**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Безопасная информационная среда | 1 | 0 | 0 | 02.09.2024 | <https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-teme-uroka-bezopasnost-v-seti-internet-3-klass-6635213.html> |
| 2 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | 1 | 0 | 0 | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c162> |
| 3 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа | 1 | 0 | 0 | 09.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f9fc> |
| 4 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём | 1 | 0 | 0 | 12.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ff74> |
| 5 | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород | 1 | 0 | 0 | 16.09.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-v-3-m-klas.html> |
| 6 | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения | 1 | 0 | 0 | 19.09.2024 | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/185022-urok-okruzhayuschego-mira-prirodnye-soobschestva-3-klass.html> |
| 7 | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа | 1 | 0 | 0 | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841330e> |
| 8 | Что такое общество? | 1 | 0 | 0 | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84123aa> |
| 9 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России | 1 | 0 | 0 | 30.09.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/03/24/gosudarstvennye-simvoly-rossii> |
| 10 | Родной край – малая родина. Российская Федерация | 1 | 0 | 0 | 03.10.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/17/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-3> |
| 11 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией | 1 | 0 | 0 | 07.10.2024 | <https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-na-temu-usloviya-neobhodimie-dlya-zhizni-zhivotnih-klass-1255959.html> |
| 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры | 1 | 0 | 0 | 10.10.2024 | <https://urok.1sept.ru/articles/643771> |
| 13 | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов | 1 | 0 | 0 | 14.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c7ca> |
| 14 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | 1 | 0 | 0 | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c392> |
| 15 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха | 1 | 0 | 0 | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d328> |
| 16 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы | 1 | 0 | 1 | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840cb62> |
| 17 | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе | 1 | 0 | 0 | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ce78> |
| 18 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды | 1 | 0 | 0 | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d03a> |
| 19 | Почва, её состав. Значение для живой природы | 1 | 0 | 0 | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840da26> |
| 20 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания | 1 | 0 | 0 | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840df26> |
| 21 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) | 1 | 0 | 0 | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e0de> |
| 22 | Растение как живой организм | 1 | 0 | 0 | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e282> |
| 23 | Как растения размножаются? | 1 | 0 | 0 | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e41c> |
| 24 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | 1 | 0 | 1 | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e6a6> |
| 25 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям | 1 | 0 | 0 | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e85e> |
| 26 | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных | 1 | 0 | 0 | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 27 | Особенности питания животных. Цепи питания | 1 | 0 | 0 | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 28 | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей | 1 | 0 | 0 | 16.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ebe2> |
| 29 | Роль животных в природе и жизни людей | 1 | 0 | 0 | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ed90> |
| 30 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России | 1 | 0 | 0 | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ef2a> |
| 31 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика | 1 | 0 | 0 | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840fde4> |
| 32 | Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | 1 | 1 | 0 | 09.01.2025 | <https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_klassa-366333.htm> |
| 33 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | 1 | 0 | 0 | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f240> |
| 34 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | 1 | 0 | 0 | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84104ba> |
| 35 | Органы чувств их роль в жизни человека | 1 | 0 | 0 | 20.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410f78> |
| 36 | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека | 1 | 0 | 0 | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84116c6> |
| 37 | Пищеварительная система и её роль в жизни человека | 1 | 0 | 0 | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410dd4> |
| 38 | Дыхательная система и её роль в жизни человека | 1 | 0 | 0 | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410aa0> |
| 39 | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека | 1 | 0 | 0 | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410654> |
| 40 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | 1 | 0 | 0 | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410c3a> |
| 41 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз | 1 | 0 | 0 | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410910> |
| 42 | Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека" | 1 | 1 | 0 | 13.02.2025 |  |
| 43 | Знаки безопасности во дворе жилого дома.Безопасность в доме | 1 | 0 | 0 | 17.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411f90> |
| 44 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | 1 | 0 | 0 | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411dd8> |
| 45 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта | 1 | 0 | 0 | 24.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 46 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома | 1 | 0 | 0 | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 47 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме | 1 | 0 | 0 | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 48 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России | 1 | 0 | 0 | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 49 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов | 1 | 0 | 0 | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412706> |
| 50 | Полезные ископаемые – богатство земных недр | 1 | 0 | 0 | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412896> |
| 51 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона | 1 | 0 | 0 | 17.03.2025 | <https://showslide.ru/chelovek-chast-prirodi-stroenie-tela-cheloveka-800290> |
| 52 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности | 1 | 0 | 0 | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412a1c> |
| 53 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве | 1 | 0 | 0 | 24.03.2025 | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspiekt-zaniatiia-po-tiemie-profiessii-liudiei-siela> |
| 54 | Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет | 1 | 0 | 0 | 07.04.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/08/09/urok-po-okruzhayushchemu-miru-3-klass-semenye> |
| 55 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи | 1 | 0 | 0 | 10.04.2025 | <https://multiurok.ru/index.php/files/semia-glavnoe-v-zhizni-cheloveka-1.html> |
| 56 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи | 1 | 0 | 0 | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412ef4> |
| 57 | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский | 1 | 0 | 0 | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413c3c> |
| 58 | Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль | 1 | 0 | 0 | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413e30> |
| 59 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) | 1 | 0 | 0 | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84140ba> |
| 60 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) | 1 | 0 | 0 | 28.04.2025 | <http://lit-dety.ru/uroki-2/pamyatniki-istorii-i-kultury-belarusi.html/> |
| 61 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) | 1 | 0 | 0 | 05.05.2025 | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/32111-prezentaciya-puteshestvie-v-kitay-3-klass.html> |
| 62 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) | 1 | 0 | 0 | 12.05.2025 | <https://multiurok.ru/files/pamiatniki-prirody-i-kultury-simvoly-stran-v-kotor.html> |
| 63 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль | 1 | 0 | 0 | 15.05.2025 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-moskovskiy-kreml-klass-1872302.html> |
| 64 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга | 1 | 0 | 0 | 19.05.2025 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-gorod-na-neve-3-klass-5243138.html> |
| 65 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода | 1 | 0 | 0 | 22.05.2025 |  |
| 66 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона | 1 | 0 | 0 | 26.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841380e> |
| 67 | Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" | 1 | 1 | 0 | 22.05.2025 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html> |
| 68 | Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе | 1 | 1 | 0 | 26.05.2025 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  | |

**Оценочные материалы 3 класс**

**Итоговый тест за 1 четверть**

**Вариант 1**

А 1. Что относится к природе?

⁮ 1) манная каша ⁮ 2) иголка ⁮3) ромашка ⁮ 4) забор

А 2. Чем человек отличается от других животных?

⁮ 1) человек — разумное существо ⁮ 3) человек много двигается

⁮ 2) человек способен сам добывать пищу ⁮ 4) человек стареет

А 3. Какой признак относится к характеристике народа?

⁮ 1) совместное хозяйство ⁮ 3) национальный костюм

⁮ 2) территория ⁮ 4) Государственный гимн

А 4. Что даёт растениям почва?

⁮ 1) углекислый газ ⁮ 2) воду с минеральными солями ⁮ 3) энергию ⁮ 4) свет

А 5. Какой предмет относится к естественным телам?

⁮1) клей ⁮ 2) берёза ⁮ 3) вилка⁮ 4) доска

А 6. Что относится к веществам?

⁮ 1) комета ⁮ 2) муравей ⁮ 3) вода ⁮ 4) гвоздь

А 7. Что при нагревании происходит с воздухом?

⁮1) превращается в облако ⁮ 3) сжимается

⁮ 2) расширяется ⁮ 4) превращается в пар

А 8. Что входит в состав почвы?

⁮ 1) дождевой червь ⁮ 2) корни ⁮ 3) личинки жуков ⁮ 4) воздух

В 1. Как называется наука, изучающая связи между организмами и окружающей средой?

⁮ 1) химия ⁮ 2) астрономия ⁮ 3) биология ⁮4) экология

В 2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

⁮ 1) органы чувств ⁮2) сердце ⁮ 3) все органы ⁮ 4) органы движения

В 3. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

⁮ 1) муравьи ⁮ 2) кузнечики ⁮ 3) дождевые черви ⁮ 4) личинки жуков

С 1. Что не относится к символам государства?

⁮ 1) государственный танец ⁮ 3) государственный язык

⁮2) Государственный герб ⁮ 4) Государственный флаг

С 2. Какие утверждения верны?

⁮1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.

⁮ 2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.

⁮ 3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.

⁮ 4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

**Итоговый тест за 1 четверть**

**Вариант 2**

А 1. Что относится к живой природе?

⁮1) солнечный луч ⁮ 2) медведь ⁮ 3) скала ⁮ 4) лёд на пруду

А 2. Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?

⁮ 1) головной мозг ⁮ 2) сердце ⁮ 3) пищевод ⁮ 4) лёгкие

А 3. Какой признак относится к характеристике страны?

⁮ 1) государственные символы ⁮ 3) совместное хозяйство

⁮ 2) народные песни ⁮ 4) родной язык

А 4. Какое растение относится к цветковым?

⁮ 1) мох ⁮ 2) кедр ⁮ 3) морская капуста ⁮ 4) мать-и-мачеха

А 5. Что не относится к телам?

⁮ 1) планеты ⁮ 2) гранит ⁮ 3) волк ⁮ 4) сода

А 6. Какое вещество иногда выпадает вместе с дождём?

⁮1) крахмал ⁮ 2) вода ⁮ 3) кислота ⁮ 4) кислород

А 7. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

⁮ 1) вода прозрачна ⁮ 3) вода — хороший растворитель

⁮ 2) вода не имеет запаха ⁮ 4) вода сладкая на вкус

А 8. Выбери правильное утверждение.

⁮1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.

⁮ 2) Лёд разъедает камни.

⁮ 3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.

⁮ 4) Лёд не может разрушать камни.

В 1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимыепростым глазом?

⁮ 1) микроскопу ⁮ 2) телескопу ⁮ 3) фоноскопу ⁮ 4) микрофону

В 2. Что позволяет делать воображение?

⁮ 1) запоминать ⁮ 2) делать выводы ⁮ 3) представлять ⁮ 4) чувствовать

В 3. Какое из этих веществ газообразное?

⁮ 1) уксус ⁮ 2) кислород ⁮ 3) глюкоза ⁮ 4) вода

С 1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля — дом для человечества,

⁮ 1) На Земле есть воздух.

⁮ 2) На Земле есть вода.

⁮ 3) Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства,

⁮ 4) Земля — планета.

С 2. Укажи все «маски» воды.

⁮ 1) почва ⁮ 2) иней ⁮ 3) дождь ⁮ 4) туча

**Итоговый тест за 2 четверть**

**Вариант 1**

А 1. Как люди могут помочь в охране растений?

⁮ 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы

⁮ 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы

⁮ 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках

⁮ 4) уничтожать травоядных животных

А 2. Какое животное относится к группе насекомых?

⁮ 1) паук ⁮ 2) трясогузка ⁮ 3) бабочка ⁮ 4) морской ёж

А 3. Какое животное относится к растительноядным?

⁮ 1) лось ⁮ 2) сова ⁮ 3) лен ⁮ 4) жаба

А 4. Как появляются детёныши рыб?

⁮ 1) развиваются из икры ⁮ 3) рыбы рождают живых детёнышей

⁮ 2) вылупляются из яиц ⁮ 4) по-разному в зависимости от вида рыб

А 5. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

⁮ 1) воробей ⁮ 2) грач ⁮ 3) орёл-беркут ⁮ 4) кукушка

А 6. Какие части отсутствуют у гриба?

⁮ 1) грибница и корень ⁮ 3) шляпка и ножка

⁮ 2) стебель и корень ⁮ 4) грибница и стебель

А 7. Какого звена круговорота жизни не существует?

⁮ 1) потребители ⁮ 3) производители

⁮ 2) вредители ⁮ 4) разрушители

А 8. Какие органы отвечают за опору и движение тела?

⁮ 1) спинной мозг и нервы ⁮ 3) скелет и мышцы

⁮ 2) сердце и кровеносные сосуды ⁮ 4) желудок и кишечник

В 1. Какие животные предупреждают хищников том, что они несъедобные, с помощью яркой **окраски?**

⁮ 1) кузнечики ⁮ 2) бабочки ⁮ 3) божьи коровки ⁮ 4) дятлы

В 2. Какие животные рождают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своёмпотомстве?

⁮ 1) Млекопитающие ⁮ 2) земноводные ⁮ 3) птицы ⁮ 4) иглокожие

В 3. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

⁮ 1) промыть холодной водой ⁮ 3) приложить холод

⁮ 2) промыть ранку и смазать вокруг йодом ⁮ 4) смазать кремом

С 1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

⁮ 1) вытаптывание ⁮ 3) работа в ботанических садах и заповедниках

⁮ 2) сбор букетов ⁮ 4) выращивание комнатных растений

С 2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: сосна, осина, лось, мышь,волк, сова?

⁮ 1) сосна — мышь — сова ⁮ 3) волк — лось — осина

⁮ 2) осина — лось — волк ⁮ 4) лось — мышь — волк

**Итоговый тест за 2 четверть**

**Вариант 2**

А 1. Какие насекомые опыляют цветы?

⁮ 1) шмели ⁮ 2) стрекозы ⁮ 3) муравьи ⁮ 4) мухи

А 2. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

⁮ 1) ящерица ⁮ 2) тритон ⁮3) лягушка ⁮4) осьминог

А 3. Какое животное относится к хищникам?

⁮ 1) кабан ⁮ 2) сова ⁮ 3) муха ⁮ 4) бегемот

А 4. Кто находится ниже всех в экологической пирамиде?

⁮ 1) растения ⁮ 3) растительноядные животные

⁮ 2) насекомоядные животные ⁮ 4) хищники

А5. Какая группа животных развивается так: яйцо — личинка — куколка — взрослаяособь?

⁮ 1) земноводные ⁮ 2) пресмыкающиеся ⁮ 3) рыбы ⁮ 4) насекомые

А 6. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

⁮ 1) ножка ⁮ 2) шляпка ⁮ 3) грибница ⁮4) все части

А 7. К каким организмам относятся грибы?

⁮ 1) к разрушителям ⁮ 3) к потребителям

⁮ 2) к производителям ⁮ 4) это зависит от того, ядовиты они или нет

А 8. Какие органы относятся к системе пищеварения?

⁮ 1) желудок и пищевод ⁮ 3) скелет и мышцы

⁮ 2) сердце и сосуды ⁮ 4) спинной мозг и нервы

В 1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

⁮ 1) дышать ⁮ 2) питаться ⁮ 3) размножаться ⁮ 4) выделять кислород

В 2. Какое животное защищается от хищников благодаря тому, что способно отбрасыватьхвост?

⁮ 1)волк ⁮ 2) медведь ⁮ 3) ящерица ⁮ 4) синица

В 3. Какое слово пропущено: икринка — ... — щука?

⁮ 1) куколка ⁮ 2) личинка ⁮ 3) головастик ⁮ 4) малёк

С 1. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница,осина, белка?

⁮ 1) куница — белка — ель ⁮ 3) ель — белка — куница

⁮ 2) осина — заяц — волк ⁮ 4) ель — куница — волк

С 2. Какую роль играет опорно-двигательная система?

⁮ 1) обеспечивает опору и движение организма

⁮ 2) защищает многие внутренние органы от повреждений

⁮ 3) обеспечивает процесс пищеварения

⁮ 4) выводит из организма вредные вещества

**Итоговый тест за 3 четверть**

**Вариант 1**

А 1. Какие вещества являются основным «строительным материалом» для роста и развития детей?

⁮ 1) витамины ⁮ 2) жиры ⁮ 3) углеводы⁮ 4) белки

А 2. Непереваренные остатки пищи удаляются из:

⁮ 1) желудка ⁮ 2) пищевод ⁮ 3) кишечника ⁮ 4) ротовой полости

А 3. Органом какой системы являются лёгкие?

⁮ 1) пищеварительной ⁮3) кровеносной

⁮ 2) дыхательной ⁮4) опорно-двигательной

А 4. Из-за чего возникают инфекционные болезни?

⁮ 1) из-за переутомления

⁮ 2) из-за нарушения режима

⁮ 3) из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами

⁮ 4) от переохлаждения

А 5. Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?

⁮ 1) спрячусь под кровать ⁮3) убегу

⁮ 2) открою окна ⁮ 4) наброшу на огонь одеяло

А 6. Что относится к услугам?

⁮ 1) массаж ⁮ 2) зубная паста ⁮ 3) лекарства ⁮ 4) шкаф

А 7. Три кита экономики — это:

⁮1) промышленность, растениеводство, животноводство

⁮ 2) товары, услуги, потребности

⁮ 3): природные богатства, капитал, труд

⁮ 4) растения, животные, полезные ископаемые

А 8. Какое растение относится к зерновым культурам.

⁮1) рис ⁮ 2) морковь ⁮ 3) хлопок ⁮ 4) укроп

В 1. Что производит лёгкая промышленность?

⁮ 1) игрушки ⁮ 3) продукты питания

⁮ 2) легковые автомобили ⁮ 4) топливо

В 2. для чего люди закаляются?

⁮ 1) чтобы быть красивыми ⁮ З) чтобы реже болеть

⁮ 2) чтобы очистить воздух ⁮ 4) чтобы лучше работать и учиться

В 3. Что делать, если увидел чужую собаку?

⁮1) остановиться ⁮ 3) громко кричать

⁮ 2) напугать её ⁮ 4) ударить её палкой

С 1. Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?

⁮ 1) 01 ⁮2) 04 ⁮ 3) 025 ⁮ 4) 03

С 2. Что относится к полезным ископаемым?

⁮ 1) бензин ⁮2) нефть ⁮ 3) каменный уголь ⁮ 4) гранит

**Итоговый тест за 3 четверть**

**Вариант 2**

А 1. Какие вещества необходимы для укрепления здоровья?

⁮ 1) жиры ⁮ 2) белки ⁮ 3) углеводы ⁮ 4) витамины

А 2. Какой внутренний орган выделяет желчь в тонкую кишку? \*

⁮ 1) печень ⁮ 2) желудок ⁮ 3)кишечника ⁮ 4) трахея

А 3. К какой системе органов относятся артерии и вены?

⁮ 1) к дыхательной ⁮ 3) к кровеносной

⁮ 2) к опорно-двигательной ⁮ 4) к пищеварительной

А 4. Как называется чувствительность к некоторым веществам?

⁮ 1) инфекция ⁮ 2) аллергия ⁮ 3) обоняние ⁮ 4) вкус

А 5. Чего нельзя делать, если чувствуешь запах газа в квартире?

⁮ 1) звонить по телефону 04 ⁮ 3) перекрывать газ на трубе

⁮ 2) открывать форточку ⁮ 4) зажигать спички

А 6. Что относится к товарам?

⁮ 1) химчистка ⁮ 2) стрижка ⁮3) автомобиль ⁮ 4) отопление

А 7. Какая профессия относится к умственному труду?

⁮ 1) учитель ⁮ 2) рабочий ⁮ 3) дворник ⁮ 4) животновод

А 8. Какое полезное ископаемое жидкое?

⁮ 1) известняк ⁮ 2) кварц ⁮ 3) торф ⁮ 4) нефть

В 1. Какое растение относится к прядильным культурам?

⁮ 1) лён ⁮ 2) капуста ⁮ 3) ландыш ⁮ 4) ячмень

В 2. Какое правило надо выполнять при закаливании солнцем?

⁮ 1) чаще бывать на солнце летом ⁮ 3) загорать лучше в полдень

⁮ 2) не загорать ⁮ 4) загорать в меру

В 3. Чем опасны домашние животные?

⁮ 1) плохо пахнут ⁮ 3) на них могут быть яйца глистов

⁮ 2) портят вещи и мебель ⁮ 4) могут съесть твой обед

С 1. Какие правила ты будешь выполнять, став велосипедистом?

⁮1) не буду кататься по проезжей части до 14 лет

⁮ 2) чтобы пересечь дорогу, сойду с велосипеда и перевезу его за руль

⁮ 3) не буду ездить, не держась за руль

⁮ 4) буду катать друзей на раме или багажнике

С 2. Что получает человек от пчёл?

⁮ 1) мёд ⁮ 2) прополис ⁮ 3) нектар ⁮ 4) воск

**Итоговый тест за учебный год**

**Вариант 1**

А 1. Что не относится к признакам живых организмов?

⁮ 1) дыхание ⁮ 2) рост ⁮ 3) течение ⁮ 4) питание

А 2. Что относится к характеристике семьи?

⁮ 1) совместное хозяйство ⁮ 3) границы

⁮ 2) свой язык ⁮ 4) государственные символы

А 3. Что относится к телам?

⁮ 1) кислород ⁮ 2) Луна ⁮ 3) вода ⁮ 4) соль

А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

⁮ 1) прозрачен ⁮ 2) серого цвета ⁮ 3) не имеет запаха ⁮ 4) бесцветен

А 5. Какое растение относится ко мхам?

⁮ 1) черёмуха ⁮ 2) ромашка ⁮ 3) кактус ⁮ 4) ягель

А 6. Какое животное относится к группе насекомых?

⁮ 1) паук ⁮ 2) дождевой червь ⁮ 3) таракан ⁮ 4) слизень

А 7. Какие организмы относятся к производителям?

⁮ 1) хищники ⁮ 2) растения ⁮ 3) бактерии ⁮ 4) грибы

А 8. К какой системе органов относится мозг?

⁮ 1) к опорно-двигательной ⁮ 3) к дыхательной

⁮ 2) к кровеносной ⁮ 4) к нервной

А 9. Из чего делают бензин?

⁮1) из торфа ⁮ 2) из нефти ⁮ 3) из железной руды ⁮ 4) из природного газа

А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?

⁮ 1) капуста ⁮ 2) тимофеевка ⁮ 3) рожь ⁮ 4) лён

В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

⁮ 1) по цвету ⁮ 2) по размеру ⁮ 3) по запаху ⁮ 4) по вкусу

В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?

⁮ 1) растения ⁮ 2) насекомые ⁮ 3) хищники ⁮ 4) растительноядные животные

В 3. Как выглядят предписывающие знаки?

⁮ 1) синие круги с белыми рисунками ⁮ 3) белые круги с красной каймой

⁮ 2) синие прямоугольники с рисунками ⁮ 4) белые треугольники с красной каймой

С 1. Чем полезны бактерии?

⁮ 1) помогают переваривать пищу ⁮ 3) очищают воздух

⁮ 2) их добавляют в тесто ⁮ 4) делают из молока йогурт

С 2. Какие правила питания надо выполнять?

⁮ 1) есть разнообразную пищу ⁮ 3) утром не завтракать

⁮ 2) есть в одно и то же время ⁮ 4) есть поменьше булочек и сладостей

**Итоговый тест за учебный год**

**Вариант 2**

А 1. Что отличает человека от других живых существ?

⁮ 1) движение ⁮ 2) размножение ⁮ 3) разум ⁮ 4) дыхание

А 2. Что относится к характеристике страны?

⁮1) государственные символы ⁮ 3) цвет кожи

⁮ 2) государственный танец ⁮ 4) родной язык

А 3. Какое травянистое растение является культурным?

⁮ 1) лук ⁮ 2) осот ⁮ 3) крапива ⁮ 4) лебеда

А 4. Что относится к веществам?

⁮ 1) Солнце ⁮ 2) крахмал ⁮ 3) шар ⁮ 4) шуруп

А 5. Какое растение относится к водорослям?

⁮ 1) папоротник ⁮ 3) водяной орех

⁮ 2) кувшинка ⁮ 4) морская капуста

А 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

⁮ 1) черепаха ⁮ 2) каракатица ⁮ 3) жаба ⁮ 4) кальмар

А 7. Какой орган относится к кровеносной системе?

⁮ 1) почки ⁮ 2) лёгкие ⁮ 3) сердце ⁮ 4) мозг

А 8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

⁮ 1) глина ⁮ 2) известняк ⁮ 3) торф ⁮ 4) гранит

А 9. Какое растение выращивают на корм домашним животным?

⁮ 1) люцерну ⁮ 2) пшеницу ⁮ 3) хлопчатник ⁮ 4) гречиху

А 10. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вноситьгосударству?

⁮ 1) налоги ⁮ 2) штрафы ⁮ 3) пени ⁮ 4) премии

В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

⁮ 1) восприятие ⁮ 2) воображение ⁮ 3) память ⁮ 4) внутренний мир

В 2. Какое вещество газообразное?

⁮ 1) алюминий ⁮ 2) песок ⁮ 3) кислород ⁮ 4) вода

В 3. Какое звено в цепи питания является первым?

⁮ 1) растительноядные животные ⁮ 3) насекомоядные животные

⁮ 2) хищные животные ⁮ 4) растения

С 1. В каких строчках указаны системы органов?

⁮ 1) сердце, вены, артерии ⁮ 3) пищевод, желудок,кишечник

⁮ 2) желудок, лёгкие, мозг ⁮ 4) руки, ноги, голова

С 2. Какие страны находятся на территории Европы?

⁮ 1) Финляндия ⁮ 2) Италия ⁮ 3) Египет ⁮ 4) Индия