**Внеклассное занятие по окружающему миру. 2 класс**

**Тема: Что говорят о солнце люди разных профессий.**

**Цели и задачи:**

1.Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание представлений о Солнце, как ближайшей к Земле звезде, о его размерах и расстоянии от Земли до Солнца; о древнем светиле божестве и его образе в народном творчестве; значение Солнца для всего живого на Земле.

2.Развивать у школьников умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать и обобщать факты. Создать условия для развития речи и самостоятельной исследовательской деятельности.

3.Воспитывать уважение к истории и традициям предков, формировать правильную самооценку, взаимодействие и солидарность в коллективе.

Ход занятия.

1. Орг момент

> Сегодня мы собрались, чтобы поставить точку в вашей большой  
самостоятельной работе. Все вы : кто один, кто группами готовили  
материал об одном и том же предмете. А вот интересно, ваши  
сообщения-отчёты будут одинаковыми или разными?

Вы конечно уже знаете, о чем мы будем говорить. А вот наши гости ещё не догадываются. Поэтому загадаем им загадки.

* Отчёт 1 группы (загадки о солнце)
* **2. Сообщение темы**

Догадались? Мы сегодня говорим о солнце. О том, что могут сказать люди разных профессий об этом небесном светиле.

3**. Работа по теме занятия. Отчёт групп.**

А) Что же такое «СОЛНЦЕ» - где нам узнать значение этого слова? *Нужен специалист по словарям.*

ОТЧЁТ ( Нам нужен энциклопедический словарь Там записано:

«*СОЛНЦЕ - центральное тело Солнечной системы, раскаленный плазменный шар, типичная звезда-карлик*.

-Люди какой профессии помогут нам узнать о звёздах ? (астрономы)

Б) Отчёт 2 группы, (астрономы) Сообщения детей

*Солнце - самая ближайшая к нам звезда. Не самая большая . Цвет*

*Размеры по сравнению с землёй.*

*Благодаря солнцу происходит смена дня и ночи, времён года*.

* А вот в давние времена люди представляли себе солнце совершенно не так. Кто расскажет об этом? (Историк)

В) Отчёт группы, (историк)

*(древние славяне почитали Солнце за божество. В Египте его имя произносилось как Ра, а в Европе его называли Гелиос. Этому богу покланялись, прося у него урожая, плодородия . В честь него устраивали игры и пляски.*

Г) Пригласим для отчёта знатоков УНТ.

-Какие произведения относятся к УНТ? *Пословицы, поговорки, загадки сказки. Все они создавались народом, а значит могут рассказать о нашей истории.*

- Что приготовили? Что такое заклички?

*Чтобы задобрить бога Солнца, попросить у него благодати на Землю дети читали специальные стихи : «Заклички»*

|  |  |
| --- | --- |
| Заклинают весну и солнце: | Солнышко, покажись! |
| Весна-красна! | Красное, снарядись! |
| Что принесла? | Чтобы год от года |
| Теплое летечко, | Давала нам погода: |
| Грибы в берестечко, |  |
| Ягоды в лукошко, | Теплое летечко. |
| Открывай окошко! | Грибы в берестечко, |
|  | Ягоды в лукошко, |
|  | Зеленого горошка. |
| Солнышко, покажись! |  |
| Красное, снарядись! | Солнышко, солнышко, |
| Поскорей, не робей, | Выгляни в окошечко. |
| Нас ребят обогрей! | Ждут тебя детки, |
|  | Ждут малолетки. |

Эти заклички читали на посиделках, на праздниках.

Д) - А нет ли праздников, связанных с солнцем?

*А я узнал от дедушки, что в России существует и праздник солнца - Масленица. Масленица досталась нам в наследство от языческой Руси. Это проводы зимы и встреча весны, встреча солнышка. Наши предки старались умаслить бога Белеса — покровителя земледелия и скотоводства. Вот и пекли круглые румяные — символ солнца. В этом году масленицу встречали на прошлой неделе,*

У нас многие ученики искали произведения УНТ о солнце и среди них те, кто готовил пословицы и поговорки.

Е) - Давайте проверим, а хорошо ли они запомнили их?

Аукцион пословиц о солнце

*Ж)* Предоставим слово ВРАЧАМ.

*Мы как врачи скажем, что солнце бывает вредно, а бывает полезно*

*1. Солнце опасно*

*Если долго находиться на солнце, можно получить ТЕПЛОВОЙ УДАР, или солнечный - острое заболевание человека и животных, от солнечных лучей . У человека проявляется головной болью, рвотой, обмороком и др. Что делать?*

*Нужно больного отнести в прохладное место, напоить водой, а на голову положить холодный компресс.*

*Солнце опасно при солнечной активности, (слайд) Солнечные вспышки плохо отражаются на здоровье людей.*

*2- Солние-- полезно*

*Солнечная энергия - лучший природный энтидепрессант. Дефицит солнечных лучей для человека -  
примерно то же, что и дефицит , чистой воды, свежего воздуха. Там, где мало солнца, часто*

*царит грусть и меланхолия.*

*Если солнечных дней не достаточно- это бывает в октябре, ноябре месяце- людям не хватает солнечного витамина Д. У людей понижается настроение. Рекомендуем в это время носить яркую одежду и зажигать яркий свет, а в школах устраивать цветные дни... (фото)*

*Да, солнце считается самым богатым «источником» витамина Д, но только в сочетании с чистым воздухом, когда действуют утренние ультрафиолетовые лучи. Но в то же самое время эти лучи могут вызывать тяжелые длительные болезни кожи, в том числе и рак. Поэтому надо ограничивать свое пребывание на солнце и выполнять наши рекомендации.*

*В жаркие дни следует носить головной убор и светлую одежду .Нужно стараться больше бывать в тени.*

*Загорать можно постепенно, начиная с нескольких минут в утреннее и вечернее время. Долго находиться под солнечными лучами без защиты одежды опасно, можно получить*

*ожоги кожи.*

*Смотреть на солнце можно только в тёмных очках.*

*Для подготовки сообщения мы воспользовались материалами Учебника Окр. Мир, нам помог интернет и рассказ мамы.*

*З)* **Садовод**

*Мы с мамой - садоводы. Всё лето мы проводим на даче, растим овощи, фрукты, ягоды, цветы. Я*

*наблюдала за растениями и знаю, что для людей и для всего живого на Земле Солнце - источник*

*света и тепла, от него зависит урожай и жизнь на планете.*

*Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает*

*природа. В солнечные ясные дни быстрее растут растения, быстрее созревают ягоды.*

*Но Солнце может быть и опасным. Плодородную землю оно может превратить в бесплодную*

*пустыню, лишив живых существ воды и пищи. В жаркие солнечные дни нам с мамой приходится*

*много поливать, чтобы спасти растения от засухи.*

*А ещё мы с ребятами нашли приметы, связанные с солнцем. Вот одна из них запомните её и*

*Проверьте ….*

*И)* **Модельер**

*Ещё наши далекие предки украшали свои изделия простейшими орнаментами .*

*С давних времён человек стремился привлечь к себе добрые силы природы, а от злых защититься, и делал он это при помощи своего искусства.*

*Свои понятия о мире человек выражал условными знаками:*

*> прямая горизонтальная линия обозначала землю,*

*волнистая горизонтальная - воду,*

*вертикальная линия превращалась в дождь;*

*> огонь, солнце изображались крестом.  
Из этих элементов и их сочетаний и выстраивался узор.*

*Как нарядно, празднично выглядят предметы крестьянского быта, украшенные*

*солярными кругами - символами солнца! На фото вы видите Настю в русском народном костюме, на котором вышиты крестом символы солнца.*

**К) Музыканты**

тоже очень любят солнце и посвящают ему свои произведения. Одно из них я исполню.

Л) И **художники** не остались в стороне. Им очень нравиться изображать солнечные дни на своих картинах.

Посмотрите, как улучшается настроение, глядя на них. Слайды: называть автора и

названия.

М) А есть ещё **писатели и поэты,** которые писали сказки, *стихи и рассказы о солнце. Мы приготовили список книг, в которых упоминается о солнце и хотим рассказать одно из них.*

*Ветер и солнце*

*Константин Дмитриевич Ушинский*

Кто ещё не отчитался?

**4. Подведение итогов**

- Подведём итог:

Люди очень многих профессий нам рассказали сегодня о солнце. (После отчета каждой из профессий на доску прикрепляется солнечный лучик.)

- Какими источниками вы пользовались при подготовке сегодняшних отчётов?

- А внимательно ли вы слушали и сможете ли ответить на вопросы кроссворда?  
1. по гориз. Солнце с точки зрения астронома.

1 по вертикали.

Как называется -это небесное явление, **На слайде вы его видите** когда , когда Луна проходит в точности перед солнечным диском. То есть Луна закрывает всё солнце .

Снимок размещён в интернете.

1. Русский праздник, посвященный Солнцу.
2. Бог Солнца у древних славян.
3. Норвежский композитор, автор «Восхода солнца»
4. Русский художник, писавший солнечные картины.
5. Жанр УНТ, стихи.