**Сценарий праздника "День семьи"**

Плакаты:

• “Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались”

• “Когда семья вместе, так и душа на месте”

• “Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример тому”.

Ведущий1: Добрый день, дорогие гости!

Ведущий2: Сегодня в этом зале мы собрались не зря

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.

Ведущий1: Давайте же о дружбе в семье поговорим

И дружбе в наших семьях наш праздник посвятим!

Ведущий 2: Что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Учитель: О каждой семье можно написать интересную книгу. Представьте, что такая книга есть и у нас. Называется она "Семь-ю семь", потому что в ней семь страниц ,ведь семья - это семь Я. Давайте полистаем страницы нашей книги.

**Первая страница - "Моя родословная".**

Ученик: Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Замечательная русская пословица гласит: "Ищи добра на стороне, а дом люби по старине". Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. Эта традиция возвращается в семьи. И вот мы с помощью родителей попытались составить свои родословные.

*Учащиеся защищают свои родословные.*

Думаю, что всем было интересно, но ответьте на вопрос: "У кого до этого уже была составлена родословная?".

Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте свое древо, узнавайте о своих родственниках, передавайте из поколения в поколение. И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.

**"Тайна моего имени".**

Ученик: Следующая страница нашей книги - "Тайна моего имени ". Рождается человек, получает имя. Оно дается или по святцам - церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, когда родился ребенок, родители дают ему имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, а в некоторых семьях есть традиция называть ребенка в честь кого-то из членов семьи.

Что имя - звук, оброненный

случайно,

В котором нет ни смысла,

ни значенья?

Конечно, нет. И в именах есть

тайна,

И таинство есть имянареченье.

И вот мы сами, силами своими,

Осознаем в начале века:

Не человек себе находит имя,

А имя выбирает человека.

Что вы знаете о происхождении вашего имени? Учащиеся рассказывают о своих именах.

Какие красивые у вас имена! А вы умеете их красиво произносить? Не торопиться, не "жевать" имя, а произнести его так, чтобы все видели - вы им гордитесь. Давайте попробуем. Пусть каждый встанет и красиво, громко, звучно произнесет свое полное имя.

**"Семь нот".**

Следующая страница - "Семь нот". Музыкальный номер представляют дети.

ЧАСТУШКИ (на мотив частушек Вашукова – Бандурина)

1. Трень - брень - дребедень!

Выступал бы целый день!

Мне учиться неохота,

А частушки петь не лень!

2.Утром маме наша Мила

Две конфетки подарила.

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

3. Раз пошёл Алёша сам

За крупой в универсам.

«Мама, а крупы там нет,

Мне пришлось купить конфет!»

4.Папа мне решил задачу,

Сдал тетрадку я и плачу –

Говорит учитель, взял

Я без спросу интеграл.

5.Говорит учитель Толе:

«Что ты носишься по школе?»

«А кто ж меня будет носить?

Что ли, завуча просить?»

6.Я учил сестрёнку Машу:

«Нужно ложкой кушать кашу!»

Эх! Напрасно научил –

Ложкой по лбу получил.

7.В нашем классе все ребята

Любят отличиться.

Кто рисует, кто поет,

Лишь бы не учиться.

**"Бабушкин сундучок ".**

Ученик:В каждой семье есть старинные семейные реликвии, вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. В каждом доме: в гараже, чуланчике, на чердаке у бабушки, на даче - хранится много старинных вещей. Эти вещи дошли до нас, благодаря тому, что их сохранили наши бабушки и прабабушки. Старинные вещи хранят в бабушкином сундуке. Вот он у нас такой большой, расписной. Какие же тайны хранит бабушкин сундук?

*1)Ведущий достает из сундука предметы. Кто узнал свою вещь, должен кратко о ней рассказать, кому она принадлежала, для чего служила.*

2)Ребята, здесь у нас фотовыставка "Загляните в семейный альбом". Как вы думаете, почему она здесь? С какой связана традицией?

Дети: Собирать и хранить семейные фотографии.

3)Ученик: С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. На нашей выставке "Вместе - дружная семья" представлены фотографии из ваших семейных альбомов, а на фотовыставке "Загляни в семейный альбом" - фотографии ваших предков.

4) Рассказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ об истории осветительных приборов.

Почему же мы храним эти вещи? Они интересны нам с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта, но они дороги и как память о наших предках.

История вещи - история человека, история семьи. Эта замечательная традиция есть во многих семьях. Думаю, что со мною все согласятся, что ее нужно продолжать.

**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»**

Ученик: Тепло и уют в наших домах, в наших семьях создают не только вещи, окружающие нас. Ведь главное в семье - это взаимопонимание, уважение, любовь, терпение, увлеченность общим делом. Следующая страничка нашей книги - " **Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.**"

Сценка *“Птица счастья”*

А: Жила-была Ворона, она жила так давно, что уже и не помнила, сколько ей лет, сколько зим. Может сто, а может и все двести.

В: Ах, какое было время! Березы были выше! Да. Гораздо выше. И жизнь в лесу не была такой скучной. Ах! Как было весело. Не то, что сейчас – никакого тебе веселья, никакой тебе радости.

Вылетает бабочка. Поет.

Б: Ах, какой чудесный луг,

И цветы цветут вокруг

И цветы цветут вокруг

Ах, какой чудесный луг,

Ах, кружится голова,

Радость жизни мне дана,

Радость жизни мне дана,

Счастьем я полна.

Тря-ля-ля.

В: Она счастьем полна. Да знаешь ли, порхающее создание, что такое счастье?!

Б: Ой, простите. Я вас не заметила. Я думала, что я одна. Вы спросили о счастье? Да, да, я знаю, что такое счастье. У меня сегодня день рождения. И я могу летать. Это такое счастье!

В: Так и у меня есть крылья. Ну и какое же это счастье? Это просто крылья, без них как без рук – ни туда, ни сюда.

Б: Да нет же. Нет. Это счастье – летать с цветка на цветок, видеть всю эту красоту. Ах, я вижу солнце, я вижу небо, я вижу цветы!

В: Ну и что, я тоже вижу это каждый день уже сто лет. Привыкла.

Б: Ну что вы, Ворона! Разве можно привыкнуть? Вся эта красота наполняет меня радостью и счастьем. Мне хочется все время петь и танцевать.

В: Ну не знаю, не знаю, как можно быть такой легкомысленной. Только петь и танцевать.

Появляется Еж.

Е: Здравствуйте, о чем это вы тут спорите?

В: О счастье. Знаешь ли ты, Еж, что такое счастье?

Е: Да я как-то не задумывался. Живу и живу. У меня всегда много работы. То домик починить надо, то ежата куда-нибудь заберутся, выручать надо. А вот счастье ли это – надо подумать. Что же это такое? Давайте еще у кого-нибудь спросим. Эй, Миша, иди сюда.

Появляется Медведь.

М: Здравствуйте, чего вам?

В: Знаешь ли ты, что такое счастье?

М: Ну, так сразу. Вот посижу, подумаю. Зиму перезимовал – хорошо. Малинки поел – хорошо. А счастье ли это? Не знаю.

Забегает Заяц.

З: Я тут слушал вас и думаю. Когда вы меня от лисы прятали, поделились своей силой, я был так счастлив, что у меня есть друзья.

М: Вот и Заяц о счастье сказал.

В: Да какое там счастье. Разве кто его видел?

Б: Да счастье надо почувствовать. Это как луч солнца, как дуновение ветерка, как утренняя роса, как аромат цветка.

М: Что-то я начинаю понимать. Счастье – это как будто солнышко внутри тебя.

З: значит, счастье – это когда мне светло и радостно внутри?!

Б: Да, вы правильно думаете!

З: А еще мне хорошо в лесу с вами, друзья мои. Значит, когда мы все вместе это тоже счастье?

М: Когда рядом друг – это большое счастье. Даже, если это очень маленький друг, как бабочка.

З: Оказывается, счастье внутри нас. Как интересно!

В: И когда можно рассказать о чем-нибудь интересном всем-всем-всем, это тоже счастье? И когда мы сейчас все вместе собрались, и сюда пришло много хороших гостей – это тоже счастье.

Давайте послушаем, что объединяет многодетную семью \_\_\_\_\_\_\_\_, к чему они стремятся.

**«Семейные традиции»**

Ученик: Традиция – это особенность каждой семьи. Это то, что объединяет семью в одно целое.

В каждой семье есть свои традиции, обычаи. А как же без них. Они кажутся незаметной деталью, но без них никак не обойтись. К ним привыкаешь, а потом жить без них не можешь. Кто-то просто обедает вместе или ходит гулять в выходные дни. Чьи-то традиции уходят корнями в прошлое, зависят от национальности, веры. К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники. (Рассказы детей)

**«Кем я могу гордиться в своей семье?»**

Ученик: Одной из традиций было также то, что люди гордились своими знаменитыми предками. 219 ныне здравствующих потомков гордятся своим великим предком А.С. Пушкиным.

И пусть ваши предки не были знаменитыми историческими личностями, а были просто хорошими людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье. О своих родных вы писали в своих сообщениях и теперь поделитесь с нами.(Сообщения детей)

**«Наш класс - тоже семья»**

Наш класс - тоже семья. И все, что происходит в классе, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает весь класс. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь класс. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свой класс как за одну большую семью. А раз мы семья, то и у нас сложились свои традиции. И одна из них - это **награждение лучших учеников нашего класса.**

КОНЦОВКА

В шутку или же всерьёз

Проведём такой опрос-

Какие вы родители

Услышать, не хотите ли?

Если вы — родители —

Ласкатели, хвалители,

Если вы — родители -

Прощатели, любители.

Если разрешители,

Купители, дарители,

Тогда вы не родители,

А просто восхитители!

А если вы — родители -

Ворчатели, стыдители,

А если вы — родители

Ругатели, сердители,

Гулять — неотпускатели,

Собакозапретители,

То, знаете, родители,

Вы просто крокодители!

Что такое семья? Вам скажу по секрету -

Это папа и мама всех дороже на свете!

Это с ними прогулки, поездки на море,

Это брат и сестра, та с которой я в ссоре.

Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,

Но конечно люблю их я совсем не за это!

Что такое семья? Вот оно мое счастье!

Где я нужен всегда, где добро и участье,

Где меня понимают, ждут в любую погоду.

Вас люблю я сильней с каждым днем год за годом! .

**Памятка для родителей «Напутствие»**

Ученик: Мы сегодня вместе пришли к выводу, что главное на Земле - семья и любовь. Любовь к ребенку, к мужу, к матери, брату. Все остальное, как бы оно ни было красиво и важно, - одежда, мебель, путешествия, деньги, машины, успех в делах, - лишь прилагается к главному - к семье, в которой царят любовь, сострадание, нежность, милосердие. И когда все в твоем доме любят друг друга, то поневоле обращаются вокруг с теми так , чтобы попытаться остальных сделать так же любящими и счастливыми. Да, все начинается с семьи, дома - ДОБРО и ЗЛО. Так пусть в мире будет больше счастливых семей, значит, ДОБРА!

Вот и прочитана последняя страница нашей книги. Осталось только поблагодарить тех, кто помог нам ее прочитать. Вас, дорогие ребята, и вас, уважаемые взрослые.