**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 | 1 |  | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2.Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 |  |  | ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/ |
| 2.3 | Многообразие животных | 11 |  |  | ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/ |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 | 1 |  | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| Итого по разделу | | 34 |  | | |
| **Раздел 3.Правилабезопаснойжизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 4 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 | 1 |  | ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/ |
| Итого по разделу | | 12 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 3 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация | 1 |  |  |  | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/ https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526 |
| 2 | Народы России. Родная страна | 1 |  |  |  | https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132 |
| 3 | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село | 1 |  |  |  | https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671  https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video  https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010 |
| 4 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком | 1 |  |  |  | https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153 |
| 5 | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы | 1 |  |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A |
| 6 | Заповедники России | 1 |  |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka- |
| 7 | Заповедники России. Охрана природы | 1 |  |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka- |
| 8 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село) | 1 |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/ |
| 9 | Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" | 1 | 1 |  |  | https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2- |
| 10 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы | 1 |  |  |  | ЯКлассhttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody |
| 11 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы | 1 |  |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A |
| 12 | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны | 1 |  |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka- |
| 13 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы | 1 |  |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka- |
| 14 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/ |
| 15 | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo |
| 16 | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 |  |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY  ЯКлассhttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c |
| 17 | Земля - живая планета Солнечной системы | 1 |  |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya  https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic  https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272 |
| 18 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли | 1 |  |  |  | https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086  https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU https://ido.tsu.ru/other\_res/school2/nach/metod/ecolog1/2- |
| 19 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения | 1 |  |  |  | ЯКласс  https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450 |
| 20 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия | 1 |  |  |  | ЯКласс  https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450 |
| 21 | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные | 1 |  |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YaflA |
| 22 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0 |
| 23 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0 |
| 24 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето | 1 |  |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskih-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756 |
| 25 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 |  |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0 |
| 26 | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/ |
| 27 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения | 1 |  |  |  | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya- |
| 28 | Многообразие животных. Дикие и домашние животные | 1 |  |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf |
| 29 | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf |
| 30 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  |  | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112 https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna |
| 31 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  |  | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112 https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna |
| 32 | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных | 1 |  |  |  | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya |
| 33 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 |  |  |  | https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154 https://www.youtube.com/watch?v=Vf\_TQOwH0zg  Проект «Животные нашего края»ЯКлассhttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305 |
| 34 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434  https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya  https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969  https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4 |
| 35 | Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1 |  |  | https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306 |
| 36 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 |  |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986 |
| 37 | Из чего что сделано | 1 |  |  |  | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii- |
| 38 | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности | 1 |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/>  Образец проекта: <https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306> |
| 39 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров | 1 |  |  |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya>  <https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4>  <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273> |
| 40 | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка | 1 |  |  |  | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli>  <https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo> |
| 41 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории | 1 |  |  |  | <https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611>  <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym> |
| 42 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности | 1 |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya>  <https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471>  <https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0> |
| 43 | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na> |
| 44 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы | 1 |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642>  <https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768>  <https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM> |
| 45 | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет? | 1 |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205><https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/> |
| 46 | Подробнее о лесных опасностях | 1 |  |  |  | <https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse>  <https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM> |
| 47 | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья | 1 |  |  |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html>  <https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921>  <https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI> |
| 48 | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению | 1 |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti>  <https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871>  <https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY> |
| 49 | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья | 1 |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya>  <https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw>  <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml> |
| 50 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие | 1 |  |  |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom>  <https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg> |
| 51 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры | 1 |  |  |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie>  <https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390>  <https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM> |
| 52 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 |  |  |  | <https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff><https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737><https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319> |
| 53 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k>[https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/>  <https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480> |
| 54 | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения | 1 |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965><https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626><https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c>  <https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ> |
| 55 | Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа | 1 |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc>[https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626)<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html> |
| 56 | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853>  <https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866> |
| 57 | Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа | 1 |  |  |  | <https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222>  <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701> |
| 58 | Формы земной поверхности | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056><https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701> |
| 59 | Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017>  <https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0> |
| 60 | Москва ‒ столица России. Герб Москвы | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa>  <https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q> |
| 61 | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa>  <https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q> |
| 62 | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853>  <https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924>  <https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447> |
| 63 | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761>  <https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065>  <https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033> |
| 64 | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857><https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493> |
| 65 | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание) | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/><https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973>  <https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8><https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736> |
| 66 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето | 1 |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/>  Образец проекта: <https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306> |
| 67 | Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России | 1 |  |  |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya>  <https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4>  <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273> |
| 68 | Итоговая контрольная работа по итогам 2 класса | 1 | 1 |  |  | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli>  <https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 |  |  | |

**Критерии и нормы оценки предметных умений по окружающему миру**

Оценивание письменных работ

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.  
Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки  
  
*Ошибки:*

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;

- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в [тех случаях](https://uverenniy.ru/rav-josef-karmele.html), когда она является существенной;

- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;

- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;

- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;

- отсутствие умения выполнить рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы;

- отсутствие умения подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;

-ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;

- отсутствие умения ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

*Недочеты:*

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;

- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы;

- отсутствие обозначений и подписей;

- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, приводящие к неправильному результату;

- неточности в определении назначения прибора;

- неточности при нахождении объекта на карте.  
**Контрольная (проверочная) работа**

«5» - ставится, если в работе чёткие и полные ответы, выделены наиболее существенные признаки объекта; верно и умело сопоставлены факты, правильно установлены причинно-следственные, пространственные и временные связи; сделаны верно выводы; не более 1 недочёта.

«4»– ставится, если в [работе есть отдельные неточности](https://uverenniy.ru/instrukciya-po-rabote-s-deklarant-alko-v-kartinkah-zapuskaem-d-v2.html) в ответах, выводах; наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочётов по изученному материалу.

«3»– ставится за работу, в которой преобладают ответы с неточностями, нечёткими выводами; наличие 4-6 ошибок или 8 недочётов.

«2»– уровень выполнения требований ниже удовлетворительного, ошибочность выводов; наличие более 6 ошибок или более 10 недочётов по пройденному материалу

Количество проверочных и контрольных работ по предмету «Окружающий мир»

Проверочная работа №1.

Проверочная работа№2. .

Проверочная работа № 3.

Проверочная работа № 4.

Итоговая контрольная работа .

**Проверочная работа №1.**

**Цель:** проверка знаний по разделу «Где мы живем»

1 вариант

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Как называется планета, на которой ты живёшь?**

А) Венера;

Б) Земля;

В) Нептун.

**2.Выбери полное имя нашей страны?**

А) Россия;

Б) Российская Федерация;

В) Союз Советских Социалистических Республик.

**3. Допиши предложение:**

Государственные символы Российской Федерации -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **О каком символе государства идёт речь**?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов.

( )

**5. На гербе Российской Федерации изображён орёл**

А) одноглавый;

Б) двуглавый;

В) трёхглавый.

**6.Допиши предложения**

А) Оленья упряжка – традиционный транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.Определи цвета флага Российской Федерации?**А) Белый, синий, красный Б) Белый, зелёный, красный В) Белый, синий, розовый.

2вариант

**Проверочная работа №2**

**1 вариант.**

1. **Ближайшая к Земле огромная раскалённая звезда:**

а) Луна б) Солнце в) Венера г) Альфа Центавра

**2. Космические тела, которые светят отражённым от Солнца светом:**

а) Кометы б) Планеты в) Звёзды г) Не знаю

**3. На Земле день сменяется ночью, потому что:**

а) Земля вращается вокруг Солнца

б) Земля вращается вокруг своей оси

в) Земля вращается вокруг Луны

г) Солнце - раскалённый светящийся шар

**4. Земля совершает полный оборот вокруг своей оси за:**

а) 1 месяц б) 24 часа в) 25 часов г) 365 дней

**5. Вокруг тебя разные предметы. Какое свойство воздуха позволяет тебе их видеть:**

а) не имеет запаха; б) плохо проводит тепло в) прозрачность г) пропускает солнечные лучи

**6. Выбери верные утверждения:**

а) В лесу расцвёл папоротник.

б) Цветковые растения размножаются семенами, которые находятся внутри их плодов.

в) Хвойные растения размножаются шишками.

г) Мох не имеет корней и цветков

**7. К живой природе относятся:**

а) стрекоза б) велосипед в) вода г) берёза

**8. Растения дышат:**

а) Только в темноте.

б) Только на свету.

в) И в темноте, и на свету.

г) Не знаю

**9. Укажи овощные растения:**

а) роза б) капуста в) слива г) свёкла

**10. Укажи зерновые растения:**

а) хлопок б) астра в) рожь г) пшеница

**11. Укажи хвойные растения:**

а) овёс б) можжевельник в) гладиолус г) ель

**12. Это растение не имеет корней, у них есть тонкие стебельки и крохотные листочки, размножаются спорами:**

а) водоросли б) мхи в) хвойные растения

**13. Почему не прорастают хранящиеся у тебя дома в пакетиках семена растений?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант.**

1. **Ближайшая к Земле огромная раскалённая звезда:**

а) Марс б) Солнце в) Юпитер г) Малая Медведица

**2. Космические тела, светят отражённым от Солнца светом:**

а) Метеориты б) Звёзды в) Планеты г) Не знаю

**3. На Земле день происходит смена времён года, потому что:**

а) Земля вращается вокруг Солнца

б) Земля вращается вокруг своей оси

в) Земля вращается вокруг Луны

г) Солнце – ближайшая звезда

**4. Земля вращается вокруг Солнца и совершает полный оборот вокруг него за:**

а) 24 часа б) 365 дней в) 540 дней г) за 1 месяц

**5. Какими свойствами воды люди пользуются, когда умываются?**

а) текучестью б) не имеет вкуса в) прозрачность г) вода испаряется

**6. Выбери неверные утверждения:**

а) В лесу расцвёл папоротник.

б) Цветковые растения размножаются семенами, которые находятся внутри их плодов.

в) Хвойные растения размножаются шишками.

г) Мох не имеет корней и цветов.

**7. К неживой природе относятся:**

а) ель б) машина в) воздух г) лошадь

**8. Процесс питания у растений происходит:**

а) Только в темноте.

б) Только на свету.

в) И в темноте, и на свету.

г) Не знаю.

**9. Укажи овощные растения:**

а) помидор б) яблоня в) мак г) картофель

**10. Укажи зерновые растения:**

а) капуста б) тюльпан в) гречиха г) ячмень

**11. Укажи хвойные растения:**

а) пшеница б) хлопок в) лиственница г) сосна

**12. Это растение имеет корни, стебель, листья, но не имеют цветков, размножаются спорами:**

а) водоросли б) мхи в) папоротники г) хвойное растение

**13.** **Что произойдёт с растением, у которого оборваны листья?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная**  **работа №3**

ФИ ученика

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
1. Что такое экономика?

а) экономика - это промышленность;  
б) экономика - это хозяйство;  
в) экономика - это деньги.

2. Подчеркни одной чертой те изделия, которые раньше были растениями. Двумя чертами - те, которые были полезными ископаемыми:

льняное полотенце; глиняный кувшин; золотые украшения; книга; хлопчатобумажная рубашка; железная сковорода; стекло; строительный кирпич.

3. Какие виды транспорта ты знаешь?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. По какому телефону можно вызвать специальные машины

Скорая помощь \_\_\_\_\_\_\_  
Пожарная машина \_\_\_\_\_\_\_\_  
Милиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие машины, используемые в строительстве, ты знаешь Напиши:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вспомни, какие материалы используются в строительства Напиши:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
7. Заполни пропуск в схеме:

Шерсть, \_\_\_\_\_\_\_\_,шерстяная ткань, шерстяная одежда

8. Кто что делает? Соедини стрелками:  
Кто пишет книги? врач  
Кто лечит людей? учитель  
Кто учит детей? писатель  
Кто лечит животных? пекарь  
Кто печет хлеб? ветеринар

9. Напиши название своего учреждения образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Обведи продукцию промышленности:

**Проверочная работа № 4.**

**Вариант 1**

А 1. Назови объект неживой природы.

⁮ 1) сосна ⁮ 2) воздух ⁮ 3) ромашка ⁮ 4) воробей

А 2. Что относится к природным явлениям?

⁮ 1) чтение газеты ⁮ 2) строительство дома ⁮ 3) снегопад ⁮ 4) встреча с другом

А 3. Какое явление относится к осадкам?

⁮1) гром ⁮ 2) дождь ⁮ 3) гололёд ⁮ 4) ветер

А 4. К какой группе животных относятся лягушки?

⁮ 1) к земноводным ⁮ 2) к зверям ⁮ 3) к насекомым ⁮ 4) к рыбам

А 5. Что производит лёгкая промышленность?

⁮ 1) станки ⁮ 2) одежду ⁮ 3) шерсть ⁮ 4) кино

А 6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

⁮1) к водному ⁮ 2) к наземному ⁮ 3) к воздушному ⁮ 4) к подземному

А 7. Какие функции выполняют лёгкие?

⁮ 1) орган дыхания ⁮ 3) управляют работой организма

⁮ 2) орган пищеварения ⁮ 4) гонят кровь по телу

А 8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

⁮1) 01 ⁮ 2) 02 ⁮ 3) 03 ⁮ 4) 04

А 9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

⁮ 1) горизонт ⁮ 2) линия горизонта ⁮ 3) Земля ⁮ 4) открытая местность

А 10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

⁮ 1) горы ⁮ 2) холмы ⁮ 3) овраги ⁮ 4) балки

В 1. Что растёт в водоёмах?

⁮ 1) ландыш ⁮ 2) кувшинка ⁮ 3) лютик ⁮ 4) вороний глаз

В 2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

⁮ 1) быстро перебежать

⁮ 2) встать на специальном белом островке посередине дороги

⁮ З) вернуться обратно

⁮ 4) аккуратно пройти между машинами

В 3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

⁮ 1) починить розетку ⁮ 3) потравить насекомых

⁮ 2) отремонтировать утюг ⁮ 4) сходить за хлебом

В 4. Как нужно вести себя в автобусе?

⁮ 1) громко смеяться ⁮ 3) уступать места пожилым людям

⁮ 2) толкать пассажиров, если мало места ⁮ 4) ехать на нижней подножке

С 1. Назови русские города.

⁮ 1) Париж ⁮ 2) Москва ⁮ 3) Новгород ⁮ 4) Санкт-Петербург

С 2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

⁮ 1) как можно реже выходить летом на улицу

⁮ 2) прятаться от солнечного света

⁮ 3) носить в солнечную погоду панаму

⁮ 4) загорать в меру

С 3. Какие утверждения верные?

⁮ 1) Москва — столица России.

⁮ 2) В Москве находится Эрмитаж.

⁮ 3) Основатель Москвы — Юрий долгорукий.

⁮ 4) Русский флот был создан Петром 1 в Москве.

**Вариант 2**

А 1. Что относится к живой природе?

⁮ 1) Солнце ⁮ 2) воздух ⁮ 3) мухомор ⁮ 4) лодка

А 2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона.

⁮ 1) сильный ветер ⁮ 3) листопад

⁮ 2) таяние льда ⁮ 4) появление почек на деревьях

А 3. Назови погодное явление.

⁮ 1) течение реки ⁮ 2) снегопад ⁮3) восход солнца ⁮ 4) прилёт птиц

А 4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.

⁮ 1) насекомые ⁮ 2) земноводные ⁮ 3) птицы ⁮ 4) звери

А 5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

⁮ 1) уборка урожая ⁮ 2) пошив одежды ⁮ 3) выпас скота ⁮ 4) посевные работы

А 6. Укажи специальный вид транспорта.

⁮ 1) метро ⁮ 2) самолёт ⁮ 3) аварийная газовая служба ⁮ 4) автобус

А 7. Какова функция желудка?

⁮ 1) орган дыхания ⁮ 3) там находится мозг

⁮ 2) разносит кровь по телу ⁮ 4) орган пищеварения

А 8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

⁮ 1) 01 ⁮ 2) 02 ⁮ 3) 03 ⁮ 4) 04

А 9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

⁮1) на юг ⁮2) на север ⁮ 3) на запад ⁮ 4) всё равно

А 10. Как называют реку, впадающую в другую реку?

⁮ 1) исток ⁮ 2) устье ⁮ 3) приток ⁮ 4) рукав

В 1. Что продают в бакалее?

⁮1) крупу ⁮ 2) мясо ⁮ 3) булочку ⁮ 4) сок

В 2. Что означает этот знак?(демонстрируется на доске)

⁮ 1) подземный пешеходный переход ⁮ 3) вход или выход

⁮ 2) наземный пешеходный переход ⁮ 4) пешеходный переход

В 3. Какой материк поделён на две части света?

⁮ 1) Австралия ⁮ 2) Евразия ⁮ 3) Северная Америка ⁮ 4) Африка

В 4. Как ты будешь вести себя в гостях?

⁮1) громко разговаривать ⁮ 3) спокойно играть со своим другом

⁮ 2) брать любые вещи, если захочу их посмотреть ⁮ 4) сидеть с обиженным лицом

С 1. Что можно делать в школе?

⁮ 1) драться с одноклассниками ⁮ 3) учить уроки

⁮ 2) ходить в библиотеку ⁮ 4) слушать учителя

С 2. Какие достопримечательности есть в столице России?

⁮ 1) Лувр ⁮ 3) Третьяковская галерея

⁮ 2) Зимний дворец ⁮ 4) храм Христа Спасителя

С 3. Какие города находятся не в России?

⁮ 1) Лондон ⁮ 2) Нью-йорк ⁮ 3) Рязань ⁮ 4) Париж

**Итоговая контрольная работа**

***I. Назначение контрольной работы за год***

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения предмета «окружающий мир»  знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***II. Документы, определяющие содержание контрольной работы за год***

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)

2) Планируемые результаты обучения по курсу «Окружающий мир», 2 класс (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Плешаков А.А. ]. – М.: Просвещение, 2014. – С. 210).

          3) Рабочая  программа по окружающему миру для 2 класса по УМК «Школа России» ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовская санаторная школа – интернат»

           На  основании  данных  документов  разработан  **кодификатор**, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые  результаты освоения основной  образовательной  программы  начального общего образования по предмету « Русский язык».

язык».

**Кодификатор**

1. **Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения, проверяемые умения** |
|  | **Природа** |
| 1.1 | Различать объекты живой и неживой природы. |
| 1.2 | Ухаживать  за комнатными растениями и животными живого уголка. |
| 1.3 | Находить связи в природе, между природой и человеком. |
| 1.4 | Сравнивать объекты природы, делить их на группы. |
|  | **Жизнь города и села** |
| 2.1 | Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь |
| 2.2 | Приводить примеры учреждений культуры и образования. |
|  | **Здоровье и безопасность** |
| 3.1 | Соблюдать правила безопасного поведения в лесу и на воде. |
| 3.2 | Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены. |
| 3.3 | Различать внешнее и внутреннее строение человека. |
|  | **Общение** |
| 4.1 | Соблюдать правила культурного поведения в школе и других общественных местах. |
| 4.2 | Приводить примеры семейных традиций, уважать их и бережно хранить. |
| 4.3 | Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками. |
|  | **Путешествия** |
| 5.1 | Читать карту и план, правильно показывать объекты. |
| 5.2 | Различать водные объекты, узнавать их по описанию. |
| 5.3 | Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме. |

**2. Перечень элементов метапредметного содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Описание элементов метапредметного содержания** |
| *Личностные УУД* | |
| 7.1 | заинтересованность в выполнении  заданий |
| *Регулятивные УУД* | |
| 7.2 | принимать и сохранять учебную задачу |
| 7.3 | планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации |
| 7.4 | выполнять действия по намеченному плану |
| 7.5 | оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы |
| *Познавательные УУД* | |
| 7.6 | осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её самостоятельно |
| 7.7 | работать с информацией самостоятельно, представленной в виде текста |
| 7.8 | ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения |
| 7.9 | осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов  по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям |
| 7.10 | подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения |
| *Коммуникативные УУД* | |
| 7.11 | оформлять свои мысли в письменной форме |
|  | формулировать собственное мнение и аргументировать его |

***III. Время выполнения контрольной работы за год***

           На выполнение всей работы отводится 40 минут.

***IV. Структура и содержание итоговой работы***

           Содержание  работы  обеспечивает  проверку  овладения планируемыми  результатами стандарта  начального  образования, зафиксированными  из разделов  курса  «Окружающего мира»  начальной  школы для 2 класса в разделах:  «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествие».

           Задания  в  контрольной  работе  оцениваются  в  зависимости  от  сложности  разным количеством баллов.

         V  **Критерии отметки за грамматическое задание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 - 10 | ***Максимальное количество баллов – 1***  *1 балл – дан верный ответ* |
| 11 | ***Максимальное количество баллов – 2***  *2 балла – соотнесли всё правильно*  *1 балл - допущена 1 ошибка* |
| 12 | ***Максимальное количество баллов – 2***  *2 балла – все верно*  *1 балл - допущены 1- 2 ошибки* |
| 13 | ***Максимальное количество баллов – 2***  *2 балла – все верно*  *1 балл - допущена 1 ошибка* |
| 14 | ***Максимальное количество баллов – 3***  *3 балла – все верно*  *2 балла - допущена 1 ошибка*  *1 балл – допущено 2 ошибки* |
| 15 | ***Максимальное количество баллов – 3***  *3 балла – все верно*  *1 балл - допущена 1 ошибка* |
| **Всего** | ***22 балла*** |

VI. Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество баллов |
| Оценка «2» | 0-9 |
| Оценка «3» | 10-13 |
| Оценка «4» | 14-18 |
| Оценка «5» | 19-22 |

1. **План работы**представлен в таблице. В нем отражены проверяемые результаты обучения, уровень сложности заданий и максимальный балл за задание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ зада-*  *ния* | *Раздел содержания* | *Объект оценивания* | *Код ПРО* | *Уровень сложности* | *Макс. балл* |
| 1 | Природа | Различать объекты живой и неживой природы. | 1.1 | Б | 1 |
| 2 | Природа | Ухаживать  за комнатными растениями и животными живого уголка. | 1.2 | Б | 1 |
| 3 | Жизнь города и села | Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь | 2.1 | Б | 1 |
| 4 | Жизнь города и села | Приводить примеры учреждений культуры и образования. | 2.2 | Б | 1 |
| 5 | Здоровье и безопасность | Соблюдать правила безопасного поведения в лесу и на воде. | 3.1 | Б | 1 |
| 6 | Здоровье и безопасность | Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены. | 3.2 | Б | 1 |
| 7 | Общение | Соблюдать правила культурного поведения в школе и других общественных местах. | 4.1 | Б | 1 |
| 8 | Общение | Приводить примеры семейных традиций, уважать их и бережно хранить. | 4.2 | Б | 1 |
| 9 | Природа | Находить связи в природе, между природой и человеком. | 1.3 | Б | 1 |
| 10 | Здоровье и безопасность | Различать внешнее и внутреннее строение человека. | 3.3 | Б | 1 |
| 11 | Путешествия | Читать карту и план, правильно показывать объекты. | 5.1 | П | 2 |
| 12 | Путешествия | Различать водные объекты, узнавать их по описанию. | 5.2 | П | 2 |
| 13 | Путешествия | Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме. | 5.3 | П | 2 |
| 14 | Природа | Сравнивать объекты природы, делить их на группы. | 1.4 | П | 3 |
| 15 | Общение | Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками. | 4.3 | П | 3 |
| Итого баллов: | | | | | 22 |

***VIII. Правильный ответ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Максимальный бал** | **Правильный ответ** |
| 1 | 1 | Б |
| 2 | 1 | В |
| 3 | 1 | Б |
| 4 | 1 | А |
| 5 | 1 | Г |
| 6 | 1 | В |
| 7 | 1 | Б |
| 8 | 1 | А |
| 9 | 1 | Г |
| 10 | 1 | Б |
| 11 | 2 | Голубой цвет                                  горы  Зелёный цвет                                  равнины  Коричневый цветреки |
| 12 | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Водные объекты  естественного происхождения | Водные объекты  искусственного происхождения | | река | водохранилище | | море | пруд | | озеро | канал | | |
| 13 | 2 | https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/g1559206652.png |
| 14 | 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | рыбы | птицы | звери | | окунь | воробей | медведь | | щука | снегирь | лиса | |  |  |  | | Возможные ответы, могут быть другие варианты | | | |
| 15 | 3 | Возможные ответы: пока, до встречи, прощай, до завтра и др. |

**Итоговая проверочная работа по окружающему миру 2 класс**

**Инструкция для учащихся**

В работе тебе встретятся разные задания. В  заданиях 1 – 10 нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В 11 задании соедини объекты стрелками.

 В  заданиях 12-15, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

***Желаем успеха!***

1 часть

1. ***Отметь ряд, где перечислены объекты живой природы.***

А) Воздух, вода, камни.

Б) Растения, грибы, животные, человек.

В) Снегопад, дождь, ветер.

Г) Автомобиль, самолёт, трактор.

1. ***Что нельзя делать, когда ухаживаешь за обитателями живого уголка.***

А) Чистить клетки.

Б) Кормитьи поить животных.

В) Выпускать животных гулять на улицу.

Г) Ласково разговаривать с животными.

1. ***К какой отрасли экономики относится птицеводческая ферма.***

А) Промышленность.

Б) Сельское хозяйство.

В) Транспорт.

Г) Торговля.

1. ***Что является образовательным учреждением?***

А) Университет.

Б) Театр.

В) Поликлиника.

Г) Музей.

1. ***Какая ягода ядовитая?***

А) Клюква.

Б) Черника.

В) Брусника.

Г) Волчье лыко.

1. ***Почему нужно ложиться спать вовремя?***

А) Чтобы не мешать взрослым.

Б) Чтобы не мешать соседям.

В) Чтобы утром быть бодрым.

Г) Потому что закончились детские передачи.

1. ***Отметь неверное правило поведения в общественном транспорте.***

А) Уступай место пожилым людям.

Б) Подсказывай водителю, как лучше проехать.

В) Не оставляй мусор.

Г) Не царапай сиденье.

1. ***Отметь пример семейной традиции.***

А) Мы всей семьёй каждое лето ходим в поход.

Б) Папа каждое воскресенье ездит на рыбалку.

В) Бабушка всегда ходит за покупками на один и тот же рынок.

Г) Мама любит читать книги по вечерам.

1. ***Отметь, что больше всего вредит природе.***

А) Подкормка птиц.

Б) Посадка деревьев.

В) Сбор грибов.

Г) Вырубка леса.

1. ***Как называется орган дыхания человека?***

А) Желудок.

Б) Лёгкие.

В) Сердце.

Г) Мозг.

***2 часть***

1. ***Укажи стрелками каким цветом обозначают объекты на физической карте.***

Голубой цветгоры

Зелёный цветравнины

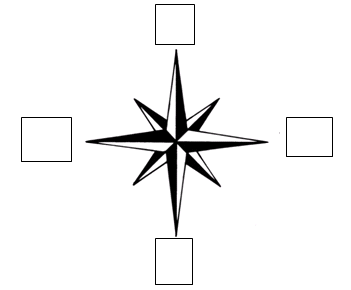
Коричневый цветреки

1. ***Заполни таблицу, вписав в неё  водные объекты из списка.***

Река, море, водохранилище, озеро, пруд, канал.

|  |  |
| --- | --- |
| Водные объекты  естественного происхождения | Водные объекты  искусственного происхождения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***Подпиши не обозначенные на схеме стороны горизонта.***

****

***3 часть***

1. ***Заполни таблицу.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рыбы | птицы | звери |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***Запиши слова прощания.***

Источники:

1. А.А. Плешаков, С. А. Плешаков. Окружающий мир. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных  организаций: 2 класс –2 -е изд.,  М.: Просвещение, 2018.- 95с.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир» 2 класс

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌Методическое пособие по окружающему миру 2 класс ОС "Планета знаний"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа (РЭШ), ИНФОУРОК, ЯКласс

​​‌‌​