**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 |  |  | 02.09.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>[https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737/РЭШ](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737/%D0%A0%D0%AD%D0%A8)<https://uchitelya.com/matematika/194192-urok-matematiki-chisla-ot-1-do-100-2-klass.html><https://urok.1sept.ru/articles/658415?ysclid=lls5nqm34d458060138> |
| 2 | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение | 1 |  |  | 03.09.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-15821/tablitca-slozheniia-v-predelakh-20-6912849> |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1 |  |  | 04.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 4 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  | 06.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/train/210497/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1 |  |  | 09.09.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131> |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  | 10.09.2024 |  |
| 7 | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа | 1 |  |  | 11.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 8 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1 |  |  | 13.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/train/210592/>  <https://www.youtube.com/watch?v=mrzGAZHWJ0o> |
| 9 | Измерение величин. Решение практических задач | 1 |  |  | 16.09.2024 | ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla?ysclid=llsaxrdfs1133644669><https://urok.1sept.ru/articles/626131?ysclid=llsb19exce786067982><https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_181558.html?ysclid=llsb2gwjkc752724098> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 |  |  | 17.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/02/urok-matematiki-tema-zakreplenie-izuchennogo-ravenstva-i> |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 |  |  | 18.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/> |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 |  |  | 20.09.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_matematiki__vo_2_klasse__tema_%C2%AB_uvelichenie_i__163828.html?ysclid=llsb9jynx4667649431><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/vtoroy-desyatok-uvelichenie-i-umenshenie-chisel-na-neskolko><https://www.youtube.com/watch?v=d-Ml9r6nOSc> |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 |  |  | 23.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/><https://www.youtube.com/watch?v=b3EJhIAJ1Uc> |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка | 1 |  |  | 24.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/> |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 |  |  | 25.09.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/mera-dliny-metr-15816> |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 |  |  | 27.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/> |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1 |  |  | 30.09.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/> |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами | 1 |  |  | 01.10.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://www.youtube.com/watch?v=zY1udAtC00E><https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdieniia-2-klass.html?ysclid=llsbfxqhom336744855> |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи | 1 |  |  | 02.10.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=QC28K0Pzx2k>  РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/><https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematicheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html?ysclid=llsbkm7cxk183799045> |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  | 04.10.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=sOTjOhqDrvE><https://urok.1sept.ru/articles/643406?ysclid=llsbnt1nuf432873023> |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  | 07.10.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/conspect/211046/><https://showslide.ru/tema-uroka-fiksaciya-otveta-zadache-ego-proverka-formulirovanie-proverka-840520?ysclid=llsbr2uw7c683938148> |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час | 1 |  |  | 08.10.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/> |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной | 1 |  |  | 09.10.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=RQlDe584aro> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_matematike_vo_2_klasse_%C2%ABlomanaya_liniya_oboz_191141.html?ysclid=llsbvaj6ms187129553> |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка | 1 |  |  | 11.10.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/><https://zam-school.klgd.eduru.ru/media/2018/07/19/1239577798/Dlina_lomanoj.pdf?ysclid=llsbw9my2o939243417> |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | 1 |  |  | 14.10.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=Ho8MggoeLzs> РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/> |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин | 1 |  |  | 15.10.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/01/urok-matematiki-vo-2-m-klasse-po-teme-edinitsy-izmereniya> |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда | 1 |  |  | 16.10.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://urok.1sept.ru/articles/565559?ysclid=llscrnnfpv707557321> |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1 |  |  | 18.10.2024 | РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/ИНТЕРНЕТУРОК](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A)<https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/sostavnye-zadachi/sostavnye-zadachi-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie?ysclid=llscvi6iex235523325><https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5568.html?ysclid=llscygocq4730518908> |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 |  |  | 21.10.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/><https://www.youtube.com/watch?v=3Me9TmzhaF4><https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2?ysclid=llsd3n2yk0453390654> |
| 30 | Сочетательное свойство сложения | 1 |  |  | 22.10.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=TiOi87qfi7w> РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/> |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 |  |  | 23.10.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/sochetatelnyi-zakon-slozheniia-skobki-15724><https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/umnozhenie-i-delenie/perimetr-pryamougolnika?ysclid=llsd6fvgyv636366511> |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству | 1 |  |  | 25.10.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://www.youtube.com/watch?v=vtGMwuJBhcQ><https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya-klass-1361847.html?ysclid=llsdsz4b6q753111924> |
| 33 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  | 05.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/> |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств | 1 |  |  | 06.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/210962/><https://izamorfix.ru/matematika/arifmetika/gruppirovka_slagaemyh.html> |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |  |  | 08.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/210962/><https://izamorfix.ru/matematika/arifmetika/gruppirovka_slagaemyh.html> |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 |  |  | 11.11.2024 | <https://multiurok.ru/files/urok-po-matematike-istinnye-i-lozhnye-vyskazyvanii.html?ysclid=llsdzwt8pv756863086><https://urok.1sept.ru/articles/650543?ysclid=llse0ifi5a728099481> |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  | 12.11.2024 | <https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html?ysclid=llse3tldh945936960><https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-tekstovoy-informatsiey/diagrammy-sozdanie-diagramm-na-kompyutere?ysclid=llse4vbj9z445158125> |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1 |  |  | 13.11.2024 | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur?ysclid=llse7wuy1s742245029> |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20 | 1 |  |  | 15.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/> |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5 | 1 |  |  | 18.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/> |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1 |  |  | 19.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/><https://urok.1sept.ru/articles/616434?ysclid=llsefd03dm623368853> |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  | 20.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/><https://urok.1sept.ru/articles/607615?ysclid=llsesdyx2h823197739>  <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html?ysclid=llsevqhib8781575801> |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1 |  |  | 22.11.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=Ad0ZRdiJoHY> РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/> |
| 44 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  | 25.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/> |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  | 26.11.2024 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://www.youtube.com/watch?v=drR_uc6o5Mc>  <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tema_uroka_slozhenie_i_vichitanie_chisel_v_predelah_194409.html?ysclid=llsf2mk03r920060129> |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  | 27.11.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/210962/><https://izamorfix.ru/matematika/arifmetika/gruppirovka_slagaemyh.html> |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7 | 1 |  |  | 29.11.2024 | <https://urok.1sept.ru/articles/644873?ysclid=llsf3r9iuo326106565> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-15730?ysclid=llsf54b0j046375420> |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 | 1 |  |  | 02.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/train/210745/><https://infourok.ru/tema-uroka-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-klass-3396187.html?ysclid=llsf7azgj7283120840> |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения | 1 |  |  | 03.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/> |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 |  |  | 04.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/> |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1 |  |  | 06.12.2024 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-2966860.html?ysclid=llsf9meeyx491820558> |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 |  |  | 09.12.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema> |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1 |  |  | 10.12.2024 | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya?ysclid=llsfdpae5q123441727> |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | 1 |  |  | 11.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/211702/><https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/reshenie-tekstovyh-zadach?ysclid=llsfqw0afe84611497> |
| 55 | Построение отрезка заданной длины | 1 |  |  | 13.12.2024 | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-vyskazyvaniya-so-slovami-vse-ne-vse-kazhdyy-nikakie-lyuboy.html?ysclid=llsg0p8s165705290> |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения | 1 |  |  | 16.12.2024 | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=18078911086508638207><https://urok.1sept.ru/articles/686489?ysclid=llsg4tucyr842105391><https://videouroki.net/razrabotki/kartochki-po-matiematikie-dlia-2-klassa-zadachi-na-uvielichieniie-i-umien-shieni.html?ysclid=llsg65cnzp888241464> |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания | 1 |  |  | 17.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/08/28/konspekt-uroka-s><https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/bukvennye-vyrazheniya?ysclid=llsgbd1jks916874914> |
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение | 1 |  |  | 18.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/><https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/proverka-slozheniya-i-vychitaniya?ysclid=llsgcw4xar223510414> |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1 |  |  | 20.12.2024 | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/proverka-slozheniya-i-vychitaniya?ysclid=llt4mnfmwx251428413><https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/uravnenie?ysclid=llt4o7fll511818257> |
| 60 | Запись решения задачи в два действия | 1 |  |  | 23.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/30/kak-nayti-neizvestnoe-slagaemoe-2-klass> |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 |  |  | 24.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/> |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |  |  | 25.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/><https://urok.1sept.ru/articles/415124?ysclid=llt52v91wt711624162> |
| 63 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1 |  |  | 27.12.2024 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/conspect/301839/>  <https://www.youtube.com/watch?v=ACMyKHSdBHw> |
| 64 | Сравнение геометрических фигур | 1 |  |  | 10.01.2025 | <https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html?ysclid=llt55tar3h360036752><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/30/predstavlenie-informatsii-v-vide-tablitsy> |
| 65 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 |  | 13.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 66 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная | 1 |  |  | 14.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 67 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  | 15.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  <https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometricheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html?ysclid=lltoz4ntik136152001> |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1 |  |  | 17.01.2025 |  |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  |  | 20.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  <https://videouroki.net/razrabotki/gieomietrichieskiie-fighury-2-klass.html?ysclid=lltp2qhd1s702815677> |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок | 1 |  |  | 21.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ><https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/perimetr-mnogougolnika?ysclid=lltp4lerez730044162><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/18/tema-perimetr-mnogougolnika-2-klass> |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов | 1 |  |  | 22.01.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 |  |  | 24.01.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/18/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-pismennoe-vychitanie-s> |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  |  | 27.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  <https://urok.1sept.ru/articles/604952?ysclid=lltpcluess150476972> |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | 1 |  |  | 28.01.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/><https://www.youtube.com/watch?v=whCQWAZ5Juo>  <https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-ugol-vidi-uglov-klass-373926.html?ysclid=lltpeneee6437624568> |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка | 1 |  |  | 29.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256>  <https://www.youtube.com/watch?v=Hvlohu-DDHg> |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1 |  |  | 31.01.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-ustnie-i-pismennie-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-s-perehodom-ch-3771099.html?ysclid=lltpk1wg1f833776577>  <https://urok.1sept.ru/articles/410384?ysclid=lltpjfecee320146146> |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника | 1 |  |  | 03.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/> |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) | 1 |  |  | 04.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/>  <https://urok.1sept.ru/articles/668955?ysclid=lltpmddgxb900031543>  <https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24?ysclid=lltplkzv1m659498855> |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений | 1 |  |  | 05.02.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovanie-predmetov-iz-geometricheskih-figur-klass-1290433.html?ysclid=lltpnft7ft361738255> |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение | 1 |  |  | 07.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/>  <https://urok.1sept.ru/articles/634171?ysclid=lltppkvgrm663009635> |
| 81 | Устное сложение равных чисел | 1 |  |  | 10.02.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>  <https://urok.1sept.ru/articles/656263ysclid=lltpqnr6b726877629>  <https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/izmerenie-dliny-otrezka?ysclid=lltprjl575468511460> |
| 82 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  | 11.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/>  <https://urok.1sept.ru/articles/525948?ysclid=lltpz5lwbr293198363> |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1 |  |  | 12.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/><https://www.youtube.com/watch?v=Acuol-N1w2k> |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |  |  | 14.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odinakovih-chisel-klass-1875378.html?ysclid=lltq2hfq6t995274201>  <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/umnozhenie_kak_dejstvie_zamenyayushee_slozhenie_ravni_213745.html?ysclid=lltq3wspms675063394> |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | 1 |  |  | 17.02.2025 |  |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 |  |  | 18.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/conspect/270286/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  | 19.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/>  <https://urok.1sept.ru/articles/623249?ysclid=lltqaemzpk159835021>  <https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/postroenie-pryamougolnika?ysclid=lltq9ivfik268816237> |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения | 1 |  |  | 21.02.2025 | <https://urok.1sept.ru/articles/528801?ysclid=lltqbtgqwz393207154>  <https://www.youtube.com/watch?v=MifnhyuRcyI> |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 |  |  | 24.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/>  <https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/postroenie-pryamougolnika?ysclid=lltqe6nsc4930273185><https://showslide.ru/izobrazhenie-na-kletchatoj-bumage-pryamougolnika-zadannimi-dlinami-storon-832238?ysclid=lltqgm6v1y551355143> |
| 90 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  |  | 25.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/> |
| 91 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 26.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/> |
| 92 | Применение умножения для решения практических задач | 1 |  |  | 28.02.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/> |
| 93 | Нахождение произведения | 1 |  |  | 03.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/> |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 |  |  | 03.03.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685> |
| 95 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  | 04.03.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 96 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  | 05.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/> |
| 97 | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  | 07.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/> |
| 98 | Применение деления в практических ситуациях | 1 |  |  | 10.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/> |
| 99 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 11.03.2025 |  |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 12.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/> |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 14.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/> |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  | 17.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/> |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 |  |  | 18.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/> |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение | 1 |  |  | 19.03.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 |  |  | 21.03.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  | 24.03.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1 |  |  | 25.03.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/> |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1 |  |  | 04.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/> |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 |  |  | 07.04.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1 |  |  | 08.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/> |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  |  | 09.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/> |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 |  |  | 11.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/> |
| 113 | Контрольная работа №6 | 1 | 1 |  | 14.04.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 114 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 |  |  | 15.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/> |
| 115 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  |  | 16.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/> |
| 116 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  | 18.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/> |
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  | 21.04.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 |  |  | 22.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/> |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  |  | 23.04.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 |  |  | 25.04.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 |  |  | 25.04.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 |  |  | 28.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/> |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  |  | 29.04.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 |  |  | 30.04.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/> |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения | 1 |  |  | 02.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 126 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 |  |  | 05.05.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/> |
| 127 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 |  |  | 06.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  | 07.05.2025 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/> |
| 129 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 |  |  | 12.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 130 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1 |  |  | 13.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 131 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 |  |  | 14.05.2025 |  |
| 132 | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1 |  |  | 16.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 133 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 |  |  | 19.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 134 | Задачи в два действия. Повторение | 1 |  |  | 20.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 135 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение | 1 |  |  | 21.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| 136 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 |  |  | 23.05.2025 | ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  | |

Оценочные материалы 2 класс

2 класс

Критерии оценки самостоятельных письменных работ учащихся по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | «5»  (отлично) | «4»  (хорошо) | «3»  (удовлетворительно) | «2»  (неудовлетворительно) |
| **Комбинированная письменная кон­трольная работа.** | Выполнение работы без ошибок, допускаются аккуратные исправления (не в результатах вычислений). | 1-2 ошибки в вы­числениях. | 3-5 ошибок в вычислениях либо неверный ход решения задачи. | Более 5 ошибок в вычислениях либо неверный ход решения задачи и 1 ошибка в вычислениях. |
| **Проверочная работа, состоящая из заданий одного вида.** | Выполнение работы без ошибок, допускаются аккуратные исправления (не в результатах вычислений). | Верное решение не менее 80 процентов заданий. | Верное решение не менее 60 процентов заданий. | Верное решение менее 60 процентов заданий. |
| **Контрольный устный счет.** | Выполнение без ошибок. | 1 ошибка. | 2 ошибки. | Более 2 ошибок. |
| **Тестирование.** | Выполнение работы без ошибок. | Верное решение не менее 80 процентов заданий. | Верное решение не менее 60 процентов заданий. | Верное решение менее 60 процентов заданий. |
| **Тестирование с разноуровневыми заданиями.** | Выполнение всех заданий без ошибок | Верное выполнение заданий минимального и программного уровня. | Верное выполнение заданий минимального уровня. | 1 и более ошибок в заданиях минимального уровня. |

**Оценка письменных работ по математике:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Оценивание |
| Работа, состоящая из примеров | **«5»** - без ошибок;  **«4»** - 1-2 вычислительные ошибки и 1-2 негрубые ошибки;  **«3»** - 3-4 вычислительные ошибки и 1-2 негрубые ошибки **или** 3 и более негрубые ошибки;  **«2»** - 5 и более вычислительных ошибок. |
| Работа, состоящая из задач | **«5»** - без ошибок;  **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки **или** 1-2 негрубые ошибки;  **«3»** - хотя бы 1 ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;  **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки. |
| Комбинированная работа (2 задачи, примеры и задания другого вида) | «5» - без ошибок;  «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным; «3» - допущены ошибки в ходе решения одной из задач при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;  «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки. |
| Комбинированная работа (1 задача, примеры и задания другого вида) | «5» - без ошибок;  «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным; «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;  «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка **или** допущено более 5 вычислительных ошибок. |
| Контрольный устный счёт | «5» - без ошибок  «4» - если выполнено не менее ¾ заданий  «3» - если выполнено не менее ½ заданий  «2» - если выполнено менее ½ заданий |

* 1. Грубыми ошибками считаются:
* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия);
* нерешённая до конца задача или пример;
* невыполненное задание.
  1. Негрубыми ошибками считаются:
* нерациональный приём вычислений;
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
* неверно сформулированный ответ задачи;
* неправильное списывание данных (чисел, знаков);
* недоведение до конца преобразований.
  1. За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценки не снижаются.
  2. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

**Контрольно-измерительные материалы**

**Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел от 0 до 100»(входная)**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:  
Дедушке 64 года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:  
69 + 1 =                5 + 30 =              56 – 50 =  
40 – 1 =                 89 – 9 =              60 – 20 =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».  
8 м \* 7 дм               1 м \* 98 см  
25 мм \* 4 см             53 мм \* 5 см

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51  
выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5\*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:  
......7 < .....7            ....9 > 8.....       3..... < ......0

**Вариант 2**

1. Реши задачу:  
Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:  
6 + 40 =              49 + 1 =               34 – 4 =  
78 – 70 =             90 – 1 =                60 – 40 =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».  
6 м \* 9 дм               1 м \* 92 см  
13 мм \* 2 см             68 мм \* 6 см

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77  
выпиши в одну строку все двузначные числа,  начиная с наименьшего.

5\*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:  
.....5 < ....5            ........2 > 3.....         6.....<.....0

**Контрольная работа № 2 ("Свойства сложения", конец 1 четверти)**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:  
На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?  
Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:  
6 + 7 – 9 =                  15 – (3 + 5) =  
10 + 3 – 4 =                 8 + (12 – 5) =  
18 – 10 + 5 =                9 + (13 – 7) =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».  
4 см 2 мм … 24 мм                     1 м … 100 см  
7 + 4 … 19                                 59 мин … 1 ч

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 - выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

**Вариант 2**

1. Реши задачу:  
Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы? Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:  
5 + 8 – 9 =                  14 – (2 + 5) =  
10 + 5 – 6 =                4 + (16 – 8) =  
19 – 10 + 7 =               9 + (18 – 10) =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».  
3 дм 2 см \* 23 см                  1 см \* 10 мм  
8 + 5 \* 14                             1 ч. \* 30 мин

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

**Контрольная работа № 3 (после изучения темы "Устные приемы сложения и вычитания")**

**Вариант 1**

1. Реши задачу.  
Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:  
50 – 21 =                   60 – 20 =                       32 + 8 =  
45 – 20 =                   29 – 2 =                        79 – (30 + 10) =  
47 + 2 =                    87 + 3 =                        54 + (13 – 7) =

3. Сравни:  
10 см … 1 м                     56 см … 6 дм 5 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:  
36 \* 4 \* 8 = 32 23 \* 40 \* 7 = 70

5\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы  
1) равенство сохранилось;  
2) знак равенства изменился на знак «>».  
52 + … = 52 + …  
Сделай две записи.

**Вариант 2**

1. Реши задачу.  
Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:  
60 – 23 =              70 – 30 =                   46 + 4 =  
63 – 20 =              40 – 9 =                     63 – (15 + 8) =  
56 + 3 =               95 + 5 =                     48 + (10 – 20) =

3. Сравни:  
10 дм … 1 м                   89 см … 9 дм 8 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:  
23 \* 7 \* 5 = 25                  18 \* 50 \* 8 = 60

5\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы  
3) равенство сохранилось;  
4) знак равенства изменился на знак «<».  
41 + … = 41 + …  
Сделай две записи.

**Самостоятельная работа (после темы "Уравнения" и повторения)**

**Вариант 1**

1. Реши задачу.  
Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значение выражения а + 30,  если а = 4, а = 20, а = 35.

3. Сравни выражения:  
60 + 30 … 72 + 8  
50 – 9 … 50 + 9

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

6+…=14 15-….=9 ….+9=16 ….+…..=11

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 11 см.

**Вариант 2**

1. Реши задачу  
На клумбе распустилось 9 астр и 5 маков, когда распустилось ещё несколько цветов, их всего стало 20. Сколько цветов ещё распустилось?

2. Найди значение выражения 46 - с,  если с = 6, с = 30, с = 15.

3. Сравни выражения:  
80 + 10 … 74 + 6  
30 – 4 … 30 + 4

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:  
5+…=12 ..-8=14 16-…=3 …+….=13

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 13 см.

**Контрольная работа №4 (итоговая за 1 полугодие, проводится в конце 2 четверти)**

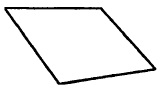
**Вариант 1**

1. Реши задачу.  
В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:  
75 + 20 =             90 – 3 =                 45 – 5 + 7 =  
80 + 11 =             60 – 20 =               83 – (40 + 30) =

3. Реши уравнение: 5 + х = 12

4. Найди периметр данной фигуры.



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.  
6 дм 3 см= …. см                50 мм = ….. см

6\*. Вместе звёздочек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:  
25 + 5 = 37 \*….  \* 8 < 13 – 8

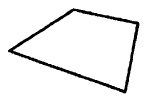
**Вариант 2**

1. Реши задачу.  
На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Найди значения выражений:  
54 + 30 =             80 – 4 =                34 – 4 + 6 =  
70 + 12 =             40 – 10 =              95 – (60 + 20) =

3. Реши уравнение: х + 7 = 16

4. Найди периметр данной фигуры.



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.  
5 м 8 дм = ….. см 60 мм = дм

6\*. Вместе звёздочек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:  
 68 \*…. = 57 + 3                  11 – 7  < \* 7

**Контрольная работа № 5 ("Письменные приемы вычисления", 3 четверть)**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:  
К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:  
53 + 37 =               86 – 35 =  
36 + 23 =                80 – 56 =  
65 + 17 =                88 – 81 =

3. Реши уравнения:  
64 – х = 41                   30 + х = 67

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

**Вариант 2**

1. Реши задачу:  
Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:  
26 + 47 =                87 – 25 =  
44 + 36 =               70 – 27 =  
69 + 17 =               44 – 31 =

3. Реши уравнения:  
х + 40 = 62                х + 17 = 33

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5\*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа.

**Контрольная работа №6 (по теме "Квадрат")**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:  
На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления:  
72 – 54 =            69 – 4 =               60 – 4 =  
37 + 59 =           46 – 4 =               96 – (34 + 21) =  
90 – 84 =            32 + 45 =             34 + (28 – 15) =

3. Сравни и поставь знак <, >, или =  
65 – 30 …. 80 – (40 + 12)  
11 + 10 + 19 …. 10 + 11 + 12

4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

5. Вставь пропущенные числа:  
24 + (\* - 86) = 24          (\* - 6) + 6 = 90  
\* + (8 – 8) = 9              30 + 44 - \* + 30 = 60

**Вариант 2**

1. Реши задачу:  
В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления:  
57 – 43 =              23 + 56 =              50 – 4 =  
48 + 39 =             44 + 30 =              98 – (43 + 21) =  
90 – 8 =                59 - 36 =               89 - (29+31) =

3. Сравни и поставь знак <, >, или =  
60 – (30 + 7) …. 58 - 40  
20 + 16 + 12 …. 16 + 20 + 13

4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см , но больше 3 см.

5. Вставь пропущенные числа:  
63 + (\* - 72) = 63             (\* - 5) + 5 = 70  
\* + (9 – 9) = 15                40 + 22 - \* + 40 = 80

**Контрольная работа № 7 (Тема "Умножение и деление", итоговая за 3 четверть)**

**Вариант 1**

1. Реши задачу.  
Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.  
31 ∙ 2 =             8 ∙ 5 =                 18 ∙ 4 =  
10 ∙ 4 =             3 ∙ 30 =                9 ∙ 1 =

3. Сравни выражения.  
15 ∙ 4 … 15 + 15 + 15 + 15              71 ∙ 5 …5 ∙ 72  
7 ∙ 0 … 0 ∙ 16                                  (24 – 21) ∙ 9 …2 ∙ 9  
23 ∙ 4 …23 ∙ 2 + 23                          84 ∙ 8 – 84 …84 ∙ 9

4.Реши уравнения.  
14 + х = 52                  х – 28 = 34

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

**Вариант 2**

1. Реши задачу.  
Сколько чашек на 3 столах, если на каждом  стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.  
15 ∙ 4 =              8 ∙ 3 =                      28 ∙ 2 =  
10 ∙ 6 =              3 ∙ 30 =                    8 ∙ 1 =

3. Сравни выражения.  
16 ∙ 3 … 16 + 16 + 16                 68 ∙ 6 …6 ∙ 68  
8 ∙ 0 … 0 ∙ 11                             (39 – 36) ∙ 9 …9 ∙ 2  
39 ∙ 4 …39 ∙ 2 + 39                     48 ∙ 7 – 48 … 48 ∙ 8

4. Реши уравнения.  
12 + х = 71                    х – 42 = 17

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

**Проверочная работа (проводится после изучения темы "Деление на 2", 4-я четверть)**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:  
Садовник в первый день обрезал 24 куста, а во второй день — 37 кустов. После этого ему осталось обрезать ещё 10 кустов. Сколько всего кустов нужно было обрезать садовнику?

2. Вычисли:

3 \* 2 + 26              84 — (56 + 25)

7 \* 2 + 17              70 — 8 + 37

3. Начерти квадрат со стороной 5 см, найди периметр. Начерти прямоугольник с таким же периметром.

4. Сравни:

2 \* 3.....2 + 3 + 2                      8 \* 3....3 + 8  
3 + 3 + 3 + 3......3 \* 5              10 \* 6.....16

5\*. Если каждый из трех мальчиков возьмет из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется еще один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**Вариант 2**

1. Реши задачу:  
На клумбу высаживали кусты роз. Всего высадили 90 кустов. В первый день высадили 36 кустов, во второй — 30 кустов, а все оставшиеся в третий. Сколько кустов роз высадили в третий день?

2. Вычисли:

4 х 3 + 35                92 — 78 + 17

6 х 3 + 41               60 — (7 + 36 )

3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди периметр и начерти квадрат, периметр которого равен периметру этого прямоугольника.

4. Сравни:

5 х 4....5 + 5 + 4  + 5                12 + 6 + 6.... 6 х 4

10 \* 2......12                             8 \* 4 + 8.......8 + 4 \* 8

**Контрольная работа № 8 итоговая за год**

**Вариант 1**

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.  
В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:  
7 ∙ 2 =            9 ∙ 3 =              27 : 3 =  
3 ∙ 6 =            2 ∙ 8 =              16 : 2 =

3. Реши уравнения:  
6 ∙ х = 12                  х : 3 = 8

4. Вычисли значения выражений.  
84 – (34 – 5) =                  40 – 18 + 5 =

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина  
2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

**Вариант 2**

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.  
Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:  
3 ∙ 8 =         7 ∙ 3 =           21 : 3 =  
9 ∙ 2 =         2 ∙ 6 =           12 : 2 =

3. Реши уравнения:  
9 ∙ х = 18                 х : 4 = 3

4. Вычисли значения выражений.  
93 – (78 – 9) =         50 – 26 + 3 =

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.