**Работа над ошибками 4 класс.**

**1.Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение.

Делай так: *Выпал пушистый снег. ………….*

**2.Пропуск, перестановка и замена буквы.**

Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную или неверно написанную букву. Запиши это слово ещё 2 раза.

Делай так: *звонок, звонок, звонок.*

**3.Деление на слоги.** Раздели слово на слоги. Выдели гласные. Делай так: *у / чи / тель* – 3 сл.

**4.Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса. Запиши всевозможные случаи переноса. *Делай так*: *Мос-ква, Моск-ва.*

**5.Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**

Подчеркни мягкий знак (**ь**) и согласную перед ним. Запиши еще три слова на эту орфограмму.

Делай так: *ель, …, …, ….*

**6.Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще два слова на эту же орфограмму. Выдели сочетание.

Делай так: *каранда****ши*** *, …, …, ….. .*

**7.Сочетание *чк, чн, нщ, щн и другие.***

Выпиши слово правильно. Выдели сочетание. Запиши еще два слова. Например: *до****чк****а, … , …..*

**8**. **Ударение.** (с.144 – 1 часть)

Выпиши слово. Поставь в нём правильно знак ударения. Например: *алфавит*

1. **Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, о, е, и, я).**

Выпиши слово. В корне поставь точку под безударной гласной. Подбери проверочное слово и запиши рядом. Поставь ударение. Выдели корень.

*Делай так: с****а****ды - сад*

**10. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.**

Выпиши слово три раза, запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, поставь точку под безударной гласной. Запиши два однокоренных слова. Выдели корень.

*Делай так: яг****о****да, яг****о****да, яг****о****да, яг****о****дка, яг****о****дный.*

**Помни, *некоторые корни проверить нельзя (с.153 -1часть)***

**11.Парные звонкие и глухие согласные.**

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Выдели парную согласную. Проверь согласную.

Делай так: *моро****з*** *– морозы*

**12.Большая буква в имени собственном.**

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова на эту орфограмму.

Например: *Илья, Пётр, Владимир.*

**13.Разделительный мягкий знак.**

Выпиши слово правильно, запиши два слова на эту орфограмму. Подчеркни мягкий знак (**ь**) и гласную букву перед ним.

Например: *вьюга, …, … .*

**14.Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши еще два однокоренных слова. Выдели двойную согласную.

Делай так: *гру****пп****а, гру****п*** *–* ***п****а, гру****пп****овой, подгру****пп****а.*

**15.Знаки препинания в конце предложения.**

Выпиши предложение правильно. Укажи, какое это предложение по цели, интонации и наличию второст.членов.(с.151-1часть) Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши.

Например: *Ты любишь отгадывать загадки? (вопрос. невоскл.,распраст) Кто быстрее прочитает скороговорку?*

**16.Состав слова (с.147-1часть).**

Выпиши слово. Разбери верно его по составу.

**17.Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще два слова с этой же приставкой.

Например: *полетели, побежали, потянули.*

**18**.**Правописание приставки со словом.**

Выпиши слово, выдели приставку. Образуй от этого слова 2 однокоренных слова с разными приставками. Выдели в них приставку.

Например: *рассольник, пересолить,разносолы.*

**Запомни!** ***У глаголов нет предлогов.***

Например: *заехал, уехал, переехал - глаг.*.

**19.Правописание предлога со словом.**

Выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно.

Делай так: *к берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу* или *к (какому?) серому.*

**20.Разделительный твердый знак (ъ).**

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

Например: *съезд,… , …..*

**Запомни!** Разделительный твердый знак (ъ) пишется **только после приставок**, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ë, ю, я.

**21. Правописание суффиксов.**

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова с таким же суффиксом. Выдели суффикс во всех словах.

*Делай так: писатель, строитель, учитель.*

**22. Непроизносимая согласная в корне слова.**

Выпиши слово правильно, проверь непроизносимую согласную, подбери два однокоренных слова. Выдели корень.

*Делай так: звёз****д****ный – звезда, звёздочка, звездочёт.*

**23. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).**

Выпиши слово правильно. Выдели гласную и корни. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Делай так: водовоз, …, … .*

**24. НЕ с глаголом.**

Выпиши глагол с НЕ. Запиши ещё два слова на это правило.

*Делай так: не пришёл, не …, не …. – глаг.*

**25.Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных 9с.155-1ч.)**

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

**Делай так:** *К лесу (какому?) дальнему – ,ед.ч. м.р.,,Д.п..*

**26. Правописание суффиксов –ек,-ик .** *Делай так*: сыноч.к, нет(кого?)сыночка(глас. убегает)- сыноч**е**к.

**27.** **Правописание сочетаний -цы, -ци** в окончаниях существительных множественного числа.

Запиши слово. Выдели окончание. Запиши ещё 2 примера на это правило.

*Делай так: птицы,…, … .*

в корнях слов.

Запиши слово. Выдели корень. Обозначь ударение. Запиши ещё 2 примера на это правило

*Делай так: цифра, …, …*

***Но - цыплёнок, цып-цып, цыган, цыпочки, цыпки (исключ.)***

**28. Безударные гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени (с.138-2часть)**

*Делай так: она что сделала? – заметила (ж.р.)*

**29. Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени (с.19-2часть)**

Поставь глагол в неопределённую форму. Выдели суффикс. Напиши такой же суффикс в прошедшем времени.  *Делай так: видеть - видела*

**30.Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих** .

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 примера на это правило.

*Делай так : речь,……,….. – ж. р. или ёрш,….,…. – м. р.*

**31. Мягкий знак у глаголов неопределённой формы.(с.17. 151 -2 часть)**

Задай вопрос к глаголу. Запиши вопрос и глагол. Запиши ещё 2 слова на это правило.

*Делай так: (что делать?) шить,…, …... или (что делать?) стеречь*

**32.Безударный гласный на конце существительных в начальной форме.**

Задай к слову вопрос. Подставь слово-указатель. Выдели окончание. Укажи род.

Делай так: *что? (оно) солнце – сущ., ср. р.*

**33.Запятые в предложении** (с144-1часть)

Выпиши предложение правильно. Не забудь про запятую.

**34. сь или т, ть на конце глаголов.***Делай так: (что сделали?) распустились - гл.*

**35.Предлог с местоимением.**

Выпиши местоимение вместе с предлогом. Докажи, что предлог с местоимением пишется отдельно. Запиши ещё 2 примера на это правило.

*Делай так: у (кого?), у него – мест,….,……*

**Запомни!** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

**36.Буквы гласных в основе неопределённой формы глаголов перед *–ть.***

Правописание безударных суффиксов узнай по словарю *и за*пиши слово правильно. Выдели суффикс.

*Делай так: услышать*

**37. Правописание –тся, -ться в глаголах неопределённого времени.**

Задай вопрос к глаголу. Если в вопросе есть мягкий знак, то он пишется и в глаголе. Если нет – не пишется.

*Делай так: (что сделат****ь****?) напит****ь****ся или ((что делает?) садится*

**38.Безударная гласная в падежных окончаниях имён существительных.(с.154-1часть)**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь его с помощью слов-помощников.

**Делай так:** *На опушке (на стене ,1 скл.)*

**39.**.**Мягкий знак *Ь* на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё два глагола на эту орфограмму.

Например**:** *пишешь, решаешь, читаешь (наст.вр.,2-го л., ед.ч..)*

**Запомни**! На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (Ь)

**40**. **Правописание безударных личных окончаний глаголов (с.139 -2часть).**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную(неопределён форму. Посмотри на гласную перед –ТЬ. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

*Делай так:**Пишет – писать, 1спр., (-е,-ут,-ют)***,** *видит –увидеть, глаг-искл., 2 спр., (-и,-ат, -ят)*

**41.Запятые при однородных членах предложения.(с.50-2часть)**