**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | 1 |  |  | 02.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ebc8> |
| 2 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста | 1 |  |  | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84228ae> |
| 3 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста | 1 |  |  | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422d40> |
| 4 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок | 1 |  |  | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422d40> |
| 5 | Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение | 1 |  |  | 06.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423038> |
| 6 | Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение) | 1 |  |  | 09.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423038> |
| 7 | Определение типов текстов: обобщение | 1 |  |  | 10.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423038> |
| 8 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений | 1 |  |  | 11.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84239ca> |
| 9 | Предложение | 1 |  |  | 12.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 10 | Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы" | 1 |  |  | 13.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423826> |
| 11 | Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление) | 1 |  |  | 16.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428268> |
| 12 | Связь слов в предложении | 1 |  |  | 17.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 13 | Главные члены предложения | 1 |  |  | 18.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423d3a> |
| 14 | Подлежащее. Сказуемое | 1 |  |  | 19.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84248ca> |
| 15 | Контрольный диктант «Слово в языке и речи» | 1 | 1 |  | 20.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a96> |
| 16 | Подлежащее и сказуемое | 1 |  |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424d3e> |
| 17 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84252c0> |
| 18 | Предложения распространённые и нераспространённые | 1 |  |  | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 19 | Однородные члены предложения | 1 |  |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 20 | Однородные члены предложения с союзами и, а, но | 1 |  |  | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 21 | Однородные члены предложения без союзов | 1 |  |  | 30.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 22 | Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень" | 1 |  |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422ac0> |
| 23 | Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения | 1 |  |  | 02.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844436e>, <https://m.edsoo.ru/f8444bfc> |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы. Словарный диктант | 1 | 1 |  | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 25 | Работаем с толковыми словарями | 1 |  |  | 04.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 26 | Прямое и переносное значение слова | 1 |  |  | 07.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 27 | Наблюдаем за значениями слов в тексте | 1 |  |  | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 28 | Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы | 1 |  |  | 09.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f708> |
| 29 | Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста | 1 |  |  | 10.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843157a> |
| 30 | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное | 1 |  |  | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844369e>, <https://m.edsoo.ru/f84437ca> |
| 31 | Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды" | 1 |  |  | 14.10.2024 |  |
| 32 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов | 1 |  |  | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421468> |
| 33 | Характеристика звуков русского языка | 1 |  |  | 16.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841fb4a>, <https://m.edsoo.ru/f841fe24> |
| 34 | Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 |  |  | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842009a> |
| 35 | Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |  |  | 18.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423f9c> |
| 36 | Соотношение звукового и буквенного состава слов | 1 |  |  | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84202ac>, <https://m.edsoo.ru/f8420644>, <https://m.edsoo.ru/f8420842>, <https://m.edsoo.ru/f84209d2> |
| 37 | План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану | 1 |  |  | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423272>, <https://m.edsoo.ru/f84234ca> |
| 38 | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | 1 |  |  | 23.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800>, <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 39 | Контрольный диктант «Однокоренные слова» | 1 | 1 |  | 24.10.2024 |  |
| 40 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями | 1 |  |  | 25.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426080> |
| 41 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е | 1 |  |  | 06.11.2024 |  |
| 42 | Окончание как изменяемая часть слова | 1 |  |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c110> |
| 43 | Нулевое окончание | 1 |  |  | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 44 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. |  |  |  | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 45 | Корень, приставка, суффикс — значимые части слова | 1 |  |  | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84219d6> |
| 46 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса | 1 |  |  | 13.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84222d2> |
| 47 | Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе" | 1 |  |  | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84300e4> |
| 48 | Состав слова: обобщение. | 1 |  |  | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84220ca> |
| 49 | Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426238> |
| 50 | Проектное задание "Семья слов" | 1 |  |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421e54> |
| 51 | Проверочная работа «Состав слова» | 1 | 1 |  | 20.11.2024 |  |
| 52 | Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | 21.11.2024 |  |
| 53 | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | 22.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428c7c> |
| 54 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова | 1 |  |  | 25.11.2024 |  |
| 55 | Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова | 1 |  |  | 26.11.2024 |  |
| 56 | Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку | 1 |  |  | 27.11.2024 |  |
| 57 | Непроизносимые согласные в корне слова .Словарный диктант | 1 | 1 |  | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842da88> |
| 58 | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова | 1 |  |  | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842dcb8> |
| 59 | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова | 1 |  |  | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842df92> |
| 60 | Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня | 1 |  |  | 03.12.2024 |  |
| 61 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 |  |  | 04.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a6b2> |
| 62 | Отработка правописания слов с удвоенными согласными. | 1 |  |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a6b2> |
| 63 | Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка" | 1 |  |  | 06.12.2024 |  |
| 64 | Контрольный диктант "Правописание слов с орфограммами в корне" | 1 | 1 |  | 09.12.2024 |  |
| 65 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др. | 1 |  |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421c24> |
| 66 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов | 1 |  |  | 11.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b42c>, <https://m.edsoo.ru/f842b648> |
| 67 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а" | 1 |  |  | 12.12.2024 |  |
| 68 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок | 1 |  |  | 13.12.2024 |  |
| 69 | Закрепляем правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  | 16.12.2024 |  |
| 70 | Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. | 1 |  |  | 17.12.2024 |  |
| 71 | Разделительный твёрдый знак. | 1 |  |  | 18.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423f9c>, <https://m.edsoo.ru/f8424190> |
| 72 | Знакомство с жанром объявления | 1 |  |  | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430904> |
| 73 | Объяснительный диктант: повторение правил правописания | 1 |  |  | 20.12.2024 |  |
| 74 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами | 1 |  |  | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84276d8> |
| 75 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или | 1 |  |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8427d36> |
| 76 | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ | 1 |  |  | 25.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842730e> |
| 77 | Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем | 1 |  |  | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424f28> |
| 78 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422494> |
| 79 | Контрольный диктант «Правописание приставок и суффиксов» | 1 | 1 |  | 30.12.2024 |  |
| 80 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 09.01.2025 |  |
| 81 | Развитие речи: работаем с текстами | 1 |  |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84228ae> |
| 82 | Ознакомительное чтение: когда оно нужно | 1 |  |  | 13.01.2025 |  |
| 83 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи | 1 |  |  | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428aec> |
| 84 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану | 1 |  |  | 15.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c750> |
| 85 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | 1 |  |  | 16.01.2025 |  |
| 86 | Число имён существительных | 1 |  |  | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84296c2> |
| 87 | Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа | 1 |  |  | 20.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429ec4> |
| 88 | Изменение имён существительных по числам | 1 |  |  | 21.01.2025 |  |
| 89 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода | 1 |  |  | 22.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84291f4> |
| 90 | Род имён существительных | 1 |  |  | 23.01.2025 |  |
| 91 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных | 1 |  |  | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429906> |
| 92 | Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» | 1 |  |  | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429cd0> |
| 93 | Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Словарный диктант | 1 | 1 |  | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429adc> |
| 94 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | 1 |  |  | 29.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842900a> |
| 95 | Падеж имён существительных | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a086> |
| 96 | Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка" | 1 |  |  | 31.01.2025 |  |
| 97 | Падеж имён существительных: именительный падеж | 1 |  |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a23e> |
| 98 | Падеж имён существительных: родительный падеж | 1 |  |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b152> |
| 99 | Падеж имён существительных: дательный падеж | 1 |  |  | 05.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b878> |
| 100 | Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта | 1 |  |  | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430904> |
| 101 | Падеж имён существительных: винительный падеж | 1 |  |  | 07.02.2025 |  |
| 102 | Падеж имён существительных: творительный падеж | 1 |  |  | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842ba62> |
| 103 | Падеж имён существительных: предложный падеж | 1 |  |  | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bd28> |
| 104 | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине | 1 |  |  | 12.02.2025 |  |
| 105 | Контрольный диктант «Имя существительное» | 1 | 1 |  | 13.02.2025 |  |
| 106 | Имена существительные 1, 2, 3-­го склонения | 1 |  |  | 14.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bf44> |
| 107 | Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план | 1 |  |  | 17.02.2025 |  |
| 108 | Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам) | 1 |  |  | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428e2a> |
| 109 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |  |  | 19.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c32c> |
| 110 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |  |  | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c53e> |
| 111 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  | 21.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c958> |
| 112 | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842cb2e> |
| 113 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  | 26.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d240> |
| 114 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | 1 |  |  | 27.02.2025 |  |
| 115 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  | 28.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d47a> |
| 116 | Правописание окончаний имён существительных во множественном числе | 1 |  |  | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e38e> |
| 117 | Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний | 1 |  |  | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d682> |
| 118 | Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных) | 1 |  |  | 05.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e56e> |
| 119 | Контрольный диктант «Правописание безударных окончаний имён существительных» | 1 | 1 |  | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d894> |
| 120 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e974> |
| 121 | Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь" | 1 |  |  | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e758> |
| 122 | Изменение имён прилагательных по родам | 1 |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842eb5e> |
| 123 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного | 1 |  |  | 12.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f036> |
| 124 | Изменение имён прилагательных по числам | 1 |  |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842edb6> |
| 125 | Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного | 1 |  |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f3a6> |
| 126 | Склонение имён прилагательных | 1 |  |  | 17.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fbda> |
| 127 | Значения имён прилагательных | 1 |  |  | 18.03.2025 |  |
| 128 | Наблюдение за значениями имён прилагательных | 1 |  |  | 19.03.2025 |  |
| 129 | Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками" | 1 |  |  | 20.03.2025 |  |
| 130 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе | 1 |  |  | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f6f8> |
| 131 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе | 1 |  |  | 24.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fa4a> |
| 132 | Контрольный диктант «Имя прилагательное» | 1 | 1 |  | 25.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fea0> |
| 133 | Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных | 1 |  |  | 04.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430332> |
| 134 | Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных" | 1 |  |  | 07.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430ff8> |
| 135 | Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных | 1 |  |  | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84311d8> |
| 136 | Местоимение (общее представление) | 1 |  |  | 09.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84313a4> |
| 137 | Личные местоимения | 1 |  |  | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431746> |
| 138 | Как изменяются личные местоимения | 1 |  |  | 11.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843191c> |
| 139 | Отработка по теме "Изменение личных местоимений" | 1 |  |  | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431d40> |
| 140 | Употребление личных местоимений в речи | 1 |  |  | 15.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431b06> |
| 141 | Правописание местоимений с предлогами | 1 |  |  | 16.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843233a> |
| 142 | Правописание местоимений | 1 |  |  | 17.04.2025 |  |
| 143 | Знакомство с жанром письма | 1 |  |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84324ac> |
| 144 | Учимся писать письма | 1 |  |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843260a> |
| 145 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте | 1 |  |  | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84321b4> |
| 146 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но | 1 |  |  | 23.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431fd4> |
| 147 | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432768> |
| 148 | Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам | 1 |  |  | 25.04.2025 |  |
| 149 | Неопределённая форма глагола | 1 |  |  | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 150 | Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов | 1 |  |  | 28.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 151 | Настоящее время глаголов. Словарный диктант | 1 | 1 |  | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 152 | Будущее время глаголов | 1 |  |  | 30.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 153 | Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме | 1 |  |  | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 154 | Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану | 1 |  |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433e88> |
| 155 | Род глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  | 07.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 156 | Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  | 12.05.2025 |  |
| 157 | Частица не, её значение | 1 |  |  | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 158 | Правописание частицы не с глаголами | 1 |  |  | 14.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434784> |
| 159 | Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ | 1 |  |  | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433cda> |
| 160 | Правописание глаголов | 1 |  |  | 16.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433924> |
| 161 | Контрольный диктант «Глагол» | 1 | 1 |  | 19.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433af0> |
| 162 | Части речи: систематизация изученного в 3 классе | 1 |  |  | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434c84> |
| 163 | Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста | 1 |  |  | 21.05.2025 |  |
| 164 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев | 1 |  |  | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423b6e> |
| 165 | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях | 1 |  |  | 23.05.2025 |  |
| 166 | Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант | 1 | 1 |  | 22.05.2025 |  |
| 167 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 23.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8425cca> |
| 168 | Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным | 1 |  |  | 25.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8425ea0> |
|  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434dd8> |
|  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ef10> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 168 | 14 |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |