**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Как человек изучает окружающую природу? | 1 |  |  | 02.09.2024 |  |
| 2 | Солнце - звезда | 1 |  |  | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414d1c> |
| 3 | Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли | 1 |  |  | 09.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414eca> |
| 4 | Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) | 1 |  | 1 | 12.09.2024 |  |
| 5 | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года | 1 |  | 1 | 16.09.2024 |  |
| 6 | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 |  |  | 19.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 7 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 |  |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415118> |
| 8 | Всемирное культурное наследие России | 1 |  |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415b9a> |
| 9 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 |  |  | 30.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841580c> |
| 10 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом | 1 |  |  | 03.10.2024 |  |
| 11 | Знакомство с Международной Красной книгой | 1 |  |  | 07.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415636> |
| 12 | Всемирное культурное наследие | 1 |  |  | 10.10.2024 |  |
| 13 | Охрана историко-культурного наследия | 1 |  |  | 14.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 14 | О вредных для здоровья привычках | 1 |  |  | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415da2> |
| 15 | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 |  |  | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415f50> |
| 16 | Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта | 1 |  |  | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416306> |
| 17 | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1 |  |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84164be> |
| 18 | Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки | 1 |  |  | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416180> |
| 19 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) | 1 |  |  | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416996> |
| 20 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416b58> |
| 21 | Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России | 1 |  |  | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416cfc> |
| 22 | Река как водный поток. Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 |  |  | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416fae> |
| 23 | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417b34> |
| 24 | Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417d1e> |
| 25 | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417f08> |
| 26 | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84181ce> |
| 27 | Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84185ac> |
| 28 | *Проверочная работа по теме "Природные зоны"* | *1* | *1* |  | 16.12.2024 |  |
| 29 | Формы земной поверхности (на примере родного края) | 1 |  |  | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417526> |
| 30 | Водоёмы и реки родного края | 1 |  |  | 23.12.2024 |  |
| 31 | Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов | 1 |  |  | 26.12.2024 |  |
| 32 | Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) | 1 |  |  | 09.01.2025 |  |
| 33 | Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика) | 1 |  |  | 13.01.2025 |  |
| 34 | *Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"* | 1 | 1 |  | 16.01.2025 |  |
| 35 | Человек - творец культурных ценностей | 1 |  |  | 20.01.2025 |  |
| 36 | Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 |  |  | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419c54> |
| 37 | Новое время | 1 |  |  | 27.01.2025 |  |
| 38 | Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |  |  | 30.01.2025 |  |
| 39 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 |  |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419894> |
| 40 | Города России. Древние города России. Страницы истории | 1 |  |  | 06.02.2025 |  |
| 41 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества | 1 |  |  | 10.02.2025 |  |
| 42 | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве | 1 |  |  | 13.02.2025 |  |
| 43 | Образование и культура в Московском государстве | 1 |  |  | 17.02.2025 |  |
| 44 | Страницы истории Российской империи. Пётр I | 1 |  |  | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b284> |
| 45 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту | 1 |  |  | 24.02.2025 |  |
| 46 | Образование в Российской империи | 1 |  |  | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b4aa> |
| 47 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 |  |  | 03.03.2025 |  |
| 48 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 |  |  | 06.03.2025 |  |
| 49 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 |  |  | 10.03.2025 |  |
| 50 | Страницы истории России ХХ века | 1 |  |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c56c> |
| 51 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось… | 1 |  |  | 17.03.2025 |  |
| 52 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 |  |  | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c800> |
| 53 | Всё для фронта – всё для победы | 1 |  |  | 24.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c9f4> |
| 54 | Взятие Берлина. Парад Победы | 1 |  |  | 07.04.2025 |  |
| 55 | Мы живём в Российской Федерации | 1 |  |  | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dac0> |
| 56 | Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России | 1 |  |  | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d188> |
| 57 | Родной край. Знаменитые люди родного края | 1 |  |  | 17.04.2025 |  |
| 58 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 |  |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d8ea> |
| 59 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка | 1 |  |  | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d336> |
| 60 | Государственные праздники России. Праздник в жизни общества и человека | 1 |  |  | 28.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dc50> |
| 61 | Праздники и памятные даты своего региона | 1 |  |  | 05.05.2025 |  |
| 62 | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 |  |  | 12.05.2025 |  |
| 63 | Наша малая Родина: главный город | 1 |  |  | 15.05.2025 |  |
| 64 | ***Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.*** | 1 | 1 |  | 19.05.2025 |  |
| 65 | Города России. Города-герои. Страницы истории | 1 |  |  | 22.05.2025 |  |
| 66 | *Проверочная работа по теме "История Отечества"* | 1 | 1 |  | 26.05.2025 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 4 | 2 |  | |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМЕ "ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ"

**Вариант 1**

**Уровень А:**

**А1. Зона арктических пустынь, или ледяная зона, расположена**:

а) на островах Тихого океана

б) на островах Индийского океана

в) на островах Арктики.

**А2. Зона тундры расположена ....**

а) севернее арктических пустынь

б) южнее арктических пустынь

**А3. Какой вид почвы самый плодородный?**

а) тундровая б) луговая в) чернозём

**А4**. **В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы….**

а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины

б) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство

в) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей.

**А5.** **К тундровым растениям относятся....**

а) верблюжья колючка, саксаул, кактус

б) полярная ива, мох-ягель, карликовая берёза

в) кедр, осина, пальма.

**А6**. **Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры:**

а) для птиц и животных завозятся корм и рыба, запрещено движение судов по Северному морскому пути

б) полярники делают во льду проруби для ныряния моржей, тюленей, расчищают поверхность островов от снега, освобождая мхи и лишайники

в) ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану «птичьи базары».

**Уровень В**:

**В1. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рысь  Благородный олень  Дрофа  Белая куропатка | *Тундра*  *Арктические пустыни*  *Степи*  *Зона лесов*  *Пустыни*  *Субтропическая зона* | богомол  Тушканчик  Лемминг  Белый медведь |

**В2. Составь цепь питания, характерную для тундры**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3. О какой природной зоне идёт речь?**

Здесь умеренно жаркое лето и тёплая зима. Зимой идут дожди, а если выпадает снег, то он быстро тает. Почему здесь такие тёплые зимы? Благодаря морю и горам.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровень С**:

**С1. Объясните, почему происходит смена природных зон?**

**Вариант 2**

**Уровень А:**

**А1. Зона тундры расположена ....**

а) севернее арктических пустынь

б) южнее арктических пустынь

**А2. Главное занятие коренного населения тундры....**

а) рыболовство б) оленеводство в) земледелие.

**А3. Какой вид почвы распространён в степях?**

а) серая лесная почва в) подзолистая почва

б) чернозём г) луговая почва

**А4. Экологические проблемы лесной зоны связаны**....

а) с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой лесов

б) с неблагоприятными погодными условиями

в) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей.

**А5**. **В ледяной зоне растут ....**

а) кедры, берёзы, черёмуха

б) лишайники, мхи, полярные маки

в) бузина, орешник, айва.

**А6. Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры:**

а) для птиц и животных завозятся корм и рыба, запрещено движение судов по Северному морскому пути

б) полярники делают во льду проруби для ныряния моржей, тюленей, расчищают поверхность островов от снега, освобождая мхи и лишайники

в) ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану «птичьи базары».

**Уровень В**:

**В1. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глухарь  Морской конёк  Верблюд    Морж | Тундра  Арктические пустыни  Степи  Зона лесов  Пустыни  Субтропическая зона | Бурундук  Дельфин    Белая сова    Суслики |

**В2. Составь цепь питания, характерную для арктической зоны**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3. О какой природной зоне идёт речь?**

С приближением лета с каждым днём становится жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот проносится горячий суховей. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, будто огонь опалил её: остались только травы с тонкими листьями.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень С**:

**С1. Объясните, почему происходит смена природных зон?**

**Ключ к контрольной работе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОВНИ** | **1 вариант** |
| А1 | В |
| А2 | Б |
| А3 | В |
| А4 | Б |
| А5 | Б |
| А6 | В |
| В1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Белая куропатка | *Тундра* | Лемминг | |  | *Арктические пустыни* | Белый медведь | |  | *Степи* | дрофа | | Благородный олень | *Зона лесов* | Рысь | |  | *Пустыни* | Тушканчик | |  | *Субтропическая зона* | Богомол | | |
| В2 | Листья – лемминг – белая сова;  лемминг –песец – человек;  Водоросли – рыба - песец. | |
| В3 | Субтропики | |
| С1. | Причина в неравномерном нагревании Солнцем разных участков Земли. В северных районах солнечные лучи падают на Землю наклонно. Они скользят по поверхности Земли и слабо нагревают её. Чем южнее, тем более отвесно падают на Землю солнечные лучи, тем сильнее они нагревают земную поверхность. Это и приводит к постепенному изменению всей картины природы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОВНИ** | **2 вариант** |
| А1 | Б |
| А2 | Б |
| А3 | Б |
| А4 | А |
| А5 | Б |
| А6 | В |
| В1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Тундра* | Белая сова | | Морж | *Арктические пустыни* |  | | Бурундук | *Степи* | Суслики | |  | *Зона лесов* | глухарь | |  | *Пустыни* | Верблюд | | Морской конёк | *Субтропическая зона* | Дельфин | |  |  |  | | |
| В2. | Рыба – тюлень – белый медведь;  водоросли – рачки – рыба – гагарка | |
| В3. | Степь | |
| С1. | Причина в неравномерном нагревании Солнцем разных участков Земли. В северных районах солнечные лучи падают на Землю наклонно. Они скользят по поверхности Земли и слабо нагревают её. Чем южнее, тем более отвесно падают на Землю солнечные лучи, тем сильнее они нагревают земную поверхность. Это и приводит к постепенному изменению всей картины природы. | |

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2 ПО ТЕМЕ "ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ И ВОДОЁМЫ"

**1 вариант.**

1.Как называют возвышенности, поднимающиеся над земной поверхностью от 10 до 200 метров?

а) холмы.           б) горы.         в) овраги             г) равнины

2.Какие формы поверхности являются искусственными?

а) холм.         б) курган           в) отвал.               г) долина

3.Свойство какого полезного ископаемого перечислены?

Твёрдый, тёмно-бурый , содержит железо, при поднесении к компасу отклоняет стрелку.

а) бурый железняк                                            б) галенит

в) магнитный железняк                                    в) боксит

4. Какие почвы имеют светло-серый цвет, образуются там, где растут смешанные и хвойные леса и выпадает осадков больше, чем испаряется?

а) торфяно-болотные                                       б) Чернозёмные

в) подзолистые                                                  г) засоленные

5.Чем овраг отличается от балки?

**2 вариант.**

1.Как называют возвышенности, поднимающиеся более чем на 200 метров над земной поверхностью?

а) холмы.            б) горы.          в) овраги         г) равнины

2.Какие из перечисленных форм поверхности являются естественными?

а) равнина               б) карьер               в) гора                     г) насыпь

3. Свойства какого полезного ископаемого перечислены?

Бывает бурого цвета. Он легко крошится, в нём можно легко разглядеть остатки полусгнивших растений. Он легче воды, в воде не растворяется. При горении образуется много дыма.

А )каменный уголь                                       б)торф

в) апатит                                                      г) бурый железняк

4. Какие почвы имеют чёрный цвет, образуются там, где растёт много травянистых растений кустарников, достаточно тепло и выпадают обильные осадки?

а) торфяно-болотные                                  б) чернозёмные

в) подзолистые                                             в) засоленные

5. Чем овраг отличается от балки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к проверочной работе по разделу: «Формы земной поверхности и водоёмы»**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ | Балл |
| 1 | Холмы | 1 б. |
| 2 | Курган, отвал | 2б. |
| 3 | Магнитный железняк | 1б. |
| 4 | Подзолистые | 1б. |
| 5 | В первую очередь это присутствие на балке растительного слоя, которого нет в  овраге  и  крутизна склонов. | 2б. |
|  |  | Итого 7 б |

2 вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ | Балл |
| 1 | Горы | 1б. |
| 2 | Равнина, гора | 2б. |
| 3 | Торф | 1б. |
| 4 | Чернозём | 1б. |
| 5 | В первую очередь это присутствие на балке растительного слоя, которого нет в  овраге  и  крутизна склонов. | 2б. |
|  |  | Итого 7б. |

**Критерии оценивания**

Оценки:

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

**Вариант I**

**Часть 1**

**А1.** **Укажи вид флага России. Подпиши цвета частей, из которых он состоит или раскрась рисунок.**

1 2 3 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**А2. Запиши названия:**

1.государства, в котором мы живём \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.столицы нашего государства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.символы государства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А3. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.**

1. В это время дети учатся, поэтому им некогда ходить по льду.
2. На водоёмы не пускает служба спасения.
3. Не разрешают учителя и родители.
4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

**А4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?**

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.
4. Принятие специальных лекарств.

**А5. Какая природная зона описана в тексте?**

***Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.***

1. тундра; 2.тайга; 3.пустыня; 4.арктическая пустыня.

**А6. Что служит органом обоняния?**

1. язык; 2. Кожа; 3.глаза; 4.нос

**А7. По названным признакам определи группу растений.**

*Эти растения обычно невысокие. Растут повсеместно в теплое время года. Имеют один или несколько неодревесневших стеблей.*

1.деревья 2. кустарники 3. травянистые растения 4. хвойные растения

**А8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.**

1. Лиственные растения ниже хвойных.
2. Лиственные растения имеют листья, а хвойных – иголки.
3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.
4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

**А9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?**

1. из гранита; 2. из угля; 3. из руды 4. из нефти.

**А10. Определи животное лесной зоны.**

1.бурый медведь 2.леминг 3.белый медведь. 4. джейран.

**А11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Арктика | А. смешанный, широколиственный, хвойный |
| 1. Тундра | Б. безжизненная снежная пустыня |
| 1. Лес | В. Карликовая ива, берёза |
| 1. Степь | Г. Зона напоминает огромный пляж |
| 1. Пустыня | Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл |

**Часть 2 –Часть3**

**В1. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия:** *Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.*

**В2. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.**

1. отказаться от любого физического труда;

2. чередовать труд и отдых или разные виды труда;

3.не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;

4.принимать специальные лекарства.

**В3.** *Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».*

**Напиши, кто это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 3**

**С1 Выпиши названия планет**: *Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс*

Допиши несколько планет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2. Напиши памятку туристам Смоленской области «Как надо вести себя в лесу».**

**Вариант II**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Ответь, как называют человека – члена общества какого-то определённого государства.**

1.житель. 2. гражданин. 3.горожанин 4. человек

**А2. Укажи название страны, в которой ты живёшь.**

1.Белорусь 2. Российская Империя 3. Русь 4. Российская Федерация

**А3.Во дворе появилась чужая собака и дети стали с ней играть. Какой ты дашь им совет?**

1. Собака - друг человека, поэтому с любой собакой можно играть.
2. Дети поступают правильно, так как собак надо жалеть.
3. С такой собакой играть нельзя. Она может быть больной и агрессивной.
4. Надо взять палку и прогнать собаку со двора.

**А4. Поясни, как влияет на здоровье зубов резкая смена горячей и холодной пищи.**

1. Никак не влияет, так как зубы привыкли к разной пище.
2. На зубах появляются трещины, и зубы разрушаются.
3. Зубы закаляются, так как то нагреваются, то охлаждаются.
4. Для зубов это не опасно, так как они твёрдые.

**А5. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?**

**«*Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов*»**

**1.** зона тундры; **2.**зона лесов; **3.**зона степей; **4.**зона арктических пустынь.

**А6. К органам дыхания не относятся:**

1.легкие; 2.сердце; 3.трахея; 4. бронхи.

**А7. Объясни, в чём различие дикорастущих и культурных растений.**

1. Дикорастущие выращивает человек, а культурные растут сами по себе.
2. Культурные растения полезны человеку, а дикорастущие нет.
3. Культурные растения человек охраняет, а дикорастущие нет.
4. Культурные выращивает человек, а дикорастущие растут сами по себе.

**А8. Отметь, что образуется на месте цветка у растений.**

1.ветка 2. плод 3. корень 4. Лист

**А9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?**

1. гранит; 2. каменный уголь; 3. торф; 4.природный газ.

**А10. Определи животное зоны** **степей**

1.бурый медведь 2.леминг 3.белый медведь. 4. джейран.

**А11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Арктика | А. Карликовая ива, берёза |
| 1. Тундра | Б. Зона напоминает огромный пляж |
| 1. Лес | В. смешанный, широколиственный, хвойный |
| 1. Степь | Г. безжизненная снежная пустыня |
| 1. Пустыня | Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл |

**Часть 2 –Часть 3 выполняется на отдельном бланке**

В1. **Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:**

1.скелета;

2. мышц;

3. кожи;

4.сердца

**В2. Подчеркни 5 основных условий, необходимых для жизни всего живого на Земле.**

*Свет, хлеб, тепло, дом, вода, воздух, телевизор, пища, учёба, работа, деньги, электричество, полезные ископаемые.*

**В3. Прочитай текст.** *«Утро 8 сентября 1380 года было туманным. Мамай уже предвкушал поражение русских. Битва началась с поединка двух богатырей: Челубея и Пересвета. Но удар был сокрушительный. Познали враги Земли русской силу оружия русского. Бежал с поля и хан Мамай.*

**Как называют историки эту битву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

**Часть 3**

**С1. Выпиши названия материков:** *Северная Америка, Австралия, Земля, Луна, Евразия, Россия.*

Допиши недостающие материки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2. Напишите несколько правил бережного отношения к растениям**

**Ответы к тестам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вариант I | | Вариант II | | | Баллы |
|  | № вопроса | ответ | | № вопроса | ответ |  |
| 1 | А1 | 2 белый, синий, красный | | А1 | 2 | 1 |
| 2 | А2 | РФ, Москва, гимн, флаг, герб | | А2 | 4 | 1 |
| 3 | А3 | 4 | | А3 | 3 | 1 |
| 4 | А4 | 3 | | А4 | 2 | 1 |
| 5 | А5 | 2 | | А5 | 3 | 1 |
| 6 | А6 | 4 | | А6 | 2 | 1 |
| 7 | А7 | 3 | | А7 | 4 | 1 |
| 8 | А8 | 2 | | А8 | 2 | 1 |
| 9 | А9 | 3 | | А9 | 1 | 1 |
| 10 | А10 | 1 | | А10 | 4 | 1 |
| 11 | А11 | 1Б,2В,3А,4Д,5Г | | А11 | 1Г,2А,3В,4Д,5Б | 1 |
| 12 | В1 | Стакан – не природа; живая-неживая | | В1 | 3 | 2 |
| 13 | В2 | 2 | | В2 | Свет, вода, воздух, пища, тепло | 2 |
| 14 | В3 | Александр Невский | | В3 | Куликовская битва | 2 |
| 15 | С1 | Земля, Венера, Меркурий, Марс, …. | | С1 | Сев.Америка, Австралия, Евразия  /  Юж.Америка, Африка, Антарктида | 2 |
| 16 | С2 |  | | С2 |  | 2 |

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №4 ПО ТЕМЕ "ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА"

**1. Как стали называть в Древней Руси князя Владимира?**

а) Долгорукий     б) Невский        в) Красное Солнышко.

**2. Одним из главных богов у славян был:**

а) Зевс       б) Перун         в) Посейдон.

**3. Пергамент – это материал для письма:**

а) из березовой коры     б) кожи      в) папируса.

**4. Самую известную летопись «Повесть временных лет» писал:**

а) Нестор       б) Сергий Радонежский     в) Мефодий

**5. Поход на Русь в 1237 году возглавил хан:**

а) Батый       б) Чингисхан       в) Ахмат.

**6. Как звали князя, который дал битву на Куликовом поле?**

а) Владимир     б) Ярослав        в) Дмитрий.

**7. Как прозвали князя Александра?**

а) Долгоруким      б) Невским     в) Мудрым.

**8. Бородинская битва произошла:**

а) 26 мая 1812 года     б) 26 августа 1912 года      в) 26 августа 1812 года.

**9. Когда началась Первая мировая война?**

а) 1914 г.        б) 1917 г.         в) 1922 г.

**10. В каком году появилось новое государство – СССР?**

а) 1922 г.      б) 1917 г.        в) 1914 г.

**11. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?**

а) 300 дней       б) 600 дней       в) 900 дней.

**Критерии оценивания**

Оценки:

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.