

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением
предметов гуманитарного цикла г.Оренбурга»**

СОГЛАСОВАНО:

**Председатель Совета родителей
Л.В. Сидорова
Протокол № 2 от 10.11.2014 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**директор школы
Е.В. Васильева
Приказ № 143/01-10
от «12» ноября 2014 г.**

СОГЛАСОВАНО

**Ученическим самоуправлением
«Пятишкольник»
О.Каюкова
протокол № 2 от 10.11.2014 г.**

ПРИНЯТО:

**Педагогическим советом
протокол № 3 от 01.11.2014 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом совете**

г. Оренбург

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о педагогическом совете Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла г.Оренбурга» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными документами, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует работу педагогического совета Школы (далее - Педагогический совет).

1.3. Педагогический совет - коллегиальный орган управления школой, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива.

1.4. На Педагогических советах как высшем органе методической работы школы ставятся важнейшие проблемы повышения мастерства учителей, исходя из его теснейшей связи с результатами процесса обучения и воспитания.

1.5. На Педагогических советах заслушиваются теоретические сообщения, выступления из опыта работы учителей, их творческие отчеты.

1.6. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, включая совместителей образовательной организации.

1.7. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

II. Цель и задачи Педагогического совета.

Целью Педагогического совета является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Задачами Педагогического совета являются:

- Выработка общих подходов к разработке и реализации нормативно-правовой базы школы.
- Определение подходов к управлению школой в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Определение перспективных направлений функционирования и развития школы.
- Объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы.
- Внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий.
- Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.
- Включение учителя в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания предмета.

III. Содержание работы Педагогического совета.

3.1. Содержание работы Педагогического совета направлено на рассмотрение основных вопросов внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива, школьного содружества.

3.2. Педагогический совет:

- определяет приоритетные направления развития школы;
- согласовывает цели и задачи школы, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, календарный учебный график;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности;
- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Организации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, продолжении обучения в иных формах;
- решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции, в соответствии с положением о поощрениях и наказаниях учащихся школы;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей и других работников;
- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- определяет порядок формирования предметных методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- выносит для обсуждения на Педагогическом совете представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности школы;

- заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности;
- подводит итоги деятельности школы;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

IV. Функции Педагогического совета.

Основными **функциями** Педагогического совета являются:

- Реализация в школе государственной политики в области образования, внедрение и реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Определение путей реализации содержания образования.
- Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов, создание условий для формирования жизнеспособной личности.
- Разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Объединение усилий педагогического коллектива школы на повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

V. Организация работы Педагогического совета.

- 5.1. Работой Педагогического совета руководит председатель - директор школы.
- 5.2. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря педсовета на весь год.
- 5.3. В необходимых случаях на заседания Педагогического совета приглашаются представители родительской общественности, ученического самоуправления, родители учащихся и другие лица. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.
- 5.4. Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
- 5.5. Педагогического совета работает по плану, утвержденному на заседании Педагогического совета.
- 5.6. Решения педсовета принимаются простым большинством голосов при

наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

5.7. Время, место и повестка дня очередного заседания Педагогического совета сообщаются не позднее чем за один месяц до дня его проведения, уточняются не позднее, чем за 1 неделю.

5.8. Подготовка заседания Педагогического совета осуществляется постоянными и временными общественно-профессиональными объединениями педагогов, выполняющих в период подготовки Педагогического совета полномочия, возлагаемые на них представителями администрации школы.

5.9. Члены Педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с улучшением работы школы.

5.10. Директор школы в случае несогласия с решением Педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом заинтересованных лиц, которые в трехдневный срок обязаны рассмотреть такое заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства Педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу. Директор школы отменяет выполнение решения Педагогического совета в том случае, если оно противоречит законодательным актам.

VI. Права Педагогического совета.

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, Педагогический совет имеет право:

6.1. Обращаться:

- к администрации и другим коллегиальным органам управления школы и получать информацию по результатам рассмотрения;
- в вышестоящие учреждения и организации.

6.2. Приглашать на свои заседания:

- учащихся и родителей (законных представителей);
- любых специалистов для получения квалифицированных консультаций.

6.3. Разрабатывать:

- Устав школы, образовательные программы, программу развития школы, учебные планы, программы элективных и факультативных курсов, программы внеурочной деятельности;
- дополнения и изменения в данное Положение;
- локальные акты, вносить в них дополнения и изменения;
- требования к проектным и исследовательским работам учащихся, написанию рефератов.

6.4. Обсуждать и принимать:

- планы работы школы, план методической работы, работы методических объединений учителей;
- информацию и отчеты работников школы;
- локальные акты школы;
- образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных

курсов и дисциплин, календарный учебный график образовательной организации;

– сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима школы и здоровья учащихся;

– создание кружков, студий, клубов и других объединений учащихся.

6.5. Давать разъяснения и принимать меры:

– по рассматриваемым обращениям;

– по соблюдению локальных актов школы;

– по социальной поддержке работников организации;

– по распределению средств, стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.6. Рекомендовать:

– к публикации разработки работников школы;

– повышение квалификации работникам школы;

– представителей школы для участия в профессиональных конкурсах.

VII. Ответственность Педагогического совета.

7.1. Педагогический совет несет ответственность за:

– выполнение плана работы Педагогического совета, выполнение принятых решений и рекомендаций;

– соответствие принятых решений законодательству РФ в области образования, о защите прав детства;

– принятие Устава школы, образовательных программ, программы развития школы, учебных программ, программ элективных и факультативных курсов, программ внеурочной деятельности, локальных актов;

– принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

– бездействие при рассмотрении обращений.

VIII. Делопроизводство Педагогического совета.

8.1. Заседания и решения Педагогического совета протоколируются.

8.2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

8.3. Протоколы подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

8.4. Протоколы заседаний и решений Педагогического совета хранятся в делопроизводстве школы.

IX. Контроль за работой Педагогического совета.

9.1. Контроль за работой Педагогического совета осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе.

X. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

10.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

10.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, утверждаются приказом директора школы.