**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вот и закончился первый учебный год. Он был и интересным, и трудным. Сегодня мы прощаемся с ним, как с добрым, умным другом. Мы начинаем наш праздник, посвященный прощанию с первым классом!   
  
*Под веселую музыку или песню о школе дети входят в зал.*   
  
**Вступительное слово учителя.**   
  
**1-й ученик:** Праздник начинается, гости улыбаются,  
А дети постараются сегодня показать  
Всё, чему учились, всё к чему стремились,  
Потому что надо много рассказать.   
  
Буквы мы узнали, слоги написали  
И сложили слоги в целые слова…  
После - в предложение, вдруг на удивление  
Получилось чудо: "Родина, Москва!"   
  
**2-й ученик:** А потом и "МА-МА" (та, что моет раму),  
"Дети в мяч играют. Речка, небо, лес!"  
А ещё в программе прочитали сами:  
Будет на экране "Поле из чудес".   
  
Напишу в тетради (не оценки ради)  
Буквы алфавита и пример решу.  
Я сейчас у мамы (той, что моет раму),  
Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!   
  
**3-й ученик:** Сюда пришли мы лет семи  
В штанишках до колен.  
А выйдем взрослыми людьми  
Из этих славных стен.   
  
Надо 10 лет учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
И от школьного порога  
В жизнь откроется дорога.   
  
Песня « Чему учат в школе»

**Учитель:** Сегодня мы перелистаем страницы нашей жизни в первом классе. Сегодня ребята покажут Вас, уважаемые родители свои знания, творческие способности и умение работать в группах, насколько они дружны.

1 страница – Литературная.

**4-й ученик:** Смех и слёзы, радость и печаль  
За год довелось нам испытать,  
Но стараний наших нам не жаль,  
Книги нам легко теперь читать!   
  
**5-й ученик:**  
Чтение - прекрасный урок,  
Много полезного в каждой из строк.  
Будь это стишок или рассказ,  
Мы учим их - они учат нас.

Задание №1

Я начну, а вы кончайте,

Только в рифму отвечайте!

В сказке лошадь непростая:

Чудо-грива золотая,

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок-

Удивительный коне,к

Удивительный конек,

По прозванью… (горбунок)

Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался… (колобок)

Про уютный некий дом

Разговор мы заведем.

Там богатая особа

Проживала, чай пила.

К сожаленью, у особы

Дом весь выгорел дотла.

Что ж, подумайте немножко…

Верно, это тетя…(кошка)

В реках Африки давно

Злое плавает бревно.

Кто б навстречу ни поплыл, всех проглотит…(крокодил).

Враг людей и враг зверей

Злой разбойник …(бармалей)

Я ведерка не брала,

За водой я не пошла,

Я боялась чердака,

И мышей и паука.

А как встретилась я с мишкой,

Перестала быть трусишкой.

Про меня есть даже книжка,

А зовут меня… (Аришка).

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

А однажды бегемота

Вынимал он из болота.

Добротою знаменит,

Это доктор… (Айболит)

Он со всеми неизменно

Вежлив, кто б ни приходил.

Догадались? Это гена

Это Гена…(крокодил)

Его хозяин – мальчик Робин,

Его приятель- Пятачок.

Он раз был облаку подобен;

Он прост, но он не дурачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок… (Винни-Пух)

Он знаком всем малым детям,

Обожают все его,

Но таких на целом свете

Не найдешь ни одного.

Он не лев, не слон, не птица,

Не тигренок, не синица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известно всем давно

Это милая мордашка

А зовется,,, (Чебурашка)

. Задание №2 « Бюро находок» (Буквы решили немного пошалить. Они разбежались по листу. А раньше их них можно было составить несколько слов. Давайте найдем эти слова)

См «Классные часы. 1 класс» с. 260

Задание №3 Игра « Найди себе пару» ( игроки 1 команды и игроки 2 команды отыскивает пары рифмующихся слов, образуя « Ручеек»)

|  |  |
| --- | --- |
| Ромашка, шишка, мяч, собака, сосна, полка,  Белка, чайник, сарай, лежит, новый, умная | Букашка, малышка, калач, бежит, весна, иголка, тарелка, начальник, загорай, забияка, толковый, шумная. |

Ведущий: Давайте представим себе, что было бы , если бы не было школ.

Сценка

6 ученик: Если б не было школ,  
 До чего человек бы дошёл!  
 До того б человек докатился:  
 В дикаря бы опять превратился.  
  
7 ученик: Если б не было школ,  
 До чего человек бы дошёл!  
 Ел руками бы мясо сырое  
 И на первое, и на второе!

8 ученик: Если б не было школ,  
 До чего человек бы дошёл!  
 Весь лохматый и в шкуре звериной  
 Он явился бы в гости с дубиной!

Учитель: 2 Страница - математическая.

**9-й ученик:** Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.  
И прекрасна, и сильна  
Математика-страна!   
  
**10-й ученик:** Тут везде идёт работа,  
Всё подсчитывают что-то  
Всюду можно услыхать:  
1, 2, 3, 4, 5!  
1, 2, 3, 4, 5,  
6, 7, 8, 9, 10!  
Можно всё пересчитать,  
Сосчитать, измерить, взвесить.   
  
**11-й ученик:** Сколько в комнате углов?  
Сколько ног у воробьёв?  
Сколько пальцев на руках,  
Сколько в садике скамеек,  
Сколько в пяточке копеек?  
У стола 4 ножки,  
5 котят у нашей кошки.  
1, 2, 3, 4, 5 -  
Всё могу пересчитать!   
  
**12-й ученик:** Математика повсюду,  
Глазом только поведёшь,  
И примеров разных уйму  
Ты вокруг себя найдёшь!   
  
**Учитель:** Насколько вы сильны в математике, мы узнаем из игры «Собери цветы».   
  
Задание №1 (Выбрать примеры с ответом….

Задание №2 Вопросы задают родители.

- две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? 6 минут)

Шла баба в Москву и повстречала 3-х мужиков. Каждый мужик нес по мишку, в каждом мешке – по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (1 баба)

- 5 лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и 2 перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько люстр осталось? (5)

- в клетке находились 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло быть? ( один мальчик купил кролика вместе с клеткой)

- когда гусь стоит на 2-х ногах, он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он встанет на одну ногу? (4кг)

- на столе стояли 3 стакана с вишней. Костя съел 1 стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (3)

- две матери, две дочки да бабушка с внучкой. Сколько их было? (3)

- сидят 3 кошки, против каждой кошки – две кошки. Много ли всех? (3)

- 7 воробьишек спустились на грядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки. Сколько теперь их осталось на грядке? ( ни одного)

Диалог двух учеников.   
  
**1-й ученик:** Да, бедные наши мамы и папы!  
  
**2-й ученик:** А чего это они бедные?   
  
**1-й ученик:** Сидят, смотрят на нас и, я заметила , плачут!   
  
**2-й ученик:** Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?   
  
**1-й ученик:** Ладно , пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!   
  
Конкурс для родителей.   
  
1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)   
  
2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)   
  
3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)   
  
4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)   
  
5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)   
  
6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.   
  
7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?   
  
8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?   
  
9. Как зовут директора школы?   
  
10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?   
  
**1-й ученик:** Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.   
  
**2-й ученик:** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

3 страница - Любимая

**13-й ученик:** Перемена, перемена!  
Лезет 1 "Б" на стену,  
Очень дружно "А" и "В"  
Стоят с утра на голове.  
Мы немножко в перемену  
Поиграли, пошумели.  
А сказали: "Тишина" -  
В школе рухнула стена.   
  
**Ведущая:** две наши первоклассницы совершили величайшее научное открытие. Они провели сравнительный анализ... апельсинов и уроков. Давайте узнаем, что у них получилось.   
  
**Когда стихи не кончаюся**  
(слова И. Шевчука)   
  
1 ученица Когда конфеты кончаются,  
 Очень все огорчаются.  
 И когда апельсины кончаются,  
 Тоже все огорчаются.  
  
 А когда уроки кончаются,  
 Редко кто огорчается:  
2 ученица Скорей во дворе встречаются,  
 В доспехи свои облачаются,  
 Друг на друге скакать обучаются,  
 На качелях вовсю качаются...  
 В общем, много чего приключается,  
 Когда уроки кончаются.  
  
1 ученица Но конфеты и апельсины  
 От уроков тем отличаются,  
 Что уж если они кончаются,  
 То уж точно – совсем кончаются,  
 Неизвестно насколько кончаются...  
 Это ж можно вообще отчаяться!  
  
2 ученица А уроки от апельсинов  
 Именно тем отличаются,  
 Что никак до конца не кончаются –  
 Каждый день они снова случаются.  
 Даже лишние назначаются...  
 Вот ведь штука-то в чем заключается.  
 Нехорошо получается!   
4 страница- Школьные правила  
   
**Ведущая:** Да уж, школьная жизнь не легка, но как говорится, ученье - свет, а неученье - тьма! Сейчас мы узнаем, какие правила вы знаете.   
  
**14-й ученик:** Ученик ты будешь славный,  
 Коль начнёшь писать с заглавной  
 И возьмёшь в соображенье  
 Точкой кончить предложенье.   
  
**15-й ученик:** Не забудь и знаки прочие:  
 Запятую, многоточие...  
 Знаки препинания   
 Нужны нам как дыхание.   
  
**16-й ученик:** В сочетаниях ЖИ-ШИ  
 Только И всегда пиши  
. В сочетаниях ЧА-ЩА  
 Пишем только букву А.  
 В сочетаниях ЧУ-ЩУ  
 Пишут только букву У.   
  
**Ведущая:** Молодцы, ребята, правильно все рассказали!

**17-й ученик:** Учитель музыки вошёл в просторный класс,  
 И с музыкою в класс мы дружно входим,  
 И льются звуки чистые у нас,  
 И будем петь мы лучше с каждым годом.

5 Страница – Музыкальная.  
  
**Все музыкальные номера.**  
  
**Частушки.**  
  
1.Мы - веселые ребята,  
Вам частушки пропоем.  
Коль понравятся они,  
Мы на "бис" еще споем.  
  
2.Правила в стихах учили,  
Наших мам мы пригласили.  
Мамы охали: "Ох! Ах!  
Верно, правила в стихах".  
  
3.В новогодний карнавал  
Хлопали в ладошки,  
Ведь учительница наша  
Стала эфиопкой.  
  
4.Любим мы решать задачи,  
Кто быстрей и кто вперед,  
А задачки-то какие,  
Сам профессор не поймет!  
  
5.Нас мальчишки поздравляли,  
Даже танец станцевали,  
Тех матрешек нам не счесть,  
Все они про нашу честь.  
  
6.Все науки одолеем,  
Все у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся!  
  
7.Первый класс уже кончаем  
Часики протикали.  
Впереди у нас, ребята,  
Летние каникулы!  
  
8.Мы за лето отдохнем,  
Сил поднаберемся,  
А в начале сентября  
Снова соберемся.  
  
Мы частушки вам пропели,  
Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали!

6 страница - спортивная

**18-й ученик:** Что такое физкультура?  
Тренировки и игра -  
ФИЗ- и -КУЛЬ- и -ТУ- и -РА.  
Руки вверх, руки вниз - это ФИЗ-.  
Крутим шею, словно руль, - это -КУЛЬ-.  
Ловко прыгай в высоту - это -ТУ-.  
Бегай полчаса с утра - это -РА.  
Занимаясь этим делом,  
Станешь ловким,  
Сильным, смелым.  
Плюс хорошая фигура.  
Вот что значит физкультура!   
  
**Игра "Зоопарк".**  
(родители играют вместе с детьми)   
  
Поднимите руки вверх...  
Перекрестите...  
Растопырьте пальцы...  
Сделайте удивленные глаза...  
Это олени первый раз увидели расписание уроков!  
  
Поднимите руки в стороны...  
Возьмитесь за уши и оттопырьте их...  
Покачайте головой...  
Потопайте ногами...  
Это мартышки играют на перемене!   
  
Дружно встали...  
Вытянули вперед правую руку...  
Не убирая руки, уткнитесь в нее носом...  
Левую руку за спину ладошкой вверх...  
Повернитесь направо...  
Возьмите правой рукой за левую руку соседа...  
Это слоники идут на физкультуру!

7 страница –Прощальная.  
  
**19-й ученик:** Мы смешными малышами  
Прибежали в этот класс.  
Нам букварь с карандашами  
Подарили в первый раз.  
С этой книжкой самой первой  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
За заветный перевал.   
  
**20-й ученик:** Прощай, любимый первый класс!  
 Ты лучшим в жизни был у нас.  
 Ты научил нас дружно жить  
 И нашу Родину любить.   
  
Ты научил нас всех читать,  
 Писать, считать и рисовать.  
 Прощай, любимый первый класс!  
 Ты лучшим в жизни был у нас!   
  
**22-й ученик:** Пусть спокойно в нашей школе  
 Спит до осени звонок.  
 Здравствуй, речка!  
 Здравствуй, поле!  
 Здравствуй, солнечный денёк!  
  
  
**23-й ученик:** В школе кончены уроки.  
 Перешли мы в старший класс.  
 Полежать на солнцепёке  
 Приглашает море нас.  
  
 Будет много песен спето,   
 Дождь не страшен и жара.  
 Здравствуй, солнечное лето!  
 Здравствуй, звонкая пора!  
  
**24-й ученик:** Вот каникулы настали,  
 До свиданья, школа!  
 Мы теперь уже с тобой  
 Встретимся нескоро.  
 Но как радостно нам после  
 Лета золотого  
 К твоему порогу, школа,  
 Возвращаться снова!  
  
**Ведущая:** Вот и подошел к концу наш праздник. И на прощание давайте сыграем еще в одну игру.   
  
**Игра "Объятия".**  
  
*Ведущая говорит слова, одновременно показывает движения, в соответствии со словами. Дети повторяют движения.*   
  
Друг на друга посмотрите... (смотрят)  
Руки выше поднимите... (руки вверх)  
И на плечи опустите... (руки на плечи друг другу)  
И покрепче все прижмитесь... (прижимаются)  
За руки возьмитесь... (берутся за руки)  
Крепко обнимитесь... (обнимаются)  
Нос об нос потритесь дружно... (трутся носами)  
А зачем вам это нужно?  
Потому что это... (дружба)   
  
**Ведущая:** Ребята, я желаю вам весело и интересно провести летние каникулы и с новыми силами прийти во второй класс! А сейчас давайте все вместе споем еще одну песню.   
  
**Песня "Прощание с первым классом"**  
(сл. Е. Шварца, муз. Д. Кабалевкого, М. Зива)   
  
Первый класс,  
В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.  
  
Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.   
Чуть повыше станут парты.  
Вместе с нами подрастут.  
  
Полюбили мы друг друга,  
За подруг стоим горой,  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.  
  
А учительница что же?  
Бросит разве нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.  
  
Так, дорогою веселой,  
Мы шагаем, вставши в строй,  
Вместе с классом, и со школой.  
И со всей родной страной.  
  
Первый класс!  
В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.  
  
*Хочу заметить, что эта песня тяжеловата для исполнения целым классом. Мы ее достаточно долго репетировали с детьми.*   
  
**Ведущая:** А сейчас - праздничный салют в честь окончания 1 класса и наступления летних каникул!  
  
**Песня "Крылатые качели".**   
  
*Салют из воздушных шаров. Вручение подарков.*   
  
**Праздничная дискотека.**