**Конспект  урока (технологическая карта) 2  класса**

**Раздел: Подвижные и спортивные игры**

**Тема: Ловля и передача мяча на месте и в движении**

**Цель урока:**Закрепить технику ловли и передачи мяча на месте и в движении.

**Задачи урока:**

**1 Образовательная:** Закрепить изучение техники ловли и передачи мяча , по средствам эстафет.

**2 Развивающая:** Развить двигательные качества, ловкость , быстроту движений посредством игровой подготовки.

**3 Воспитательная:** Воспитать морально-волевые качества, чувство коллективизма, умение работать и взаимодействовать с командой.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:** Соблюдение правил поведения и выполнение действий по предупреждению травматизма; проявление активности в овладении двигательными навыками и умениями.

**Метапредметные результаты**: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки.

**Личностные предметные результаты:** формировать положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

**Тип урока:** комбинированный.  
**Вид урока:** урок с образовательно-обучающей направленностью.  
**Метод проведения:** групповой, фронтальный, индивидуальный, поточный. Дифференцированный подход с обучающихся разных физкультурных групп здоровья (основная, подготовительная, специальная медицинская группа).  
**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.  
**Терминология:** и.п- исходное положение, о.с- основная стойка.  
**Перечень оборудование для учителя:** план – конспект урока, свисток.  
**Перечень оборудование для учащихся:** волейбольные и баскетбольные мячи, фишки.  
**Место проведения:** спортивный зал

Выполнила учитель Хлапушина Анастасия Андреевна.

**Дата: 26.02.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части**  **урока** | **Содержание** | **Дози-**  **ровка** | **Организационно-**  **методические указания** |
| П  О  Д  Г  О  Т  О  В  И  Т  Е  Л  Ь  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | **1.** Построение, рапорт дежурного, приветствие, сообщение целей и задач урока.  **2. Строевые упражнения  на месте.**  Повороты на месте .  **3.** **Разновидности ходьбы:**  -на носках;  -на пятках  - с перекатом с пятки на носок;  **4.** **Разновидности бега:**  - с подскоком с ноги на ногу.  - с высоким подниманием бедра  - с захлестыванием голени  -приставным шагом правым и левыи боком  **5.**Упражнение на восстановление дыхания.  **6**. **ОРУ**  **1.**И.п.узк.ст.ноги врозь руки на пояс  На 1повоот головы вправо  На 2 И.п  На 3-4 тоже влево  **2**.И.п тоже  На 1 наклон головы вперед  На 2 назад  На 3 влево  На 4 вправо  **3.** И.п.узк.ст.ноги врозь руки согнуты в локтях к плечам  На 1-4 круговые движения вперед  На 5-8 назад  **4**. И.п.узк.ст.ноги врозь правая рука вверху , левая внизу  На 1-2 отведение прямых рук назад  На 3-4тож со сменой положения рук  **5**. И.п.узк.ст.ноги врозь руки на пояс  На 1 наклон пуловища вперед  На 2 и.п  На 3 назад  На 4 и.п  **6**.И.п широкая стойка руки на пояс , наклоны  На 1 наклон к правой  На 2 наклон  На 3 к левой ноге  На 4 и.п  **7**.И.п выпад правой ногой , руки на пояс  На 1-3 пружинящие покачивания на 4 смена положения ног прыжком  **8**.И.п сед на правую ногу , левая прямая , руки на пояс .  На 1-4 перекаты на левую  **9**. прыжки  На 1-3 просто прыжки  На 4 прыжок с подтягиванием колен к груди | 2-3 мин.  1-2     мин.  2-3 мин.  2-3 мин.  6-8 раз.  6-8 раз.  6-8 раз.  6-8 раз.  6-8 раз.  6-8 раз.  6-8 раз  6-8 раз  8-10 раз | Проверка наличия спортивной формы, отсутствующих и освобожденных.  “Равняйсь!”, “Смирно!”,  “На пра -во”, “На ле -во!”,  “Кру -гом!”,  Поточный метод обучения.  Руки в стороны, выше на носок, шагать с прямой ноги.  Спина прямая, руки за спиной, шагаем с прямой ноги.  Руки работают свободно вдоль туловища.  Слушать внимательно учителя ,руки согнуты в локтях свободно работают вдоль туловища.  Слушать внимательно учителя ,по сигналу бежим другим боком.  Восстановить дыхание.  Вдох глубокий.  Выдох полный.  Добиться четкого выполнения команд, слушать внимательно учителя.  Спина прямая , смотрим вперед. Упражнения выполняется медленно под счет учителя .  Спина прямая , упражнения выполняем медленно , без резких движений .  Спина прямая , локти отведены точно в сторону , локтями делаем большой круг.  Руки прямые , смотрим вперед , спина прямая , выполняем все под счет .  Руки на пояс, по максимому наклоняемся в перед и назед, слушать внимательно учителя.  Руки на пояс, по максимому наклоняемся ,слушать внимательно учителя.  Выполняем глубокий выпад правой ногой , руки на поясе , спина прямая , выполняем под счет не торопимся.  Спина прямая , руки на пояс , смотрим на учителя , выполняем плавные без резких движений перекаты.  Выполняем прыжки , по очередно то в лево то в право. |
| О  С  Н  О  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | **Эстафета**  **1.самый быстрый**  **2.Передай над головой**  **3.Перекати мяч**  **4.Набей мяч**  **5.Передай под ногами**  **6.Пробеги со скакалкой.** | 15-20мин | Объяснить технику безопасности .  **1**.Оббежать фишку . передать эстафету хлопком .По окончанию эстафеты , команда поднимает руки вверх.  **2.**Первый участникоббегает фишку ,берет мяч , ворачивается обратно к команде и передает мяч над головой , важно чтобы каждый участник передал мяч над головой. Второй участник берет мяч и оббегает фишку и встает впереди первого и передает мяч. По окончанию эстафеты , команда поднимает руки вверх.  **3.** Оббежать фишку , остановится перед линией и прокатить мяч своей команде , важно катить мяч от определенной линии. По окончанию эстафеты , команда поднимает руки вверх.  **4.** Берем мяч в руки , по сигналу учителя набиваем мяч до фишки , обратно также , важно выполнять упражнение шагом . По окончанию эстафеты , команда поднимает руки в стороны.  **5.** Первый участникоббегает фишку ,берет мяч , ворачивается обратно к команде и передает мяч по ногами , важно чтобы каждый участник передал мяч под ногами . Второй участник берет мяч и оббегает фишку и встает впереди первого и передает мяч. По окончанию эстафеты , команда поднимает руки в стороны.  **6.** Берем скакалку и бежим до фишки , через скакалку , обратно также . Эстафету передаем хлопком . По окончанию эстафеты , команда поднимает руки в стороны .    Выигрывает команда набравшая больше количество очков. |
| Заключ.  часть | **1.Игра на внимание** «У ребят порядок строгий»  **2. Подведение итогов урока.**  **3. Домашнее задание.** | 3 мин | **1. У ребят порядок строгий** Играющие в шеренге. По сигналу руководителя они расходятся по площадке и говорят: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселее: «Тра-та-та, тра-та-та!» Звучит сигнал руководителя. Играющие быстро строятся в шеренгу в указанном месте. Места построения во время игры меняются. Строиться можно не только в шеренгу, но и в колонну.  **2.** Итог урока – опрос детей: чему научились на уроке.  -Кому что понравилось на уроке ?  -Какие упражнения вызвали затруднения?  -Какие упражнения понравились больше всего ?  -Понравился ли вам урок в таком стиле?  - Что бы вы поставили себе за урок ?  **3.** Домашнее задание : повторить дома с родителями или друзьями пройденные на уроке упражнения. |