij-meshyorskaya-storona-lyubov-k-rodnoj-prirode-odin-iz-vernejshih-priznakov-lyubvi-k-svoej-strane-4883027.html) |
| 33 | Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения на тему С.Прокофьев «Родина». Дополнительное чтение: Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну…». (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-sprokofev-rodina-dopolnitelnoe-chtenie-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-2323309.html) |
| 34 | Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок по русской литературе "Тема Родины в искусстве" (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-po-russkoy-literature-tema-rodini-v-iskusstve-442868.html) |
| 35 | Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения по теме: « «Летний вечер» | Контент-платформа Pandia.ru](https://pandia.ru/text/77/305/25204.php) |
| 36 | Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Технологическая карта урока Литературное чтение по теме: Разножанровые произведения о природе. В.Жуковский «Жаворонок | План-конспект урока по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/27/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnoe-chtenie-po-teme) |
| 37 | Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Исследуем законы волшебных сказок. А. С. Пушкин &quot;У Лукоморья дуб зелёный&quot; 2 класс. | План-конспект занятия по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony-volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub) |
| 38 | Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)](https://yandex.ru/search/?text=%D0%9F%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB+%C2%AB%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B5+%D0%B8+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B5%C2%BB+%D0%90.%D0%A1.+%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.+%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2&lr=48&clid=2411726) |
| 39 | Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения на тему : "А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок."( 2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-a-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-sravnenie-literaturnoj-i-narodnoj-skazok-2-klass-5106547.html) |
| 40 | Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Особенности авторской сказки. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Различия и сходства с фольклорной сказкой. (infourok.ru)](https://infourok.ru/osobennosti-avtorskoj-skazki-a-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-razlichiya-i-shodstva-s-folklornoj-skazkoj-6052944.html) |
| 41 | Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению "Сказки А.С.Пушкина в иллюстрациях знаменитых художников" (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-skazki-aspushkina-v-illyustraciyah-znamenitih-hudozhnikov-1752657.html) |
| 42 | Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по русской литературе по теме:басни И. Крылова, Л. Толстого, С. Михалкова. (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkoj-literature-po-teme-basni-i-krylova-l-tolstogo-s-mihalkova-5506103.html) |
| 43 | Отражение темы дружбы в рассказах о детях | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Жанр басни. Повествование и мораль в басне. (infourok.ru)](https://infourok.ru/zhanr-basni-povestvovanie-i-moral-v-basne-5847683.html) |
| 44 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Рассказ про отношение человека к животным (napishetsya.ru)](https://napishetsya.ru/rasskaz-pro-otnoshenie-cheloveka-k-zhivotnym/) |
| 45 | Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Технологическая карта урока литературного чтения «Семейное чтение. Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек»» (УМК «Перспектива», 2 класс) | План-конспект урока по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/05/20/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-semeynoe) |
| 46 | Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[План – конспект урока по литературному чтению для учащихся 2 класса на тему: «Л.Н.Толстой «Филипок». Характеристика главного героя.» (infourok.ru)](https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-uchaschihsya-klassa-na-temu-lntolstoy-filipok-harakteristika-glavnogo-geroya-3314514.html) |
| 47 | Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Методическая разработка урока по литературному чтению Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» | Методическая разработка по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/06/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu) |
| 48 | Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя…» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению 2 класс Ирина Пивоварова " Жила -была собака" (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-irina-pivovarova-zhila-byla-sobaka-5085004.html) |
| 49 | Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Разработка урока по литературному чтению на тему (infourok.ru)](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html) |
| 50 | Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Разработка урока чтения 2 класс на тему "Нравственный смысл поступков. М. Пришвин «Ребята и утята»" (infourok.ru)](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-chteniya-klass-na-temu-nravstvenniy-smisl-postupkov-m-prishvin-rebyata-i-utyata-2495373.html) |
| 51 | Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок чтения во 2 классе. Е.Чарушин &quot;Страшный рассказ&quot; | План-конспект урока по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/02/urok-chteniya-vo-2-klasse-e-charushin-strashnyy-rasskaz) |
| 52 | Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Б.Жидков «Храбрый утенок». Наблюдаем за поступками героев. Сравнение поступков героев. (infourok.ru)](https://infourok.ru/b-zhidkov-hrabryj-utenok-nablyudaem-za-postupkami-geroev-sravnenie-postupkov-geroev-4956852.html) |
| 53 | Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Литературное чтение 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-2-klass-6225013.html) |
| 54 | Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Канонические образы животных в фольклоре. КОРОВА (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/anufrieva-liliya-sergeevna1/blog/kanonicheskie-obrazi-zhivotnih-v-folklore-korova-150267.html) |
| 55 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект по литературному чтению на тему "Мои любимые сказки. Сказки о животных. Особенности сказок о животных. Русская народная сказка. Лисичка- сестричка и волк. Чукотская народная сказка. Хвост». (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-moi-lyubimye-skazki-skazki-o-zhivotnyh-osobennosti-skazok-o-zhivotnyh-russkaya-narodn-5595856.html) |
| 56 | Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Русская народная сказка &quot;Зимовье зверей&quot; | План-конспект урока по чтению (2 класс) по теме: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/russkaya-narodnaya-skazka-zimove-zverey) |
| 57 | Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Фольклор и литература народов России (infourok.ru)](https://infourok.ru/folklor-i-literatura-narodov-rossii-6593125.html) |
| 58 | Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[урок литературного чтения во 2 классе К.Ушинский &quot;Лиса-Патрикеевна&quot;, П.Комаров &quot;Оленёнок&quot; | Методическая разработка по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/22/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-kushinskiy-lisa) |
| 59 | Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению на тему: "Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Н. Рубцов "Про зайца". "Заяц " (из энциклопедии). (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchno-poznavatelnogo-tekstov-n-rubcov-pro-zajca-za-4252595.html) |
| 60 | Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Проверочная работа по разделу «О братьях наших меньших» 2 класс Школа России (infourok.ru)](https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-shkola-rossii-3771270.html) |
| 61 | Составление плана сказки: части текста, их главные темы | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока "Лирика А.С.Пушкина. Поэтичесие картины зимы" (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-lirika-aspushkina-poetichesie-kartini-zimi-1804465.html) |
| 62 | Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Разработка урока по литературе "Первый снег" (infourok.ru)](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-perviy-sneg-3092226.html) |
| 63 | Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения Тютчев Чародейкою зимою. (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu-3747140.html) |
| 64 | Здравствуй, праздник новогодний! | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[А.Пушкин и С.Есенин о зиме | Презентация к уроку чтения (4 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/19/apushkin-i-sesenin-o-zime) |
| 65 | Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный…» А.С. Пушкин | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект литературного чтения на тему "Отрывки из романа Евгений Онегин" (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-literaturnogo-chteniya-na-temu-otryvki-iz-romana-evgenij-onegin-2-klass-5294481.html) |
| 66 | Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Тема: Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). Коллективная творческая работа «Зимние забавы» | План-конспект урока по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/12/06/tema-stihotvoreniya-o-zime-i-surikov-detstvo-otryvok) |
| 67 | Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация к уроку литературного чтения "С.Соколов-Микитов "Зима в лесу"" 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ssokolovmikitov-zima-v-lesu-klass-2388780.html) |
| 68 | Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует» | План-конспект урока по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/13/g-skrebitskiy-v-chaplina-kak-belochka-zimuet) |
| 69 | Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[&quot;Краски и звуки зимы&quot; Стихотворения С. Есенина | Учебно-методическое пособие (2 класс) по теме: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/07/kraski-i-zvuki-zimy-stikhotvoreniya-s-esenina) |
| 70 | Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Литературная гостиная «Образ зимы в творчестве художников, композиторов, поэтов». (infourok.ru)](https://infourok.ru/literaturnaya-gostinaya-obraz-zimi-v-tvorchestve-hudozhnikov-kompozitorov-poetov-631672.html) |
| 71 | Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения во 2 классе II отделения «Работа над содержанием отрывка из произведения С. Михалкова «Новогодняя быль» | План-конспект урока по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/19/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-ii-otdeleniya-rabota) |
| 72 | Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению на тему «Два Мороза» ( русская народная сказка). (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dva-moroza-russkaya-narodnaya-skazka-3415059.html) |
| 73 | Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[В. ДАЛЬ «ДЕВОЧКА СНЕГУРОЧКА» (infourok.ru)](https://infourok.ru/v-dal-devochka-snegurochka-6715259.html) |
| 74 | Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[В. ДАЛЬ «ДЕВОЧКА СНЕГУРОЧКА» (infourok.ru)](https://infourok.ru/v-dal-devochka-snegurochka-6715259.html) |
| 75 | Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока литературного чтения по теме: От сказки народной к авторской. Русская народная сказка «Морозко». В. Одоевский «Мороз Иванович».(2 класс) | План-конспект урока по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/19/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-ot-skazki) |
| 76 | Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение) | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Рабочая программа по литературному чтению с 1-4 классы на 2023-2024 уч.год (infourok.ru)](https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-s-1-4-klassy-na-2023-2024-uch-god-6702505.html) |
| 77 | Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения на тему "Федорино горе" К.И. Чуковский (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-fedorino-gore-k-i-chukovskij-4141322.html) |
| 78 | Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Инсценировка поэтической сказки К.И. Чуковского "Федорено горе" (infourok.ru)](https://infourok.ru/inscenirovka-poeticheskoj-skazki-k-i-chukovskogo-fedoreno-gore-5398781.html) |
| 79 | Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению С. Михалков "Мой щенок" 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-s-mihalkov-moy-schenok-klass-766683.html) |
| 80 | Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Открытый урок по литературному чтению: "Агния Барто "Веревочка" (infourok.ru)](https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-literaturnomu-chteniyu-agniya-barto-verevochka-5772641.html) |
| 81 | Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Мир детства в рассказах Николая Носова | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/03/15/mir-detstva-v-rasskazah-nikolaya-nosova) |
| 82 | Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Знакомство с произведением Н.Носова "Живая шляпа" (литературное чтение) (infourok.ru)](https://infourok.ru/znakomstvo-s-proizvedeniem-nnosova-zhivaya-shlyapa-literaturnoe-chtenie-895437.html) |
| 83 | Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Литературная гостиная «Образ зимы в творчестве художников, композиторов, поэтов». (infourok.ru)](https://infourok.ru/literaturnaya-gostinaya-obraz-zimi-v-tvorchestve-hudozhnikov-kompozitorov-poetov-631672.html) |
| 84 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению "Н.Носов "На горке", 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-n-nosov-na-gorke-2-klass-6246795.html) |
| 85 | Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Тема дружбы в произведениях детских писателей. (infourok.ru)](https://infourok.ru/tema-druzhby-v-proizvedeniyah-detskih-pisatelej-4390751.html) |
| 86 | Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения А.Барто «Катя», Ю.Ермолаев «Две булочки» (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-abarto-katya-yuermolaev-dve-bulochki-1234409.html) |
| 87 | Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Анализ рассказа В.А. Осеевой «Волшебное слово» (infourok.ru)](https://infourok.ru/analiz-rasskaza-v-a-oseevoj-volshebnoe-slovo-5626063.html) |
| 88 | Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре) | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Тема: «Рассказ В.А. Осеевой «Хорошее». (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/tema-rasskaz-v-a-oseevoi-khoroshee.html) |
| 89 | Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок) | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Разработка урока литературного чтения во 2 классе В. Лунин. Стихотворение "Я и Вовка". Герои поэтического текста. Анализ поступков героев с точки зрения норм морали (infourok.ru)](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-v-lunin-stihotvorenie-ya-i-vovka-geroi-poeticheskogo-teksta-analiz-postupkov-5198171.html) |
| 90 | Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению "Две пословицы"(2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dve-poslovici-klass-2029260.html) |
| 91 | Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока литературного чтения на тему " В. Осеева. Почему?" (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-v-oseeva-pochemu-1738904.html) |
| 92 | Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Открытый урок по литературному чтению В.А.Осеева "Почему?" (infourok.ru)](https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-vaoseeva-pochemu-1707616.html) |
| 93 | Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Урок по литературному чтению для 2 класса &quot;В. Берестов, Э. Мошковская « О ДРУЖБЕ» | Методическая разработка по чтению (2 класс) по теме: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/02/02/urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-berestov-e-moshkovskaya-stihi) |
| 94 | Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Встреча весны.Традиции наших предков | Занимательные факты по музыке (3, 4 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2018/11/25/vstrecha-vesny-traditsii-nashih-predkov) |
| 95 | Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению на тему: " Устное народное творчество. Малые фольклорные формы" (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-folklornie-formi-klass-398973.html) |
| 96 | Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения по теме "А.П. Чехов. Весной" (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-ap-chehov-vesnoy-1023847.html) |
| 97 | Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Технологическая карта урока по литературному чтению во 2 классе &quot;Весна-Красна&quot; (Отрывок из сказки &quot;Четыре художника&quot;) .По Г. Скребицкому по УМК &quot;Школа России&quot;. | План-конспект урока по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2) |
| 98 | Признаки весны, отражённые в произведениях писателей | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Технологическая карта урока по литературному чтению во 2 классе &quot;Весна-Красна&quot; (Отрывок из сказки &quot;Четыре художника&quot;) .По Г. Скребицкому по УМК &quot;Школа России&quot;. | План-конспект урока по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2) |
| 99 | Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Пейзажная лирика в детском чтении (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/peizazhnaia-lirika-v-detskom-chtenii.html) |
| 100 | Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению для 2 класса на тему: Ф.И.Тютчева «Зима недаром злится…» (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-na-temu-f-i-tyutcheva-zima-nedarom-zlitsya-5400327.html) |
| 101 | Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Произведения художественной литературы для чтения старшим дошкольникам (лексическая тема недели «Весна») (infourok.ru)](https://infourok.ru/proizvedeniya-hudozhestvennoj-literatury-dlya-chteniya-starshim-doshkolnikam-leksicheskaya-tema-nedeli-vesna-4208416.html) |
| 102 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Образы природы в русской поэзии. Образ весны. Ф. И. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Весенние воды». А. Н. Плещеев. «Весна». Образ лета. И. С. Никитин. «Утро». (infourok.ru)](https://infourok.ru/obrazi-prirodi-v-russkoy-poezii-obraz-vesni-f-i-tyutchev-zima-nedarom-zlitsya-vesennie-vodi-a-n-plescheev-vesna-obraz-leta-i-s-n-1911267.html) |
| 103 | Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет) | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по чтению "Г.Скребицкий "Весенняя песня" (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesennyaya-pesnya-5130401.html) |
| 104 | Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация на тему: "Весна в произведениях поэтов и художников." (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vesna-v-proizvedeniyah-poetov-i-hudozhnikov-2551453.html) |
| 105 | Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературного чтения О.Высотская "Одуванчик" и М.Пришвин "Золотой луг" + урок музыки (infourok.ru)](https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-ovisotskaya-oduvanchik-i-mprishvin-zolotoy-lug-urok-muziki-2926118.html) |
| 106 | Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтение И.Суриков &quot;Зима&quot; | План-конспект урока по чтению (3 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/12/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chtenie-i-surikov-zima) |
| 107 | Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Составление текста весенней тематики." (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-razvitiyu-rechi-na-temu-formirovanie-umeniy-svyaznoy-rechi-sostavlenie-teksta-vesenney-temati-1169481.html) |
| 108 | Оценка взаимооотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком» | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Составление текста весенней тематики." (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-razvitiyu-rechi-na-temu-formirovanie-umeniy-svyaznoy-rechi-sostavlenie-teksta-vesenney-temati-1169481.html) |
| 109 | Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:  [«Весна в поэзии, живописи, музыке» | Творческая работа учащихся (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/08/16/issledovatelskaya-rabota-vesna-v-poezii-zhivopisi) |
| 110 | Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Художественное своеобразие русских народных и авторских колыбельных песен.(infourok.ru)](https://infourok.ru/hudozhestvennoe-svoeobrazie-russkih-narodnyh-i-avtorskih-kolybelnyh-pesen-pedagogicheskij-vuz-6726587.html) |
| 111 | Международный женский день – тема художественных произведений | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок литературы «Колыбельные песни на стихи русских поэтов» | Методическая разработка по литературе (5 класс) по теме: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/01/05/urok-literatury-kolybelnye-pesni-na-stikhi-russkikh-poetov) |
| 112 | Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Технологическая карта урока литературного чтения во 2 классе. Тема &quot;Нравственные ценности в татарской народной сказке &quot;Три дочери&quot;. | План-конспект урока по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/13/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2) |
| 113 | Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока и презентация по литературному чтению на тему «Женский день. Стихотворения» (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html) |
| 114 | Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Разработка урока по литературному чтению "В бурю"А. Плещеев , "Матери" И. Бунин (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-buryua-plescheev-materi-i-bunin-klass-3204833.html) |
| 115 | Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[День Победы. Берёза. Литературное чтение, 2 ж класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/den-pobedy-beryoza-literaturnoe-chtenie-2-zh-klass-4247613.html) |
| 116 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье» | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению"Мои самые близкие и дорогие"( 2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html) |
| 117 | Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Технологическая карта урока литературного чтения Л.Н. Толстой "Старый дед и внучек" 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-l-n-tolstoj-staryj-ded-i-vnuchek-2-klass-6600097.html) |
| 118 | Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация «Знакомство с разделом «И в шутку и всерьез» А. Введенский «Ученый Петя» особенности юмористического произведения» (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-znakomstvo-s-razdelom-i-v-shutku-i-vserez-a-vvedenskij-uchenyj-petya-osobennosti-yumoristicheskogo-proizvedeniya-6596171.html) |
| 119 | Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ, «Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память», «Если был бы я девчонкой». Комическая ситуация – основа юмористического произведения», УМК &quot;Школа России&quot;, 2 класс | План-конспект урока по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/04/14/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-e) |
| 120 | Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Разработка урока литературного чтения «Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка» (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-obrazy-skazochnyh-geroev-e-uspenskij-cheburashka-2-klass-4966593.html) |
| 121 | Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок по литературному чтению &quot;Основная мысль рассказа В.Ю. Драгунского «Тайное становится явным». | План-конспект урока по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/29/urok-po-literaturnomu-chteniyu-osnovnaya-mysl-rasskaza-v-yu) |
| 122 | Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок по литературному чтению &quot;Основная мысль рассказа В.Ю. Драгунского «Тайное становится явным». | План-конспект урока по чтению (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/29/urok-po-literaturnomu-chteniyu-osnovnaya-mysl-rasskaza-v-yu) |
| 123 | Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению на тему "Лис Миккель и медведь Бамсе (2 урок)" (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lis-mikkel-i-medved-bamse-urok-klass-1638647.html) |
| 124 | Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока по литературному чтению для 2 класса на тему: Братья Гримм «Бременские музыканты» (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-na-temu-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-5404739.html) |
| 125 | Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Технологическая карта урока литературного чтения "Бременские музыканты" 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-bremenskie-muzikanti-klass-2614246.html) |
| 126 | Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Урок-проект «Сказки зарубежных писателей» (infourok.ru)](https://infourok.ru/urokproekt-skazki-zarubezhnih-pisateley-1630130.html) |
| 127 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники» | 1 |  |  |  | РЭШ: [американская и английская народные песенки - Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/conspect/) |
| 128 | Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок | 1 |  |  |  | РЭШ:[Урок 64. ш. перро «кот в сапогах» - Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/conspect/287168/) |
| 129 | Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг» | 1 |  |  |  | РЭШ:[Урок 64. ш. перро «кот в сапогах» - Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/conspect/287168/) |
| 130 | Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению на тему "Литература зарубежных стран. Г.Х.Андерсен "Огниво" (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literatura-zarubezhnyh-stran-g-h-andersen-ognivo-5214089.html) |
| 131 | Резервный урок.Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Конспект урока литературного чтения на тему: г.х.Андерсен "Пятеро из одного стручка" (2 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-ghandersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-klass-3210658.html) |
| 132 | Резервный урок.Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Зарубежные писатели сказочники. | Статья по развитию речи (старшая группа) по теме: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/11/17/zarubezhnye-pisateli-skazochniki) |
| 133 | Резервный урок.Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе | 1 | 1 |  |  | ИНФОУРОК:[Итоговая контрольная работа по литературному чтению 2 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2915138.html) |
| 134 | Резервный урок.Шутливое искажение действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация к уроку чтения | Презентация к уроку по чтению (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/13/prezentatsiya-k-uroku-chteniya) |
| 135 | Резервный урок.Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый старичок» | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Презентация по литературному чтению на тему "Ориентировка в книге. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Виды информации в книге." (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html) |
| 136 | Резервный урок.Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение | 1 |  |  |  | ИНФОУРОК:[Список литературы для летнего чтения (infourok.ru)](https://infourok.ru/spisok-literatury-dlya-letnego-chteniya-4940876.html) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  | |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Во 2-4 классах отметки выставляются по пятибалльной шкале. В 1-4 классах в конце года предусматривается выполнение комплексных контрольных работ.**

***Особенности организации контроля по литературному чтению***

Контроль за уровнем достижений обучающихся по литературному чтению в основном проводится в ***форме устной оценки.*** В конце изучения каждого раздела обучающиеся выполняют тестовые задания в рабочей тетради по предмету в блоке «Проверим себя и оценим свои достижения» и в пособии «Итоговая аттестация». Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по литературному чтению. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания. На выполнение тестовой работы отводится 1 урок.

***Оценивание тестов:***

«5» - за правильное выполнение всех заданий с 1 по 11.

«4» - за правильное выполнение 9-10 заданий.

«3» - за правильное выполнение 6-8 заданий.

«2» - за правильное выполнение 5 и менее заданий.

Задание 12-ое имеет творческий характер, оценивается отдельно только правильный ответ отметкой «5».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Полугодие** | **Способ чтения** | **Кол-во слов в минуту** |
| **1 кл.** | **II** | правильное плавное слоговое чтение | 30 – 40 |
| **2 кл.** | **I** | плавное слоговое чтение, отдельные простые слова читаются целиком; ученик понимает содержание прочитанного | 35 – 45 |
| **II** | плавное чтение целыми словами, отдельные трудные слова читаются по слогам; ученик последовательно передаёт содержание прочитанного, быстро находит ответ на вопрос учителя по тексту | 45 – 55 |
| **3 кл.** | **I** | чтение целыми словами, без ошибок, выразительно | 55 – 65 |
| **II** | выразительное чтение целыми словами с выделением важных по смыслу слов и соблюдением пауз | 65 – 75 |
| **4 кл.** | **I** | беглое выразительное чтение целыми словами с соблюдением основных норм литературного произношения, ученик правильно и полностью понимает смысл прочитанного | 75 – 85 |
| **II** | быстрое, выразительное, осознанное чтение | 85 – 95 |

2 класс

Отметка «5» – ученик читает целыми словами, отчетливо произносит читаемые слова; темп чтения – не менее 50 слов в минуту, соблюдает правильную интонацию в зависимости от знака препинания; дает полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Отметка «4» – ученик читает более 40 слов в минуту целыми словами, соблюдает нужную интонацию и паузы; верно передает содержание прочитанного (частично при помощи вопросов учителя), не допускает грубых речевых ошибок. Отметка«3» – ученик правильно читает по слогам со скоростью менее 40 слов в минуту; передает содержание прочитанного с помощью вопросов учителя. Отметка «2» – ученик не выполняет требований, установленных для отметки «3».

**Приложение № 1. Тесты и контрольные работы.**

**Тест №1.**

**Устное народное творчество.**

А 1. Найди пословицу о труде.

- Близок локоть, да не укусишь.

-Всяк паучок знай свой уголок.

-Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.

-Своя земля и в горсти мила.

А 2. В какой сказке один из персонажей – лиса.

-«Гуси-лебеди»

-«Колобок»

-«У страха глаза велики»

- «Каша из топора»

А 3.Найди героя (героев) сказки «Теремок».

-гуси-лебеди

-Баба-яга

-Курочка Ряба

-Мышка-норушка

А 4.Кто помог девочке из сказки «Гуси- лебеди»

-мышка

-кошка

-собака

Лягушка

В 1.Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

-частушка

-скороговорка

-загадка

-пословица

С 1.Какие из этих сказок являются народными.

-«Два Мороза» -«Лиса и журавль» -«У страха глаза велики» -«Сказка о рыбаке и рыбке»

**Тест №2.**

**«Люблю природу русскую».**

А 1.Что соответствует описанию осени?

-поспела в лесу земляника

-птицы собираются в стаи и улетают на юг

-на снегу лисьи и волчьи следы

-трава выросла высокая-высокая

А 2.Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая

В розоватой воде на пруду.

Словно бабочек лёгкая стая

С замираньем летит на звезду.

-А. Плещеев \_Ф.Тютчев-С.Есенин -А.Фет

А 3.Определи жанр текста «Грибы»(стр 77 учебника)

-рассказ

-стихотворение

-научная статья

-сказка

В 1.Подбери рифму к слову «холоднее».

-холодно

-грустнее

-тёплый

-ветер

С 1.Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт

Убаюкивает?

**Тест № 3.**

**Русские писатели.**

А 1.Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке?»

- Л.Н. Толстой -И.А.Крылов - А.С.Пушкин -В.Д. Берестов

А 2.Узнай героя по его описанию.

Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад.

-Щука -Рак -Лебедь -Муравей

А 3.Что такое басня?

-рассказ, в котором герои – животные

-стихотворение, в котором герои – животные

-сказка, в которой герои – животные

-короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи

В 1.К какому произведению подходит пословица?

«Учиться - всегда пригодится».

-«Филипок»

-«Сказка о рыбаке и рыбке»

-«Стрекоза и муравей»

-«Лебедь, Рак и Щука»

С 1. Закончи пословицу.

Много захочешь - …

-потехе час

-много получишь

-людей насмешишь

-последнее потеряешь

**Тест №4.**

**О братьях наших меньших.**

А 1.Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

-Б. Заходер-И.Пивоварова -В.БерестовМ.Бородицкая

А 2.Убери лишний персонаж.

- старик - сова -мыши -лошадь

А 3.Как звали храброго утёнка?

-Серёжа -Миша -Алёша -Тимоша

В 1.К какому произведению подходит пословица?

« Ты пожалей и тебя пожалеют».

-«Ребята и утята»

-«Храбрый утёнок»

-«Страшный рассказ»

-«Кошкин щенок»

В 2.Узнай название рассказа по опорным словам.

Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь.

-«Музыкант» -«Страшный рассказ» -«Храбрый утёнок» «Ребята и утята»

С 1.Какими были ребята из рассказа М.Пришвина «Ребята и утята»?

-несмышлёными

-злыми

-весёлыми

-беззаботными

**Тест №5.**

**Из детских журналов.**

А 1.Какой из этих журналов не является детским?

- «Ёж» -«Чиж» - «Колобок» -«Здоровье»

А 2.Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

-ежедневный журнал

-ежемесячный журнал

-единственный журнал

-единый журнал

А 3.Какое стихотворение Д.Хармс и С. Михалков написали вместе?

-«Весёлые чижи»

-«Игра»

-«Что это было»?

-«Весёлый старичок»

А 4. Кто автор стихотворения «Ученый Петя»?

-Д.Хармс-А.Введенский

-С.Маршак-Ю. Владимиров

В 1.Как звучит настоящее имя Д.Хармса?

- Дмитрий Ювачёв-Даниил Хармс - Даниил Ювачёв -Дмитрий Хармс

С 1.Закончи пословицу «Дерево смотри в плодах, а человека …»

- в учёбе -в делах - в красоте - в богатстве

**Тест № 6.**

**Люблю природу русскую. Зима.**

А 1. Стихов какого поэта не было в этом разделе?

- И.Бунина - К.Бальмонта - Я.Акима - Б. Заходера

А 2. Стихотворение «Поёт зима – аукает…» написал:

-Ф. Тютчев -И.Бунин - С.Есенин - Я. Аким

А 3. Какое стихотворение написал Ф.Тютчев?

-«Чародейкою Зимою»

-«Поёт зима – аукает…»

-«Зимним холодом…»

-«Светло-пушистая…»

А 4.Морозу – Красному носу не удалось задуманное, так как:

-крестьянин был тепло одет

-купец был очень плохо одет

-крестьянин много двигался

-купец сидел и не двигался

В 1. Что должно быть в стихах, кроме рифмы?

-ничего -красивые слова - описание природы -ритм, мелодия

С 1. Закончи пословицу. «Уработающего в руках…»

- все богатства - много добра -дело ладится -дело огнём горит

**Тест № 7.**

**Писатели детям**.

А 1.Кто такой К.Чуковский?

-композитор -учёный -художник - писатель

А 2.Какое стихотворение написала не А. Барто ?

- «Мы не заметили жука»

-«Вовка –добрая душа»

-«Мой щенок»

-«В школу»

А 3. Кто такой прусак?

-чёрный паук -большой паук -чёрный таракан -рыжий таракан

А 4. Как зовут мальчика, который «просыпался ночью 10 раз»?

-Петя -Вовка -Саша -Сергей

В 1. Какое стихотворение учит преодолевать страх?

\_ «Мой щенок»

- «Мой секрет»

- «Сила воли»

-«Кот и лодыри»

В 2. К какому произведению подходит пословица «Порядок – душа всякого дела»

- «Живая шляпа»

-«Федорино Горе»

- «Путанница»

-«Мой секрет»

С 1.Каким был Вовка из стихотворения А. Барто?

- добрым

-приветливым

-грубым

-надоедливым

**Тест № 8.**

**Я и мои друзья.**

А 1. Когда герой стихотворения Э. Мошковской «вышел из обиды»?

- когда перед ним извинились

-когда он помирился со всеми

-когда он хорошо поел

-когда он съел пирог и проспал два часа

А 2.Какое произведение написал В.Лунин?

- «Я и Вовка»

- «За игрой»

- «Почему»

- Гляжу с высоты»

А 3. Какое слово шепнул старичок мальчику в рассказе В. Осеевой «Волшебное слово» ?

- спасибо - пожалуйста -извини -здравствуйте

В 1. К какому рассказу подходит пословица - «Добрый человек добру и учит».

- «Почему» -«Два пирожных» - «Волшебное слово» - «Анна, не грусти! »

С 1. Укажи верные утверждения.

- Герои стихотворении «Я и Вовка» - настоящие друзья.

- Аню из рассказа «Анна, не грусти!» можно назвать хорошей подругой.

- Рассказ «Волшебное слово» учит вежливости.

- Герой рассказа «Почему?» не раскаялся в том, что сказал маме неправду.

**Тест № 9.**

**Люблю природу русскую. Весна.**

А 1. Какое слово не связано с темой весны?

- снег - солнце - листопад - сосулька

А 2. Кто автор этих строк?

Я маму мою обидел,

Теперь никогда, никогда

Из дому вместе не выйдем,

Не сходим с ней никуда.

- Е. Благинина - А.Плещеев-И. Бунин - Э. Мошковская

А 3. Кто написал стихотворение «Матери» ?

- С. Маршак -И. Бунин - Ф. Тютчев - Е.Благинина

В 1. Каким настроением проникнуто стихотворение А. Плещеева «Весна» ?

- грустным - тоскливым - радостным - печальным

С 1. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц …

**Тест № 10.**

**И в шутку и в серьёз.**

А 1. Кто считает, что «красивей всего – Мотылёк»?

-цветок - сова - павлин - птицы

А 2. Как называл свои песенки Винни – Пух?

- песенки - загадки - пыхтелки - нескладушки

А 3. Этот забавный зверёк прибыл из густого тропического леса. Кто он?

- Чебурашка - крокодил Гена - Винни – Пух - слонёнок

А 4. Кто автор произведения «Что красивей всего?» ?

- Э. Успенский - Б. Заходер - В. Берестов - Г. Остер

В 1. Какое произведение учит всегда говорить правду?

- «Товарищам детям»

- «Память»

- «Тайное всегда становится явным»

- «Знакомый»

С 1. Укажи произведение Э. Успенского.

- «Будем знакомы»

- «Чебурашка»

- «Над нашей квартирой»

-«Если был бы я девчонкой»

**Тест № 11.**

**Литература зарубежных стран. Детские песенки.**

А 1. Укажи название английской народной песенки.

- «Перчатки» - «Бульдог по кличке Дог» - «Сюзон и мотылёк» - «Знают мамы, знают дети»

А 2. Без чего не сдвинешь воз?

- без коня -без колёс

- без труда - без взрослых

А 3. С какого языка Н.Гернет и С. Гиппиус перевели песенку «Сюзон и мотылёк»?

- с немецкого - с американского - с английского - с французского

В 1. В какой песенке рассказывается о девочке, которая не хотела учиться?

\_ «Храбрецы»

- «Сюзон и мотылёк»

- «Знают мамы, знают дети»

- «Перчатки»

С 1. Что относится к фолклору?

- загадки - потешки - авторские рассказы о животных - детские народные песенки

**Тест № 12.**

**Литература зарубежных стран. Сказки**.

А 1. Кто написал сказку «Мафин и паук»?

- Ш. Перро - Г. Х. Андерсен - Э. Хогарт - братья Гримм

А 2. Кто такой Освальд?

- страус - ослик - паук -пингвин

А 3.Кто появился на месте страшного паука?

- маленькая принцесса

-крохотная принцесса

- крохотная фея

- прелестная волшебница

В 1. Какая сказка начинается такими строками?

Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего мельницу, осла и кота.

С 1. Найди ошибки.

-Э. Хогарт «Кот в сапогах»

- Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»

- Ш.Перро «Мафин и паук»

- Ш.Перро «Красная Шапочка»

**Контрольная работа № 1.**

**Повторение пройденного за 1 полугодие.**

1. **Внимательно прочитай два текста и выполни задание**.

Текст 1.

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет. Мгновенно закипят на Земле вода, все другие жидкости, а лучи Солнца сожгут всё живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое пять минут.

Воздух нужен и человеку. И животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или над рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

( Что такое? Кто такой?, т 1)

Текст 2.

Как – то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он потрепал занавески. Лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу- ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть и раскачал абажур.

Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.

Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей… Но чаще всего запускал змея.

(Л. Сергеев)

Задания:

1.Найди верное утверждение.

-Оба текста объясняют, почему дует ветер.

-В обоих текстах рассказывается о ветре, но по- разному.

- В обоих текстах описывается ветер

2. Вставь в утверждения номера текстов так, чтобы утверждения оказались верными.

- В тексте………. можно почувствовать отношение героя к ветру.

- В тексте………. автор рассказывает о воздухе.

- Текст…………. Научный, а текст …………. Художественный.

3. В художественном тексте подчеркни слова, которые рассказывают, что делал ветер- проказник.

1. **Прочитай стихотворение. Ответь на вопрос и выполни задания.**

Порванная тропинка.

Моет туча синюю тайгу,

Сбросив с плеч цветное коромысло.

От дождя промокла и раскисла,

Порвалась тропинка на лугу.

В лужицах – разрывах облака,

Светит солнце, и летают птицы,

Золотые усики пшеницы

Тенькают о чашечку цветка…

Тёплый ветер дует- подувает,

Не спеша тропинку зашивает. (Т.Белозёров)

Вопрос и задания:

1. Какое это стихотворение по настроению?

-грустное, печальное

-лирическое, душевное

- радостное, торжественное

2.Перечитай внимательно стихотворение и попробуй объяснить следующие выражения.

- «Тенькают о чашечку цветка» - ………………………………………………………………………………………………………………

- «Порвалась тропинка на лугу» - ……………………………………………………………………………………………………………………….

1. В первом четверостишии соедини дугой рифмующиеся слова.

**Контрольная работа №2.**

**Повторение пройденного за 2 полугодие.**

1. **Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.**

**Пустые страхи.**

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

-«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует – по спине что- то бегает, по лапам . по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины- то порвал, бродя по лесу, - вот ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка – то как подскочит. Как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

( В.Бахревский)

**Вопросы и задания:**

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- утром - днём - вечером - ночью

1. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

--- пауки --волк ---сова

1. Объясни значение словосочетания «пустые страхи».

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Кто на самом деле держал Мишку?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

-Коли хочешь себе добра, то ни кому не делай зла.

-Лесом шёл, а дров не видел.

-Глаза страшат, а руки делают.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

# ​‌‌​ Литературное чтение 2 класс. В 2 частях - Кац Э.Э.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

# ​‌‌​Литературное чтение. 2 класс. Система уроков по учебнику Э. Э. Кац. Программа для установки через Интернет

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌‌Российская электронная школа (РЭШ), ИНФОУРОК, ЯКласс