**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 | 0 | 0 | 03.09.2024 | <https://multiurok.ru/index.php/files/urok-okruzhaiushchiegho-mira-1-klass-tiema-my-shko.html> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 | 0 | 0 | 05.09.2024 | <https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-klass.html> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 | 0 | 0 | 10.09.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/07/10/tema-nasha-rodina-rossiya-okruzhayushchiy-mir-1> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 | 0 | 0 | 12.09.2024 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/znakomimsia-s-narodami-rossii-5967971/re-255ba535-2e88-4a0e-b9bb-f9f5b364e388> |
| 5 | Путешествие по родному краю | 1 | 0 | 0 | 17.09.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/21/urok-po-okruzhayushchemu-miru-rodnoy-kray-chastitsa> |
| 6 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 | 0 | 0 | 19.09.2024 | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 7 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 | 0 | 0 | 24.09.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-mosk.html> |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 | 0 | 0 | 26.09.2024 | <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-na-temu-chto-takoe-okruzhaiushchii.html> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 | 0 | 0 | 01.10.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/12/07/konspekt-uroka-okruzhayushcheg-mira-na-temu-zhivaya> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 | 0 | 0 | 03.10.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchii-mir-tema-dikorastus.html> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 | 0 | 0 | 08.10.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/12/04/konspekt-uroka-okruzhayushchiy-mir-1-klass-zhivaya> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | 0 | 0 | 10.10.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-priroda-1.html> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 | 0 | 0 | 15.10.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po.html> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | 0 | 0 | 17.10.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po.html> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 | 0 | 0 | 22.10.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-ko.html> |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 | 0 | 1 | 24.10.2024 | <https://urok.1sept.ru/articles/570951> |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 0 | 05.11.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po.html> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 | 0 | 0 | 07.11.2024 | <https://multiurok.ru/files/urok-po-okruzhaiushchiemu-miru-listviennyie-i-khvoinyie-dieriev-ia.html> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 | 0 | 0 | 12.11.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-khvoinye-rasteniia.html> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 0 | 14.11.2024 | <https://urok.1sept.ru/articles/672626> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 | 0 | 0 | 19.11.2024 | <https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-klass-4.html> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 0 | 21.11.2024 | <https://urok.1sept.ru/articles/570798> |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 0 | 26.11.2024 | <https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-okruzhaiushchii-mir-1-klass-ryby.html> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 0 | 28.11.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-1-klass-kt.html> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 | 0 | 0 | 03.12.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-1-klass-kt.html> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 0 | 05.12.2024 | <https://multiurok.ru/files/tema-kto-takie-zveri.html> |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 | 0 | 0 | 10.12.2024 | <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-klas-9.html> |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 | 0 | 0 | 12.12.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/17/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-s-ispolzovaniem-tsor-tsifrovye> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 | 0 | 0 | 17.12.2024 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/24/urok-po-teme-ty-peshekhod> |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 | 0 | 0 | 19.12.2024 | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-po-obd-1-klass-dorozhnyie-znak.html> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 | 0 | 0 | 24.12.2024 | <https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html> |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 | 0 | 0 | 26.12.2024 | <https://multiurok.ru/files/tsennost-i-krasota-rukotvornogo-mira-okruzhaiushch.html> |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 | 0 | 0 | 09.01.2025 | <https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po-teme-diki.html?hcb=1> |
| 34 | Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 | 0 | 0 | 14.01.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/14/urok-okruzhayushchego-mira-shkola-rossii-1-kl-po> |
| 35 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 | 0 | 0 | 16.01.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-u-kazhdogo-v-seme-est-svoi-obia.html> |
| 36 | Значение природы в жизни людей | 1 | 0 | 0 | 21.01.2025 | <https://urok.1sept.ru/articles/647165> |
| 37 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | 0 | 0 | 23.01.2025 | <https://urok.1sept.ru/articles/600980> |
| 38 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 | 0 | 0 | 28.01.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-pogoda.html> |
| 39 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 | 0 | 0 | 30.01.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-chto-tak.html> |
| 40 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 | 0 | 1 | 04.02.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-chto-tak.html> |
| 41 | Откуда в снежках грязь? | 1 | 0 | 0 | 06.02.2025 | <https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-k.html> |
| 42 | Как живут растения? | 1 | 0 | 0 | 18.02.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-kak-zhiv-1.html> |
| 43 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 | 0 | 0 | 20.02.2025 | <https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-mnogoobrazie.html> |
| 44 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 | 0 | 0 | 25.02.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-klas-6.html> |
| 45 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 | 0 | 0 | 27.02.2025 | <https://multiurok.ru/files/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-klasse-otkuda-be.html> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 | 0 | 0 | 04.03.2025 | <https://multiurok.ru/files/odnoklassniki-i-odnoklassnitsy.html> |
| 47 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 | 0 | 0 | 06.03.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/01/urok-okruzhayushchiy-mir-1-klass-rezhim-dnya> |
| 48 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | 1 | 0 | 0 | 11.03.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-klas-6.html> |
| 49 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 | 0 | 0 | 13.03.2025 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klasse-po-teme-gde-zhivut-belye.html> |
| 50 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 | 0 | 0 | 18.03.2025 | <https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-okruzhaiushchiegho-mira-1-klass-gdie.html> |
| 51 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | 0 | 0 | 20.03.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/06/03/pereletnye-i-zimuyushchie-ptitsy-1-klass> |
| 52 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 | 0 | 0 | 25.03.2025 | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19157-prezentaciya-dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo-1-klass.html> |
| 53 | Труд людей родного края | 1 | 0 | 0 | 08.04.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/05/18/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-na-temu-trud> |
| 54 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 | 0 | 0 | 10.04.2025 | <https://znanio.ru/media/moya-semya-v-proshlom-i-nastoyaschem-2824281> |
| 55 | Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 | 0 | 0 | 15.04.2025 | <https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-chelovek-i-priroda-ber.html> |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 | 0 | 0 | 17.04.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/27/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-pochemu-my> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 | 0 | 0 | 22.04.2025 | <https://urok.1sept.ru/articles/524165> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 | 0 | 0 | 24.04.2025 | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/426832-konspekt-zanjatija-zachem-nuzhna-vezhlivost> |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 | 0 | 0 | 29.04.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2020/03/17/rezhim-dnya-pervoklassnika> |
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 | 0 | 0 | 06.05.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/23/urok-okruzhayushchego-mira-zdorovaya-pishcha-rezhim> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 | 0 | 0 | 13.05.2025 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/28/tema-solntse-vozdukh-voda-faktory-zakalivaniya> |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 | 0 | 0 | 15.05.2025 | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka_uroka_po_tiemie_viesienniie_izmienieniia_v_prirodie> |
| 63 | Зачем люди осваивают космос? | 1 | 0 | 0 | 20.05.2025 | <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-kla-21.html> |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 | 0 | 0 | 22.05.2025 | <https://www.maam.ru/detskijsad/trud-lyudei-v-raznoe-vremja-goda.html> |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 19.05 | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/11/prezentatsiya-trud-po-uhodu-za-domashnimi-zhivotnymi> |
| 66 | Повторение изученного в 1 классе | 1 | 0 | 0 | 22.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/06/13/povtorenie-izuchennogo-materiala-v-1-klasse> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 1 | 2 |  | |

​​‌‌ Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Окружающий мир – это**

А) природа

В) люди, здания, машины, вещи

С) всё, что находится вокруг нас: природа, люди, здания, машины, вещи

**2.** **Назовите хвойные деревья.**

А) сосна, ель, лиственница

Б) берёза, осина, дуб

В) ольха, ива

**3.Сколько ног у насекомых?** А) 4 ноги;

Б) 6 ног;

В) 8 ног.

**4.Чем звери отличаются от других животных?**  А) Они большие;

Б) Тело покрыто шерстью;

В) Они хорошо умеют бегать.

**5.Какую форму имеет планета Земля?** А) Шар; Б) Круг; В) Овал.

**6.Каким цветом на глобусе и картах изображают океаны, моря и реки?**

А) Зелёным;

Б) Жёлтым;

В) Синим.

**7. В какое время года птицы улетают в тёплые края?**

А) Весной;

Б) Зимой;

В) Осенью.

**8. Это явление природы бывает весной.**  А) листопад Б) ледоход

**9. Какой орган чувств помогает человеку видеть.** А) язык Б) глаза В) кожа

1. **Напиши зимние месяцы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Какой день недели пятый по счёту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.Какой месяц в году последний? Подчеркни.** Ноябрь, декабрь, апрель, январь.

**13.Запиши цифрами порядок следования цветов радуги.**

голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый, оранжевый.

**Кол-во баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Интерпретация результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 12-13 баллов | «отлично» |
| 9-11 баллов | «хорошо» |
| 6-8 баллов | «удовлетворительно» |
| меньше 5 | «не справился с работой» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |