**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР».**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | 1 |  |  | 02.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a58e> |
| 2 | Сложение и вычитание однородных величин | 1 |  |  | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 3 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | 1 |  |  | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc> |
| 4 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз | 1 |  |  | 06.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0896e> |
| 5 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения | 1 |  |  | 09.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6> |
| 6 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | 1 |  |  | 10.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ee40> |
| 7 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | 1 |  |  | 11.09.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 8 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  | 13.09.2024 |  |
| 9 | Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального | 1 |  |  | 16.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10588> |
| 10 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу | 1 |  |  | 17.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15ec0> |
| 11 | Решение задач с геометрическим содержанием | 1 |  |  | 18.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 12 | Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» | 1 |  |  | 20.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 13 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 |  |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 14 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  | 24.09.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 15 | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения | 1 |  |  | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 16 | Таблица умножения и деления | 1 |  |  | 27.09.2024 |  |
| 17 | Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений | 1 |  |  | 30.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 18 | Сочетательное свойство умножения | 1 |  |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 19 | Нахождение периметра многоугольника | 1 |  |  | 02.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 20 | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления | 1 |  |  | 04.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1158c> |
| 21 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации | 1 |  |  | 07.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0944a> |
| 22 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" | 1 |  |  | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 23 | Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов | 1 |  |  | 09.10.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 24 | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) | 1 |  |  | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 25 | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) | 1 |  |  | 14.10.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 26 | Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи | 1 |  |  | 15.10.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 27 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  | 16.10.2024 |  |
| 28 | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | 1 |  |  | 18.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08658> |
| 29 | Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления | 1 |  |  | 21.10.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 30 | Умножение и деление с числом 6 | 1 |  |  | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 31 | Задачи на понимание отношений больше или меньше на… | 1 |  |  | 23.10.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 32 | Задачи на разностное сравнение | 1 |  |  | 25.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11d02> |
| 33 | Задачи на кратное сравнение | 1 |  |  | 05.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11f3c> |
| 34 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… | 1 |  |  | 06.11.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 35 | Столбчатая диаграмма: чтение | 1 |  |  | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e173e2> |
| 36 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач | 1 |  |  | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 37 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 |  |  | 12.11.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 38 | Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы | 1 |  |  | 13.11.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 39 | Умножение и деление с числом 7 | 1 |  |  | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0afb6> |
| 40 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15b14> |
| 41 | Свойства чисел. Математические игры с числами | 1 |  |  | 19.11.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 42 | Кратное сравнение чисел | 1 |  |  | 20.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08cc0> |
| 43 | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) | 1 |  |  | 22.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e087e8> |
| 44 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр | 1 |  |  | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09e4a> |
| 45 | Площадь прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13bca> |
| 46 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения | 1 |  |  | 27.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e139fe> |
| 47 | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) | 1 |  |  | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12c66> |
| 48 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части | 1 |  |  | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e129e6> |
| 49 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное | 1 |  |  | 03.12.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 50 | Площадь и приемы её нахождения | 1 |  |  | 04.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13f6c> |
| 51 | Нахождение площади прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 06.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e146ce> |
| 52 | Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади | 1 |  |  | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 53 | Умножение и деление с числом 8 | 1 |  |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b18c> |
| 54 | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей | 1 |  |  | 11.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b4de> |
| 55 | Умножение и деление с числом 9 | 1 |  |  | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b358> |
| 56 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  | 16.12.2024 |  |
| 57 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16640> |
| 58 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части | 1 |  |  | 18.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12df6> |
| 59 | Переход от одних единиц площади к другим | 1 |  |  | 20.12.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 60 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта | 1 |  |  | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11884> |
| 61 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы | 1 |  |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11a00> |
| 62 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении | 1 |  |  | 25.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0> |
| 63 | Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника | 1 |  |  | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18d3c> |
| 64 | Нахождение площади в заданных единицах | 1 |  |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14142> |
| 65 | Арифметические действия с числом 1 | 1 |  |  | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2> |
| 66 | Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий | 1 |  |  | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b678> |
| 67 | Арифметические действия с числом 0 | 1 |  |  | 15.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8> |
| 68 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) | 1 |  |  | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e148e0> |
| 69 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 |  |  | 20.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12266> |
| 70 | Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число | 1 |  |  | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d18a> |
| 71 | Задачи на нахождение доли величины | 1 |  |  | 22.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12400> |
| 72 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 |  |  | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12586> |
| 73 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 |  |  | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6> |
| 74 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга | 1 |  |  | 28.01.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 75 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений | 1 |  |  | 29.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e095bc> |
| 76 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 |  |  | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0974c> |
| 77 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 |  |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0999a> |
| 78 | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин | 1 |  |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a020> |
| 79 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 |  | 05.02.2025 |  |
| 80 | Устное умножение суммы на число | 1 |  |  | 07.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 81 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 10.02.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 82 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 | 1 |  |  | 11.02.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 83 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 12.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2> |
| 84 | Выбор верного решения задачи | 1 |  |  | 14.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10d4e> |
| 85 | Разные способы решения задачи | 1 |  |  | 17.02.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 86 | Деление суммы на число | 1 |  |  | 18.02.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 87 | Разные приемы записи решения задачи | 1 |  |  | 19.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e120e0> |
| 88 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) | 1 |  |  | 21.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d400> |
| 89 | Устное деление двузначного числа на двузначное | 1 |  |  | 24.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee> |
| 90 | Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата | 1 |  |  | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e634> |
| 91 | Деление на однозначное число в пределах 100 | 1 |  |  | 26.02.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 92 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач | 1 |  |  | 28.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0be8e> |
| 93 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  | 03.03.2025 |  |
| 94 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком | 1 |  |  | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c212> |
| 95 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях | 1 |  |  | 05.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2> |
| 96 | Нахождение периметра в заданных единицах длины | 1 |  |  | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13666> |
| 97 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра | 1 |  |  | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14c8c> |
| 98 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения | 1 |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14e62> |
| 99 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач | 1 |  |  | 12.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16078> |
| 100 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) | 1 |  |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e092c4> |
| 101 | Практическая работа по разделу "Величины". Повторение | 1 |  |  | 17.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14ab6> |
| 102 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение | 1 |  |  | 18.03.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 103 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления | 1 |  |  | 19.03.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 104 | Числа в пределах 1000: чтение, запись | 1 |  |  | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e07208> |
| 105 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) | 1 |  |  | 24.03.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 106 | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  | 25.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0820c> |
| 107 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение | 1 |  |  | 04.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17aea> |
| 108 | Классификация объектов по двум признакам | 1 |  |  | 07.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 109 | Числа в пределах 1000: сравнение | 1 |  |  | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e07ff0> |
| 110 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» | 1 |  |  | 09.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09116> |
| 111 | Измерение длины объекта, упорядочение по длине | 1 |  |  | 11.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 112 | Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи | 1 |  |  | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09bde> |
| 113 | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 15.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 114 | Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  | 16.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ca46> |
| 115 | Сложение и вычитание в пределах 1000 | 1 |  |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c> |
| 116 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) | 1 |  |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 117 | Письменное умножение на однозначное число в пределах 100 | 1 |  |  | 22.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 118 | Письменное сложение в пределах 1000 | 1 |  |  | 23.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 119 | Письменное вычитание в пределах 1000 | 1 |  |  | 25.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 120 | Алгоритм деления на однозначное число | 1 |  |  | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0defa> |
| 121 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  | 28.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 122 | Умножение круглого числа, на круглое число | 1 |  |  | 29.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 123 | Деление круглого числа, на круглое число | 1 |  |  | 30.04.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 124 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e> |
| 125 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) | 1 |  |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17220> |
| 126 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 07.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18120> |
| 127 | Задачи на расчет времени, количества | 1 |  |  | 12.05.2025 | <https://resh.edu.ru> |
| 128 | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1043e> |
| 129 | Приемы деления на однозначное число | 1 |  |  | 14.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e102b8> |
| 130 | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором | 1 |  |  | 16.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e81e> |
| 131 | Итоговая контрольная работа Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение | 1 | 1 |  | 19.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17c7a> |
| 132 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление | 1 |  |  | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1858a> |
| 133 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 |  |  | 21.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18b70> |
| 134 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении | 1 |  |  | 23.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16eb0> |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 134 | 7 | 0 |  | |

***Входная контрольная работа по математике 3 класс***

Входная контрольная работа по математике разработана по программе "Школа России". Задания соответствуют требованиям ФГОС.

*Цель работы:* проверить базовые знания учащихся в период начала обучения в 3 классе.

В работе 6 заданий одно из которых под звёздочкой. Задание под звёздочкой оцениваются отдельно. Включены задания на решение текстовой задачи, решение примеров, решение уравнений. Включен геометрический материал.

***Вариант 1***

1.       Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

 2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

 3.       Решите уравнения:

65-Х=58                            25+Х=39

 4.       Сравните:

4см 2мм … 40мм

3дм 6см…4дм

1ч … 60 мин

 5.       Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

 6.       \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

***Вариант 2***

1.       Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

 2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

52-11=                               70-18=

48+31=                              37+63=

94-69=                               66+38=

3.       Решите уравнения:

Х-14=50                            Х+17=29

 4.       Сравните:

5см 1мм…50мм

2м 8дм…3м

1ч … 70 мин

 5.       Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

 6.       \* Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

***Работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»***

**Цель:** проверить навык табличного умножения и деления на 2 и 3; решать задачи на деление; чертить прямоугольник по заданным параметрам и находить его периметр; сравнивать именованные числа.

**Вариант 1.**

**1.Выполнить вычисления:**

3\*4 5\*2 12:6 16:2 3\*7-11 49+3\*3 16:2\*3 6\*2:3

**2.Решить уравнения:**

38+Х=70 Х-23=77

**3.Решить задачу:**

Маше надо поставить 10 роз в вазочки, по 5 роз в каждую. Сколько вазочек надо?

**4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр:** длина-6см, ширина- 3 см.

**5.Сравните:**

1 м \* 98 см    25 м \* 4 см

53 мм \* 5 см 30 мм \* 3 см

**6.\* Реши задачу:**

У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

**Вариант 2.**

**1.Выполнить вычисления:**

5\*3 2\*7 18:2 18:3 8\*3-14 66+2\*3 14:2\*5 9\*2:3

**2.Решить уравнения**:

40-Х=19 Х+52=80

**3.Решить задачу:**

Юра решил 15 примеров и записал их в столбики, по 5 примеров в каждый столбик. Сколько столбиков получилось у Юры?

**4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр:** длина– 7см, ширина-2см.

**5.Сравните:**

13 м \* 2 см                             68 мм \* 6 см

42 мм \* 24 мм               4 м \* 400 см

**6.\* Реши задачу.**

Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется  ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

***Работа № 3 «Табличное умножение и деление».***

**Цель:** проверить навык табличного умножения и деления чисел, умножение и деление круглых чисел, действия над двузначными числами, порядок действий в выражениях, решать задачи в 2 действия

**Вариант 1.**

**1. Найдите значение выражений:**

5\*4 8\*4 27:9 30:6 10\*2 40:10

**2.Найдите значение выражений:**

3\*(48:8) 50:10\*9 90-(36-28):4 30+5\*(12-6)

**3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:**

68 + 25 78 – 49 32 + 65 60 – 28

**4.Решить задачу:**

На одной полке было 27 книг, а на другой в 3 раза меньше. Сколько книг на двух полках?

**5. Найти периметр квадрата**, длина стороны которого 5 см.

**6\*.**  Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2 м. Какой длины было бревно?

**Вариант 2.**

**1. Найдите значение выражений:**

6\*5 7\*4 36:9 48:8 10\*7 50:5

**2. Найдите значение выражений:**

2\*(48:6) 30:30\*9 80-(45-37):2 40+4\*(16-8)

**3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:**

42 + 59 85 – 67 32 + 47 90 - 48

**4.Решить задачу:**

В аллее растёт 45 берёз, а дубков в 5 раз меньше. Сколько всего деревьев растёт в аллее?

**5.Найти периметр квадрата**, длина стороны которого 6 см.

**6\*.** При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Чему равно расстояние между крайними столбами?

***Работа № 4«Табличное умножение и деление».***

**Цель:** Проверить навык табличных случаев умножения и деления, нахождение неизвестного компонента, решения задач в два действия, нахождение периметра и площади заданной фигуры.

**Вариант 1.**

**1. Найдите значение выражений:**

9\*4 27:3 28:4 63:7 4\*9 18:6 7 \* 8 48 : 6

**2. Найдите значение выражений:**

5 \* (18:3) + 58 8 \* 4 + (70 – 56) 48 : 8 + 24 : 6

**3. Решить уравнения:**

Х\*9=9 36:у=4 а\*5=35 Х - 34 = 58

**4. Решить задачу:**

На изготовление 4 скворечников ушло 36 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

**5. Найди периметр и площадь прямоугольника** со сторонами 2 см и 6 см.

**6.\*** Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

**Вариант 2.**

**1. Найдите значение выражений:**

24:3 8\*6 20:5 30: 6 6\*7 48:8 21:3 8\*9

**2. Найдите значение выражений:**

9 х (12 : 6) + 47 6 х 2 + (90 – 73) 54 : 9 + 28 : 4

**3. Решить уравнения:**

6\*С=6 У:4=16 42:в=7 82 *- х*= 64

**4. Решить задачу:**

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

**5. Найди периметр и площадь квадрата** со стороной 4 см.

**6.\*** На одной тарелке лежит на 6 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов надо переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов на обеих тарелках стало поровну?

***Работа № 5«Доли».***

**Цель:** проверить умение учащихся решать задачи, уравнения на сложение и вычитание, находить площадь прямоугольника; знание порядка действий и перевод единиц длины*.*

**Вариант 1.**

**1. Решите задачу:**

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?

**2. Решите задачу:**

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

**3. Найдите значение выражений:**

8 • 9 – 63 : 9 =     (35- 8): 3 =

43- 4 ∙ 9+18 =                6 • 8 + 7 • 3 =

**4. Начертите прямоугольник**со сторонами 4см и 2см.

а) Найдите его периметр и площадь;

б) Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвёртую часть.

**5.Выполните преобразования:**

  8дм 2см = …см 1ч 15мин = … мин

35мм = …см…мм 3 см² 8 мм² = …мм²

**6\*.** Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили сначала на 12, а затем в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?

**Вариант 2.**

**1. Решите задачу:**

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

**2.** **Решите задачу:**

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

**3. Найдите значение выражений:**

63 : 9 – 54 : 9  = (21+28): 7=

51- 4 ∙ 9+21= 3 • 5 + 9 • 4 =

**4.Начертите прямоугольник** со сторонами 6см и 3см.

а) Найдите его площадь и периметр;

б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

**5.Выполните преобразования:**

5см7мм=…мм 80мин =  …ч … мин

43дм=…м…дм 7 см² 4мм² = …мм²

**6\*.** Задумали число, увеличили его на 3, затем увеличили сначала в 9 раз, потом еще на 15 и получили 60. Какое число задумали?

***Работа № 6 «Умножение и деление»***

**Цель:** Проверить навык табличных и внетабличных случаев умножения и деления, нахождение неизвестного компонента, решения задач в два действия, нахождение периметра и площади заданной фигуры.

I вариант

1. Решите примеры.

   7 · 12 =                  96 : 3 =

   25 · 3 =                  76 : 2 =

   18 · 5 =                  70 : 14 =

   4 · 21 =                  84 : 28 =

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

4. Сравните.

8 дм 3 см … 3 дм           8 дм 1 см … 6 дм

61 см … 7 дм 4 см           5 дм … 45 дм

5. Решите уравнения.

х · 14 = 84                        96 : х = 24

6. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

II вариант

1. Решите примеры.

   14 · 7 =                    90 : 15 =

   3 · 26 =                    46 : 2 =

   19 · 5 =                    92 : 4 =

   48 · 2 =                    72 : 24 =

2. Решите задачу.

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. Сколько всего было экскурсантов?

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

4. Сравните.

7 дм 2 см … 2 дм                 7 дм 3 см … 5 дм

8 дм … 1 м 9 дм                    4 дм … 94 дм

5. Решите уравнения.

х : 23 = 4                           16 · х = 64

6. В семье четверо детей, им 5, 8, 13 и 15 лет, а зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад, Таня старше, чем Юра, а сумма лет Тани и Светы делится на 3?

***Работа № 7 «Деление с остатком».***

**Цель:** проверить навык деления чисел с остатком, сравнение именованных чисел, нахождение периметра и площади прямоугольника.

**Вариант 1.**

**1.Решить задачу:**

На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

**2.** **Выполни деление с остатком:**

10:3 8:5 6:4 9:2 23:4 42:5 17:6 65:8

**3. Сравни:**

6 м 8дм...68дм 89дм…9дм 8 см

45 мм...4 см 5 мм 5дм 4 см…8дм

**4.** **Решите геометрическую задачу:**

Длина прямоугольника 7 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

**5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:**

А) метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

Б) делимое, частное, делитель, множитель.

В) март, октябрь, январь, зима, июнь.

**Вариант 2.**

1. **Решить задачу:**

У Оли 15 руб. Сколько булочек по 4 руб. она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

**2. Выполни деление с остатком:**

9:4 7:2 8:3 12:5 43:8 19:6 54:7 82:9

1. **Сравни:**

38дм… 3 м 8дм 68 см…8дм 6 см

37 мм…4 см 5 м…48дм

**4.** **Решите геометрическую задачу:**

Длина прямоугольника 8 см, ширина 3 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

**5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:**

А) ель, сосна, дерево, липа, берёза.

Б) сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

В) минута, час, сутки, утро, секунда.

**Итоговая контрольная работа № 8**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»**

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

**Шкала пересчѐта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 11-12 | 5 | Повышенный |
| 9-10 | 4 | Базовый |
| 6-8 | 3 | Базовый |
| 0-5 | 2 | Недостаточный |

**Вариант 1**

1.Выполни вычисления:

1)7\*7   9\*6    63:7     42:6     12\*6     57:3

2)276+392             627\_456

(590-90):10          360:9+50

2.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7\*4 + \_\_\_=30              9\*9+\_\_\_=90

3.В 6 одинаковых по массе коробках 30 кг винограда.

Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить 45 кг винограда?

4.Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

300+30\*5-2=390              80-54:6+3=74

**Вариант 2**

1.Выполни вычисления:

1)5\*8   9\*9    48:6     56:7     24\*3     68:4

2)345+194             529-456

720:8-30                 8\*(708-700)

2.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

4\*9 + \_\_\_=56             8\*7-\_\_\_=30

3.в 8 банок разлили поровну 16 л сока. Сколько потребуется банок, чтобы так же разлить 36 л сока?

4.Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

30-24:3+5=27                     700+8\*3+4=756

**Критерии оценивания контрольной работы по математике.**

**Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не  должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических  действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).

4. Не решённая до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.

2.Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.

5. Недоведение до конца преобразований.

- За грамматические ошибки оценка не снижается.

- За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».